

Correction – Développement construit

Des espaces agricoles performants et mondialisés

Brevet – Histoire-géographie · 3^e · Sujet d'entraînement

Sujet. Rédigez un développement construit d'une trentaine de lignes montrant que les espaces agricoles français sont variés, performants et insérés dans la mondialisation.

1. Comprendre le sujet

« Montrant » : tu dois prouver trois affirmations, qui te donnent le plan. Des espaces « variés » : grandes cultures, élevage, vignobles, agriculture de montagne. Des espaces « performants » : modernisation, rendements élevés, première agriculture de l'Union européenne, lien avec l'agroalimentaire. Des espaces « insérés dans la mondialisation » : exportations, concurrence, dépendance aux prix mondiaux. Chaque idée doit s'appuyer sur une région nommée (Beauce, Bretagne, Champagne. . .) et sur ce qu'on y produit. Les limites (environnement, revenus des agriculteurs) trouvent leur place à la fin. Hors-sujet : l'histoire des paysans au XIX^e siècle ou un plaidoyer pour ou contre les pesticides.

2. Les repères à mobiliser

- Environ la moitié du territoire occupée par l'agriculture
- 1962 : mise en place de la politique agricole commune (PAC)
- Beauce : grandes cultures céréalières
- Bretagne : élevage intensif et industrie agroalimentaire
- Champagne, Bordelais : vignobles exportateurs
- AOP : label qui protège un produit de terroir (comté, roquefort)
- Hiver 2024 : manifestations d'agriculteurs

3. Le plan

1. Des espaces agricoles variés

- Les grandes cultures du Bassin parisien (Beauce)
- L'élevage intensif en Bretagne
- Vignobles (Champagne, Bordelais) et élevage laitier de montagne (comté du Jura)

2. Une agriculture très performante

- La modernisation après 1945 : mécanisation, engrais, remembrement
- Le soutien de la PAC depuis 1962
- Le lien avec l'industrie agroalimentaire

3. Une agriculture ouverte sur le monde

- Exportations de blé, de vins et de spiritueux
- Des labels (AOP) pour résister à la concurrence
- Une exposition aux prix mondiaux : les manifestations de l'hiver 2024

4. Le développement construit rédigé

Les espaces agricoles couvrent environ la moitié du territoire français, alors que l'agriculture n'emploie plus que quelques pourcents des actifs. Pourtant, la France est la première puissance agricole de l'Union européenne. Nous montrerons que ses espaces agricoles sont variés, qu'ils sont très performants et qu'ils sont largement ouverts sur le monde.

D'abord, les espaces agricoles sont très variés, car ils dépendent du climat, des sols et des héritages. Dans le Bassin parisien, notamment en Beauce, dominent les grandes cultures de céréales sur d'immenses parcelles. La Bretagne s'est spécialisée dans l'élevage intensif de porcs et de volailles. Les vignobles, comme ceux de Champagne ou du Bordelais, produisent des vins réputés, tandis que les montagnes pratiquent surtout l'élevage laitier, comme dans le Jura pour le comté.

Ensuite, cette agriculture est très performante. La **modernisation** engagée après 1945, avec la mécanisation et les engrais, puis le soutien de la **politique agricole commune** (PAC) à partir de 1962, ont fait fortement augmenter les rendements. Les exploitations sont devenues moins nombreuses mais plus grandes. Elles sont liées à une puissante industrie agroalimentaire, très présente en Bretagne, qui transforme et commercialise les produits.

Enfin, les espaces agricoles sont insérés dans la **mondialisation**. La France exporte beaucoup de blé, notamment vers l'Afrique du Nord, et ses vins et spiritueux se vendent dans le monde entier. Les labels comme les **AOP** protègent des produits de terroir face à la concurrence. Mais cette ouverture expose aussi les agriculteurs aux prix mondiaux et aux importations moins chères, ce qui explique leurs difficultés et leur colère, comme lors des manifestations de l'hiver 2024.

En conclusion, les espaces agricoles français sont divers, productifs et tournés vers le monde. Ils doivent désormais relever un double défi : rester compétitifs tout en protégeant l'environnement, par exemple en développant l'agriculture biologique.

Le piège de ce sujet. Beaucoup d'élèves décrivent une agriculture « traditionnelle » de petits paysans, alors que le sujet attend une agriculture moderne et mondialisée. D'autres citent des régions sans dire ce qu'on y produit.