

Correction – Développement construit

Où produit-on ? Les facteurs de localisation

Brevet – Histoire-géographie · 3^e · Sujet d'entraînement

Sujet. Rédigez un développement construit d'une trentaine de lignes expliquant pourquoi les activités productives se concentrent dans certains espaces du territoire français.

1. Comprendre le sujet

« Expliquant pourquoi » : le cœur du sujet est l'explication des causes, les facteurs de localisation, et non la simple description des activités. Mots-clés : « activités productives » (agriculture, industrie, services) et « se concentrent » (métropoles, littoraux, grands axes). Classe les facteurs : ressources et milieux, transports et accessibilité, main-d'œuvre qualifiée et recherche, rôle des acteurs publics. Pour chaque facteur, donne un exemple localisé. Montre aussi que ces facteurs ont changé : hier le charbon, aujourd'hui les compétences et les réseaux. Hors-sujet : l'histoire de la révolution industrielle en Angleterre ou une description de toutes les régions françaises.

2. Les repères à mobiliser

- XIX^e siècle : industries du Nord et de la Lorraine nées du charbon et du fer
- Zones industrialo-portuaires : Dunkerque, Le Havre, Fos-sur-Mer
- Plateau de Saclay : technopole au sud de Paris
- Toulouse : capitale de l'aéronautique
- 2005 : création des pôles de compétitivité
- Héliotropisme et littoralisation : attractivité du Sud et de l'Ouest

3. Le plan

1. Ressources et transports

- Hier, le charbon et le fer : Nord, Lorraine
- Le climat et les sols pour l'agriculture (vignobles, grandes cultures)
- Les zones industrialo-portuaires : Dunkerque, Fos-sur-Mer

2. Main-d'œuvre qualifiée, recherche et accessibilité

- Métropoles et technopoles : le plateau de Saclay
- L'exemple de Toulouse : écoles, recherche, sous-traitants
- Proximité des clients, TGV, aéroports, qualité de vie

3. Le rôle des acteurs publics

- Les pôles de compétitivité (2005)
- Les aides des régions : usines de batteries dans les Hauts-de-France

4. Le développement construit rédigé

Les activités productives ne sont pas réparties au hasard sur le territoire français : elles se concentrent dans les métropoles, sur certains littoraux et le long des grands axes de transport. Leur localisation

dépend de plusieurs facteurs, qui ont évolué avec le temps. Nous verrons d'abord le rôle des ressources et des transports, puis celui de la main-d'œuvre et de l'innovation, enfin celui des acteurs publics.

D'abord, les activités s'installaient autrefois près des **ressources naturelles** : les grandes régions industrielles du XIXe siècle, comme le Nord ou la Lorraine, sont nées du charbon et du fer. Aujourd'hui encore, le climat et les sols expliquent la localisation des vignobles ou des grandes cultures. Mais les transports comptent désormais davantage : les industries qui importent leurs matières premières se sont installées dans les **zones industrialo-portuaires**, comme Dunkerque ou Fos-sur-Mer, près de Marseille.

Ensuite, les entreprises recherchent surtout une main-d'œuvre qualifiée, des universités et des laboratoires. C'est pourquoi les activités de haute technologie se concentrent dans les métropoles et les **technopoles**, comme le plateau de Saclay, au sud de Paris. Toulouse doit ainsi son rôle de capitale de l'aéronautique à ses écoles d'ingénieurs, à ses centres de recherche et à ses nombreux sous-traitants. La proximité des clients, les réseaux rapides comme le TGV et les aéroports, ainsi que la qualité de vie attirent aussi les entreprises, notamment dans le Sud et l'Ouest.

Enfin, les acteurs publics influencent la localisation des activités. L'État a créé en 2005 des **pôles de compétitivité** pour rapprocher entreprises et chercheurs, et les régions accordent des aides pour attirer des usines, comme celles de batteries installées dans les Hauts-de-France.

En conclusion, les facteurs de localisation ont changé : hier les ressources du sous-sol, aujourd'hui l'accessibilité, les compétences et l'innovation. Ces nouveaux facteurs favorisent les métropoles, au risque de creuser l'écart avec les espaces moins bien reliés.

Le piège de ce sujet. Beaucoup de copies décrivent où se trouvent les activités sans jamais dire pourquoi elles y sont. Autre erreur : présenter les facteurs comme immuables, alors que le charbon a cédé la place aux compétences et aux transports.