

Correction – Développement construit

Comment les colonies sont devenues des États indépendants

Brevet – Histoire-géographie · 3^e · BREVET 2020 · Antilles-Guyane (remplacement)

Sujet. En vous appuyant sur vos connaissances et sur l'exemple d'indépendance étudié en classe, rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes qui décrit et explique comment les colonies sont devenues des États indépendants.

1. Comprendre le sujet

Deux verbes structurent la consigne : « décrit », c'est-à-dire comment les colonies deviennent indépendantes, par quelles étapes et quels moyens, et « explique », c'est-à-dire pourquoi les empires s'effondrent. Tu dois donc traiter les causes ET le déroulement. Le sujet porte sur la période qui suit 1945, en Asie puis en Afrique. La consigne insiste sur « l'exemple d'indépendance étudié en classe » : développe-le avec précision (acteurs, dates, lieux), qu'il s'agisse de l'Inde ou de l'Algérie. Distingue bien les indépendances négociées et celles obtenues par la guerre. Hors-sujet à éviter : raconter la colonisation du XIX^e siècle ou la vie dans les colonies avant 1945.

2. Les repères à mobiliser

- 1945 : la Charte des Nations unies affirme le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes
- 1947 : indépendance de l'Inde et du Pakistan
- 1954 : défaite française à Diên Biên Phu
- 1^{er} novembre 1954 : début de la guerre d'Algérie
- 1955 : conférence de Bandung
- 1960 : indépendance de la plupart des colonies françaises d'Afrique subsaharienne
- 1962 : accords d'Évian et indépendance de l'Algérie

3. Le plan

1. Pourquoi les empires s'effondrent

- Des métropoles affaiblies par la Seconde Guerre mondiale
- Des mouvements nationalistes menés par des leaders comme Gandhi
- Un contexte international favorable : l'ONU (1945) et les deux Grands hostiles aux empires

2. Des indépendances négociées

- L'Inde : non-violence (marche du sel, 1930) et indépendance en 1947, avec la partition
- L'Afrique subsaharienne française, indépendante en 1960

3. Des indépendances arrachées par la guerre

- L'Indochine : défaite de Diên Biên Phu (1954)
- L'Algérie : insurrection du FLN (1954), guerre de huit ans, accords d'Évian (1962)

4. Le développement construit rédigé

En 1945, les puissances européennes, surtout le Royaume-Uni et la France, dominent encore de vastes empires coloniaux en Asie et en Afrique. Pourtant, en moins de trente ans, presque toutes ces colonies deviennent des États indépendants : c'est la **décolonisation**. Nous expliquerons d'abord pourquoi les empires s'effondrent, puis nous décrirons les deux chemins vers l'indépendance, la négociation ou la guerre.

Tout d'abord, plusieurs causes expliquent la fin des empires. La Seconde Guerre mondiale a affaibli les métropoles, vaincues ou ruinées, tandis que les colonisés, qui ont souvent combattu pour elles, réclament l'égalité et la liberté. Des mouvements nationalistes se développent, menés par des leaders comme Gandhi en Inde. Enfin, le contexte international leur est favorable : l'ONU, créée en 1945, défend le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, et les deux Grands sont hostiles aux empires coloniaux.

Ensuite, certaines colonies obtiennent leur indépendance par la négociation. En Inde, Gandhi organise une résistance non violente, comme la marche du sel en 1930. Affaibli, le Royaume-Uni accepte l'indépendance en **1947**, mais le pays est partagé entre l'Inde, majoritairement hindoue, et le Pakistan, musulman, ce qui provoque des violences et d'immenses déplacements de population. En 1960, la plupart des colonies françaises d'Afrique subsaharienne deviennent à leur tour indépendantes, le plus souvent sans guerre.

Cependant, d'autres indépendances sont arrachées par la guerre. En Indochine, la France est vaincue à **Diên Biên Phu** en 1954. En Algérie, où vivent environ un million d'Européens, le FLN déclenche une insurrection le 1er novembre 1954. La guerre, très violente, dure huit ans, jusqu'aux **accords d'Évian** de 1962 qui mènent à l'indépendance.

Ainsi, les colonies deviennent indépendantes par la négociation ou par la guerre, selon l'attitude des métropoles. Mais les nouveaux États doivent ensuite affronter de nombreux défis, comme la pauvreté ou l'instabilité politique.

Le piège de ce sujet. Beaucoup de copies décrivent sans expliquer : la consigne demande aussi pourquoi les empires s'effondrent. Et l'exemple vu en classe doit être développé avec ses dates et ses acteurs, pas seulement cité.