

Correction – Développement construit

Intégrer : le modèle républicain et ses défis

Brevet – Histoire-géographie · 3^e · Sujet d'entraînement

Sujet. Rédigez un développement construit d'une trentaine de lignes montrant comment la République cherche à intégrer les immigrés et leurs enfants, et les difficultés qu'elle rencontre depuis les années 1970.

1. Comprendre le sujet

« Montrer comment la République cherche à intégrer » : tu dois présenter les principes du modèle républicain (égalité, laïcité, droit du sol, refus des communautés) et ses outils (école, travail, sport, politique de la ville). Le second volet, « les difficultés », te demande d'expliquer les défis rencontrés depuis les années 1970 : chômage, concentration dans certains quartiers, discriminations, débats sur la laïcité. Définis bien « intégration » : la participation des immigrés et de leurs enfants à la vie commune, avec les mêmes droits et les mêmes devoirs. Hors-sujet : le récit des vagues d'immigration, qui peut seulement ouvrir l'introduction.

2. Les repères à mobiliser

- 1889 : loi sur la nationalité, droit du sol
- 1905 : loi de séparation des Églises et de l'État
- 1958 : la Constitution garantit l'égalité des citoyens sans distinction d'origine
- 1981 : création des zones d'éducation prioritaires (ZEP)
- 1989 : affaire du foulard au collège de Creil
- 1998 : victoire de l'équipe de France de football, dite « black-blanc-beur »
- 15 mars 2004 : loi sur les signes religieux à l'école publique
- Automne 2005 : émeutes dans les banlieues après la mort de deux adolescents à Clichy-sous-Bois

3. Le plan

1. Les principes du modèle républicain

- L'égalité de tous les citoyens « sans distinction d'origine » (Constitution de 1958)
- Une intégration individuelle, sans reconnaissance de communautés
- Le droit du sol (loi de 1889) et la laïcité (1905)

2. Les outils de l'intégration

- L'école gratuite et obligatoire ; les ZEP (1981)
- Le travail, les syndicats, le sport : l'équipe de France de 1998

3. Des défis depuis les années 1970

- Concentration dans des grands ensembles touchés par le chômage ; discriminations
- Émeutes de 2005 après la mort de deux adolescents à Clichy-sous-Bois
- Débats sur la laïcité : loi de 2004 sur les signes religieux

4. Le développement construit rédigé

La France accueille depuis plus d'un siècle des immigrés venus d'Europe, puis d'Afrique et d'Asie. Pour en faire des citoyens, la République applique un **modèle d'intégration** fondé sur l'égalité des individus, quelle que soit leur origine. Comment fonctionne ce modèle, et quelles difficultés rencontre-t-il depuis les années 1970 ? Nous verrons ses principes, puis ses outils, enfin les défis auxquels il est confronté.

D'abord, ce modèle repose sur l'égalité. La Constitution de 1958 assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens « sans distinction d'origine, de race ou de religion ». L'intégration est donc individuelle : la République ne reconnaît pas de communautés. Le **droit du sol**, renforcé par la loi de 1889, permet aux enfants nés en France de parents étrangers de devenir français, et la laïcité garantit la liberté de culte depuis 1905.

Ensuite, la République dispose de plusieurs outils. L'école, gratuite et obligatoire, transmet la langue et les valeurs communes à tous les enfants ; depuis 1981, les zones d'éducation prioritaires donnent plus de moyens aux écoles des quartiers en difficulté. Le travail, les syndicats ou le sport favorisent aussi les rencontres. En 1998, l'équipe de France de football, championne du monde, est ainsi célébrée comme le symbole d'une France diverse.

Pourtant, ce modèle rencontre des défis. Beaucoup de familles immigrées sont concentrées dans des **grands ensembles** de banlieue touchés par le chômage, et les discriminations à l'embauche ou au logement persistent. En 2005, des émeutes éclatent dans de nombreuses banlieues après la mort de deux adolescents à Clichy-sous-Bois. La place de la religion fait aussi débat : la **loi de 2004** interdit les signes religieux ostensibles à l'école publique.

Ainsi, le modèle républicain a permis l'intégration de millions d'immigrés et de leurs enfants. Mais ses promesses d'égalité restent inégalement tenues, ce qui nourrit des débats encore très vifs aujourd'hui.

Le piège de ce sujet. N'oublie pas que beaucoup d'enfants d'immigrés sont nés français : les appeler « immigrés » est une erreur fréquente. Illustre aussi les défis par des faits précis et datés plutôt que par des clichés.