Corrigé – Brevet 2015 – histoire-géographie-EMC – Polynésie

Questions et travail sur un document de la Résistance, Questions et travail sur un document sur la périurbanisation, Questions et travail sur document sur la laïcité

Corrigé détaillé rédigé par Ben, professeur particulier – benprofparticulier.fr

Première partie : Histoire – Questions et travail sur un document de la Résistance *(13 pts)*

I – Questions (8 points)

1. Papeete a été bombardée le **22 septembre 1914**, au début de la Première Guerre mondiale, par deux croiseurs allemands, le *Scharnhorst* et le *Gneisenau*.

2. Il fallait entourer **1944** : les femmes ont obtenu le droit de vote en France par l'ordonnance du 21 avril 1944, prise par le Gouvernement provisoire du général de Gaulle ; elles ont voté pour la première fois en 1945.

> ⚠ **Piège.** 1848 est la date du suffrage universel. . . masculin seulement ; 1936 est celle du Front populaire, qui a nommé trois femmes au gouvernement alors qu'elles ne votaient pas encore. Seule 1944 est juste.

3. Une grande découverte médicale du XX^{e} siècle est celle de la **pénicilline**, le premier antibiotique. En 1928, à Londres, le médecin britannique **Alexander Fleming** remarque qu'une moisissure, le *Penicillium*, a détruit les bactéries qu'il cultivait. Au début des années 1940, d'autres chercheurs (Howard Florey et Ernst Chain) parviennent à en extraire le médicament, qui est produit en grande quantité pendant la Seconde Guerre mondiale pour soigner les soldats blessés. Fleming, Florey et Chain reçoivent le prix Nobel de médecine en 1945. Grâce aux antibiotiques, des maladies infectieuses autrefois souvent mortelles (pneumonie, infections des blessures, tuberculose avec d'autres antibiotiques) peuvent être soignées : c'est l'une des causes de la forte hausse de l'espérance de vie au XX^{e} siècle.

4. Développement construit

Plan : introduction (Berlin divisé, début de la guerre froide) ; 1. le récit de la crise : le blocus de Berlin-Ouest et le pont aérien (juin 1948 – mai 1949) ; 2. une crise révélatrice de la guerre froide : affrontement indirect des deux Grands, division de l'Allemagne et du monde en deux blocs, Berlin symbole ; conclusion.

> Après la défaite de l'Allemagne en 1945, le pays et sa capitale, Berlin, sont divisés en quatre zones d'occupation : américaine, britannique, française et soviétique. Berlin se trouve en plein cœur de la zone soviétique. À partir de 1947, les anciens alliés, les États-Unis et l'URSS, s'opposent dans la guerre froide. Comment la crise de Berlin révèle-t-elle les caractéristiques de cet affrontement ?
>
> En juin 1948, les Occidentaux décident de rapprocher leurs zones et d'y introduire une nouvelle monnaie, le Deutsche Mark, y compris dans les secteurs occidentaux de Berlin. Staline y voit une menace : le 24 juin 1948, il fait couper toutes les routes, voies ferrées et voies fluviales qui relient Berlin-Ouest aux zones occidentales. Plus de deux millions de Berlinois risquent alors de manquer de nourriture et de charbon. Plutôt que de forcer le passage par les armes, les Américains et les Britanniques organisent un gigantesque pont aérien : pendant près d'un an, des centaines de milliers de vols apportent plus de deux millions de tonnes de ravitaillement. Le 12 mai 1949, Staline lève le blocus : c'est un échec pour l'URSS.
>
> Cette crise est révélatrice de la guerre froide. D'abord, les deux Grands s'affrontent sans se faire directement la guerre : chacun cherche à faire céder l'autre, mais aucun ne tire. Ensuite, la crise accélère la division de l'Allemagne et du monde en deux blocs : en 1949 naissent la RFA à l'ouest et la RDA à l'est, tandis que les

> Occidentaux créent une alliance militaire, l'OTAN, en avril 1949. Enfin, Berlin devient un symbole : Berlin-Ouest, vitrine du « monde libre » au milieu du bloc communiste, est au cœur de la propagande des deux camps. En août 1961, la RDA y construit un mur pour empêcher les départs vers l'Ouest.
>
> Ainsi, la crise de Berlin de 1948-1949 est la première grande crise de la guerre froide : elle montre un affrontement indirect entre les États-Unis et l'URSS et la coupure de l'Europe en deux. Berlin reste divisée jusqu'à la chute du mur, le 9 novembre 1989.

II – Travail sur document (5 points)

1. Les militants de Libération-Sud s'opposent à l'**occupant allemand** (« Hitler ») et au **régime de Vichy** qui collabore avec lui (« Laval », chef du gouvernement de Vichy). Le document l'indique : « Vous êtes de plus en plus visés par la police de Hitler-Laval », c'est-à-dire, selon la note, la police de Vichy qui collabore avec l'occupant allemand.

2. On appelle le plus souvent ces militants des **résistants** : ils appartiennent à la Résistance intérieure française.

3. Libération-Sud est une organisation clandestine, c'est-à-dire qui agit en secret, en dehors de la loi et en se cachant de la police. Le document en donne plusieurs exemples :

- les militants cachent leur identité : « Ne citez jamais vos amis par leur nom. Utilisez des pseudonymes, pas de prénoms » ;
- ils évitent les communications surveillées : « Ne téléphonez pas, écrivez le moins possible. La censure ouvre 30% des lettres » ;
- en cas d'arrestation, ils doivent garder le secret : « c'est un devoir d'honneur de ne pas parler ».

Le journal *Libération* lui-même, qui publie ces consignes, est un journal clandestin.

4. L'objectif de ces militants est de **libérer la France** de l'occupation allemande et du régime de Vichy : « L'heure de la libération approche », « Nous vaincrons ». Ils veulent chasser l'occupant et rendre à la France sa liberté.

Deuxième partie : Géographie – Questions et travail sur un document sur la périurbanisation *(13 pts)*

I – Questions (7 points)

1. Sur le planisphère, centré sur l'océan Pacifique :

- **en bleu** : la **France métropolitaine**, en Europe de l'Ouest, dans la partie haute à gauche de la carte, entre l'océan Atlantique et la mer Méditerranée, au sud-est de la Grande-Bretagne ;
- **en vert** : la **Polynésie française**, au centre-sud de l'océan Pacifique, au sud de l'équateur : c'est le vaste ensemble d'archipels (Société, Tuamotu, Marquises, Australes, Gambier) situé dans la partie est du groupe d'espaces encadrés du Pacifique Sud, à peu près à mi-chemin entre l'Australie et l'Amérique du Sud ;
- le nom **« océan Pacifique »** s'écrit au milieu de la carte, dans le grand espace maritime entre l'Asie et l'Australie à gauche et l'Amérique à droite.

> 💡 **Astuce.** Ce planisphère n'est pas centré sur l'Europe comme ceux des manuels de métropole, mais sur le Pacifique : l'Europe et l'Afrique sont à gauche, l'Amérique à droite. Repère d'abord l'équateur (la ligne continue) avant de colorier.

2. Il fallait entourer : **« Ensemble des pays ou régions où l'on parle le français. »** La francophonie désigne l'ensemble des pays et des régions où l'on parle le français, ainsi que l'organisation qui les réunit (l'Organisation internationale de la francophonie).

3.

Proposition	Réponse
Paris est une des capitales politiques de l'Union européenne.	**Faux** : les institutions de l'Union européenne siègent à Bruxelles, Strasbourg et Luxembourg.
Paris concentre une grande partie de la production de richesse nationale.	**Vrai** : l'agglomération parisienne et l'Île-de-France produisent environ 30 % de la richesse nationale.
Paris est une métropole mondiale.	**Vrai** : Paris est une ville mondiale (sièges d'entreprises, organisations internationales comme l'UNESCO, tourisme, culture).
Paris n'est pas une commune de la région Île-de-France.	**Faux** : Paris est une commune d'Île-de-France, et même la capitale de cette région.

4. L'intégration de la France dans l'Union européenne se voit par exemple dans l'**euro** : depuis le 1er janvier 2002, la France utilise la monnaie unique européenne à la place du franc. On peut aussi citer l'appartenance à l'espace Schengen (libre circulation des personnes) ou la présence du Parlement européen à Strasbourg.

II – Travail sur document (6 points)

1. Les mots se placent ainsi dans les cadres :

- cadre en haut à droite (flèche vers les maisons au fond, au milieu des champs) : **un habitat périurbain** ;
- cadre au milieu à droite (flèche vers le rond-point au centre de l'image) : **un aménagement urbain** ;
- cadre en bas à gauche (flèche partant de la file de voitures à gauche) : **des embouteillages** ;
- cadre en bas à droite (flèche partant du bus dans lequel montent des jeunes, à droite) : **un moyen de transport collectif**.

2. Le phénomène mis en évidence par cette enquête est la **périurbanisation** : l'extension de la ville sur les espaces ruraux qui l'entourent. Le titre l'indique : « En Pays de la Loire, la ville déborde de plus en plus sur la campagne ».

3. Deux raisons incitent les citadins à s'installer à la campagne :

- le **prix du logement et des terrains**, moins élevé qu'en ville, qui permet d'acheter une maison individuelle avec un jardin ;
- la recherche d'un **meilleur cadre de vie** : plus de calme, d'espace et de nature, loin du bruit et de la pollution des villes.

Ces départs sont rendus possibles par l'usage de la voiture, qui permet de continuer à travailler en ville.

4. Le document montre que la région Pays de la Loire développe les **transports collectifs** : on voit un bus qui dessert les communes périurbaines et transporte des jeunes. Ces transports en commun permettent de réduire l'usage de la voiture, donc les embouteillages et la pollution, ce qui va dans le sens du développement durable.

Troisième partie : Éducation civique – Questions et travail sur document sur la laïcité *(10 pts)*

I – Questions (5 points)

1. Le pouvoir législatif est le pouvoir de **discuter et de voter les lois** ; il comprend aussi le vote du budget et le contrôle de l'action du gouvernement. Sous la Ve République, il est détenu par le **Parlement**, composé de deux assemblées : l'**Assemblée nationale**, dont les 577 députés sont élus au suffrage universel direct pour cinq ans, et le **Sénat**, dont les sénateurs sont élus au suffrage universel indirect.

2. Tous les jeunes Français, **filles et garçons**, doivent participer à la Journée défense et citoyenneté (JDC). Ils s'y rendent après s'être fait recenser à la mairie à l'âge de 16 ans, et en principe avant leurs 18 ans. Cette journée est obligatoire : son certificat est demandé pour s'inscrire aux examens et concours de l'État (baccalauréat, permis de conduire) jusqu'à 25 ans.

3. Le principal rôle de l'ONU (Organisation des Nations unies, créée en 1945) est de **maintenir la paix et la sécurité internationales**, en favorisant le règlement pacifique des conflits entre États. Ses soldats s'appellent les **Casques bleus**.

II – Travail sur document (5 points)

1. Les mots en caractères gras, signalés par un carré noir, représentent les **lieux de culte** de la ville, comme l'indique la légende : la mosquée, la cathédrale, l'église Saint-Pierre et Saint-Paul, l'église adventiste, la synagogue et la pagode. Seule la préfecture, également en gras, n'est pas un lieu de culte : c'est un bâtiment de l'État.

2. On peut en conclure qu'à Évry, des **religions très différentes** (christianisme catholique et protestant, islam, judaïsme, bouddhisme) **cohabitent** dans la même commune, ce qui reflète la diversité de la population. Chacun peut y pratiquer librement sa religion : la laïcité garantit la liberté de culte et l'égalité entre les croyants de toutes les religions et les non-croyants.

3. La **laïcité** est le principe qui sépare les religions et l'État, fixé par la **loi du 9 décembre 1905** : l'État est neutre, il ne reconnaît et ne favorise aucune religion, et il garantit à chacun la liberté de conscience, c'est-à-dire la liberté de croire ou de ne pas croire et de pratiquer le culte de son choix dans le respect de l'ordre public.

4. La laïcité est une des valeurs fondamentales de la V^{e} République parce qu'elle est inscrite dans la **Constitution de 1958** : son article 1er affirme que « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale » et qu'elle « assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion ». La laïcité permet ainsi de garantir l'**égalité** de tous les citoyens, quelle que soit leur religion, et la **liberté** de conscience ; elle favorise aussi la **fraternité** et le vivre-ensemble dans une société où cohabitent des croyances diverses, comme le montre l'exemple d'Évry.

Conseils pour le jour J

Ce sujet est fait de nombreuses petites questions : ne les bâcle pas, chacune rapporte des points. Le développement construit sur Berlin (4 points) est la question la plus lourde : réserve-lui environ 25 minutes, avec un récit daté (24 juin 1948, pont aérien, 12 mai 1949) puis une partie qui explique pourquoi la crise est typique de la guerre froide.

Dans les travaux sur document, cite le texte entre guillemets pour justifier tes réponses (les consignes de Libération-Sud, le titre de l'enquête de l'INSEE) : c'est ce que le correcteur attend. Pour le planisphère, soigne le coloriage et vérifie l'orientation de la carte, centrée sur le Pacifique.

N'oublie pas que 4 points sur 40 récompensent la maîtrise de la langue : fais des phrases complètes, même pour les réponses courtes, et garde cinq minutes pour relire ton orthographe.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).