

Correction – Développement construit

Le fonctionnement d'un régime totalitaire

Brevet – Histoire-géographie · 3^e · BREVET 2022 · Nouvelle-Calédonie — BREVET 2025 · Antilles-Guyane

Sujet. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, en vous appuyant sur un exemple vu en classe, décrivez et expliquez le fonctionnement d'un régime totalitaire de votre choix.

1. Comprendre le sujet

Deux verbes : « décrire » le fonctionnement (comment le régime exerce le pouvoir) et « expliquer » (pourquoi il agit ainsi : ses objectifs, son idéologie). Tu choisis UN régime et tu t'y tiens : ici l'URSS de Staline, mais l'Allemagne nazie ou l'Italie fasciste conviennent aussi. Ne mélange pas plusieurs régimes. Commence par définir le totalitarisme. Les rouages attendus : un chef tout-puissant et un parti unique, le contrôle de l'économie et de la société (propagande, embrigadement), la terreur. Le cadre pour l'URSS : de la mort de Lénine (1924) à la fin des années 1930. Chaque rouage doit être illustré par un exemple daté, comme la collectivisation ou la Grande Terreur. Hors-sujet : le récit détaillé de la révolution de 1917.

2. Les repères à mobiliser

- 1924 : mort de Lénine
- 1928 : premier plan quinquennal
- 1929 : début de la collectivisation forcée
- 1932-1933 : grande famine, surtout en Ukraine
- 1935 : le mineur Stakhanov érigé en modèle
- 1937-1938 : la Grande Terreur
- Goulag : système de camps de travail forcé
- NKVD : police politique

3. Le plan

1. Un pouvoir concentré entre les mains de Staline

- L'élimination des rivaux : Trotski expulsé d'URSS (1929)
- Le Parti communiste, parti unique
- Le culte de la personnalité : le « petit père des peuples »

2. Le contrôle de l'économie et de la société

- La collectivisation forcée (1929) : kolkhozes, déportation des koulaks, famine de 1932-1933
- Les plans quinquennaux (1928) et l'industrie lourde
- Propagande (Stakhanov) et encadrement de la jeunesse

3. Un régime fondé sur la terreur

- Le NKVD et les camps du Goulag
- La Grande Terreur (1937-1938) : environ 700 000 exécutions

4. Le développement construit rédigé

Dans l'entre-deux-guerres, plusieurs pays européens deviennent des régimes **totalitaires**, c'est-à-dire des dictatures qui veulent contrôler totalement la société et les individus. C'est le cas de l'URSS, où Staline s'impose comme seul maître après la mort de Lénine en 1924. Son objectif est de construire le socialisme par la force et de créer une société sans classes. Nous verrons comment Staline concentre le pouvoir, comment il contrôle l'économie et la société, puis comment il utilise la terreur.

D'abord, tout le pouvoir est concentré entre les mains de Staline. Il élimine ses rivaux, comme Trotski, exclu du parti puis expulsé d'URSS en 1929. Le Parti communiste est le seul parti autorisé. Un véritable **culte de la personnalité** présente Staline comme le « petit père des peuples », un guide infaillible dont les portraits sont partout.

Ensuite, le régime contrôle l'économie et les esprits. À partir de 1929, la **collectivisation** forcée des terres oblige les paysans à rejoindre des fermes collectives, les kolkhozes. Les paysans accusés d'être des « koulaks », c'est-à-dire des paysans riches, sont déportés, et la famine de 1932-1933 fait plusieurs millions de morts, surtout en Ukraine. Les plans quinquennaux, lancés en 1928, donnent la priorité à l'industrie lourde. La propagande glorifie des travailleurs modèles comme le mineur Stakhanov, et les jeunes sont encadrés par les Jeunesses communistes.

Enfin, le régime repose sur la terreur. La police politique, le NKVD, arrête les opposants réels ou supposés, qui sont exécutés ou envoyés dans les camps de travail forcé du **Goulag**. Pendant la Grande Terreur de 1937-1938, environ 700 000 personnes sont exécutées.

En conclusion, l'URSS de Staline fonctionne grâce à un chef tout-puissant, au contrôle de toute la société et à la terreur. Ce totalitarisme a une idéologie opposée à celle du nazisme, mais il utilise des méthodes semblables.

Le piège de ce sujet. L'erreur classique : juxtaposer Staline, Hitler et Mussolini en quelques lignes chacun, alors que la consigne demande un seul régime étudié en profondeur. Autre piège : décrire sans expliquer le but du régime (construire le socialisme, créer un « homme nouveau »).