

Correction – Développement construit

Des atouts pour dépasser les contraintes

Brevet – Histoire-géographie · 3^e · BREVET 2019 · Amérique du Nord

Sujet. En vous appuyant sur des exemples vus en classe, rédigez un développement construit, d'environ vingt lignes, montrant que les espaces français de faible densité disposent d'atouts qu'ils mettent en valeur pour dépasser leurs contraintes.

1. Comprendre le sujet

Le verbe « montrer » attend un raisonnement : ces espaces ont des contraintes, mais ils disposent d'atouts qu'ils « mettent en valeur » pour les dépasser. Tu dois donc d'abord présenter les contraintes (relief, climat, enclavement, vieillissement, manque de services), puis expliquer comment les atouts sont exploités : produits de qualité, tourisme, désenclavement, numérique. L'expression « mettent en valeur » suppose des acteurs et des actions concrètes, pas seulement des ressources. Le cadre est la France actuelle ; le Massif central, avec les Causses, l'Aveyron et la Lozère, fournit un exemple très complet. Le hors-sujet serait de parler des villes ou de présenter des atouts sans lien avec les contraintes.

2. Les repères à mobiliser

- Contraintes : relief, climat, enclavement, vieillissement, éloignement des services
- Lozère : environ 15 habitants par km², département le moins peuplé de France
- 1925 : le roquefort, première appellation d'origine française
- 1970 : création du parc national des Cévennes
- 2011 : les Causses et les Cévennes inscrits au patrimoine mondial de l'Unesco
- 2004 : ouverture du viaduc de Millau sur l'autoroute A75

3. Le plan

1. Des espaces marqués par des contraintes

- Contraintes naturelles : hivers rudes et sols pauvres des Causses et des Cévennes
- Enclavement : loin des grandes villes, des emplois et des services
- Exode rural et vieillissement : la Lozère, environ 15 habitants par km²

2. Des atouts mis en valeur

- Agriculture de qualité : le roquefort, appellation d'origine dès 1925
- Tourisme vert : gorges du Tarn, parc national des Cévennes, Causses et Cévennes à l'Unesco (2011)
- Désenclavement : autoroute A75 et viaduc de Millau (2004), fibre et télétravail

4. Le développement construit rédigé

Les espaces de faible densité, qui comptent moins de 30 habitants par km² environ, couvrent une large part du territoire français, notamment dans le Massif central. Ils souffrent de handicaps, mais leurs

habitants et les pouvoirs publics s'appuient sur leurs ressources pour les développer. Nous verrons d'abord leurs contraintes, puis la manière dont leurs atouts sont mis en valeur.

D'une part, ces espaces subissent de fortes contraintes. Le relief et le climat y sont souvent difficiles : sur les Causses et dans les Cévennes, les hivers sont rudes et les sols pauvres. Ces territoires sont aussi **enclavés**, loin des grandes villes, des emplois et des services. Au XXe siècle, l'exode rural les a privés d'une grande partie de leurs jeunes : la Lozère ne compte plus qu'environ 15 habitants par km², et sa population est âgée. Les médecins et les commerces y sont rares.

D'autre part, ces espaces valorisent leurs atouts. Ils misent d'abord sur une agriculture de qualité : le **roquefort**, fabriqué dans l'Aveyron avec le lait des brebis des Causses, est devenu dès **1925** la première appellation d'origine française. Ils développent ensuite le **tourisme vert** : les gorges du Tarn, le parc national des Cévennes et les paysages des Causses, inscrits au patrimoine mondial de l'Unesco en 2011, attirent randonneurs et amateurs de nature. Enfin, le désenclavement progresse : l'autoroute A75, gratuite sur l'essentiel de son parcours, traverse le Massif central et franchit le Tarn grâce au viaduc de Millau, ouvert en 2004. Le déploiement de la fibre permet aussi d'accueillir des télétravailleurs.

En conclusion, les espaces de faible densité ne sont pas condamnés au déclin : en valorisant leurs produits, leurs paysages et leur accessibilité, certains regagnent même des habitants. Cette mise en valeur reste toutefois fragile, car elle dépend du maintien des services publics.

Le piège de ce sujet. Le verbe « montrer » attend un lien : pour chaque atout, dis quelle contrainte il permet de dépasser. Une copie qui juxtapose une liste de contraintes puis une liste d'atouts, sans les relier, perd des points.