

|                |                                                                                       |                       |                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| DANS CE CADRE  | Académie :                                                                            | Session :             |                      |
|                | Examen :                                                                              | Série :               |                      |
|                | Spécialité/option :                                                                   | Repère de l'épreuve : |                      |
|                | Epreuve/sous épreuve :                                                                |                       |                      |
|                | NOM :                                                                                 |                       |                      |
|                | (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)                                  |                       |                      |
|                | Prénoms :                                                                             | N° du candidat        | <input type="text"/> |
| Né(e) le :     | (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)                  |                       |                      |
| NE RIEN ÉCRIRE | Appréciation du correcteur                                                            |                       |                      |
|                | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 50px;"> Note : </div> |                       |                      |

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPÈRE 15DNBPROHGECAG1

## Diplôme National du Brevet - Session 2015

### ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE Série Professionnelle

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

**L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.**

**Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

**Le sujet est composé de 13 pages :**

- Première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- Deuxième partie : GÉOGRAPHIE, notée sur 13 points
- Troisième partie : ÉDUCATION CIVIQUE, notée sur 10 points

**Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points**

**Le candidat doit répondre sur le sujet et veiller à ne pas oublier des questions.**

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE**

**(13 points)**

**I. QUESTIONS (6 points)**

**1. Entourez la période qui correspond à la Renaissance. (1 point)**

XIe-XIIIe

XVe-XVIe

XVIIe-XVIIIe

**2. Citez les deux grandes puissances qui s'opposent pendant la Guerre froide (2 points)**

.....  
.....

**3. Citez deux grands choix politiques du général de Gaulle durant sa présidence de 1958 à 1969. (2 points)**

- .....  
.....  
- .....  
.....

**4. Entourez l'année du vote de la loi de séparation des Eglises et de l'Etat. (1 point)**

1882

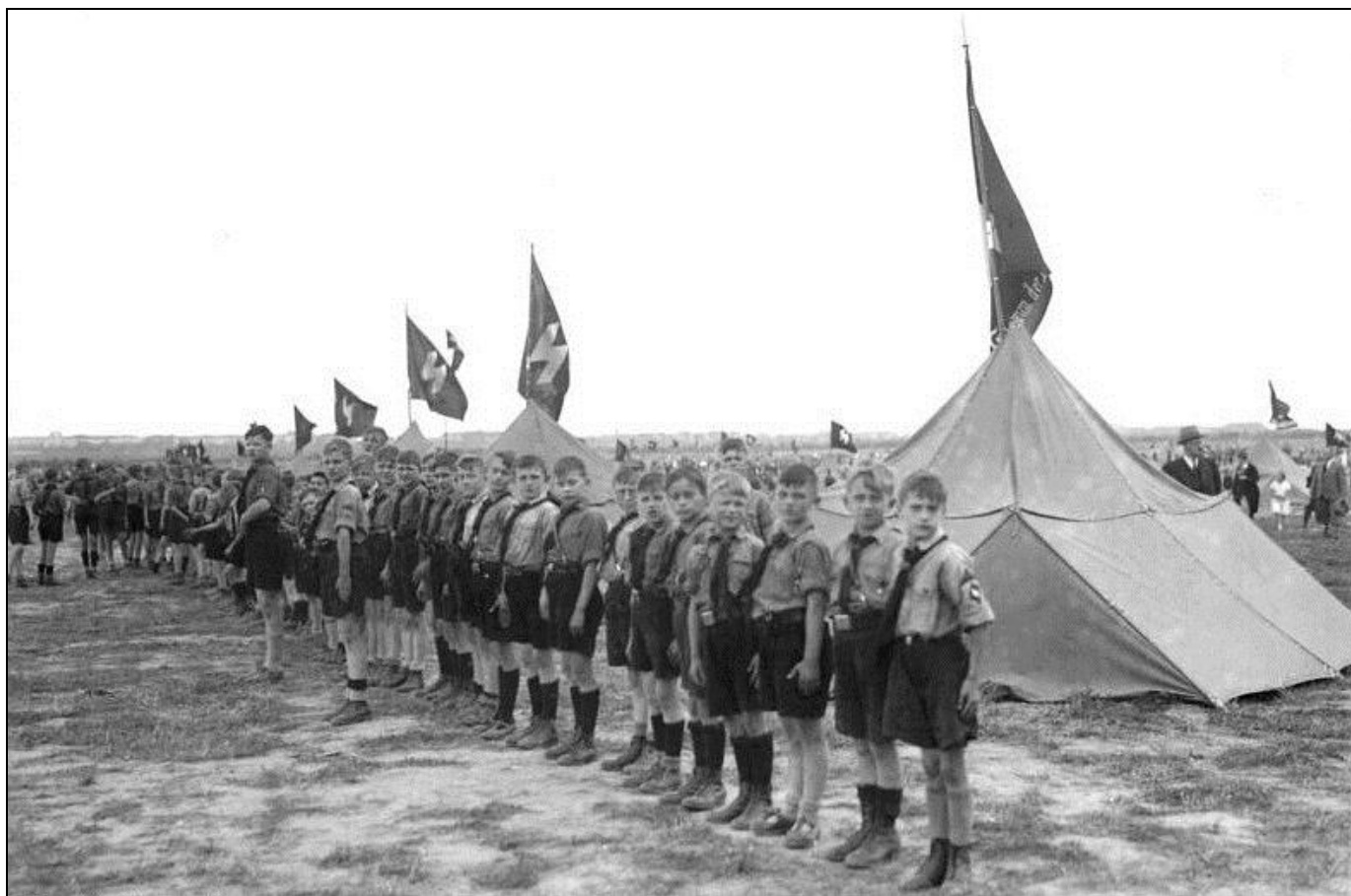
1905

1917

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)**

**Un camp des « jeunesses hitlériennes », 10 juin 1934.**



Source : photographie inconnu, archives fédérales allemandes (Berlin)

**1. Le 10 juin 1934, qui est au pouvoir en Allemagne ?**

.....

.....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**2. Décrivez la tenue vestimentaire des enfants.**

.....

.....

.....

**3. Entourez sur le document, deux éléments qui prouvent l'appartenance des enfants à un même groupe.**

**4. D'après le document et vos connaissances, décrivez l'encadrement de la jeunesse par le régime totalitaire nazi.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

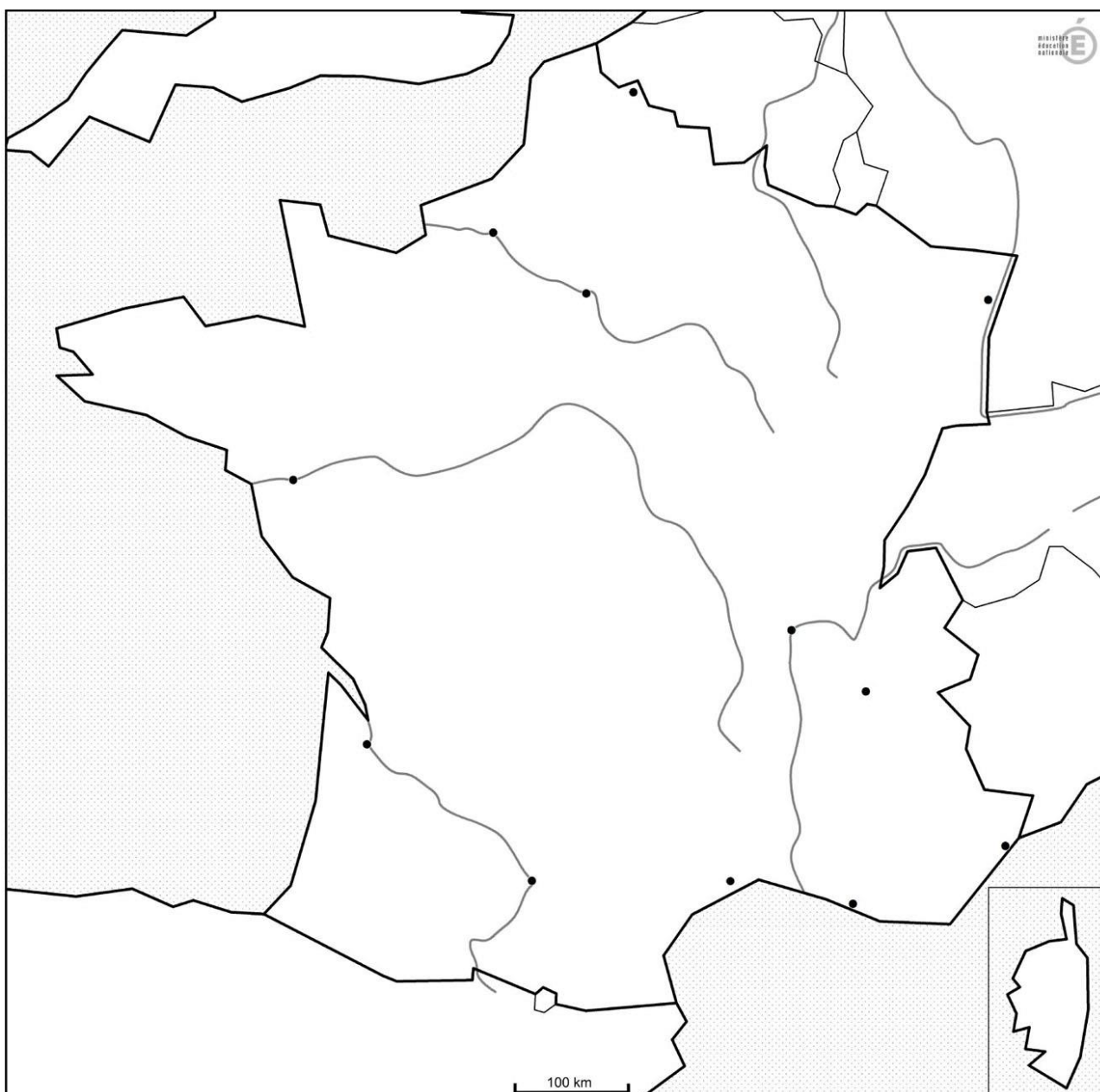
**DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)**

**I. QUESTIONS (7 points)**

**1. Repères : (1,5 point)**

Complétez la carte ci-dessous, nommez et localisez :

- les mers et océans qui entourent la France
- deux grandes aires urbaines de votre choix



## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

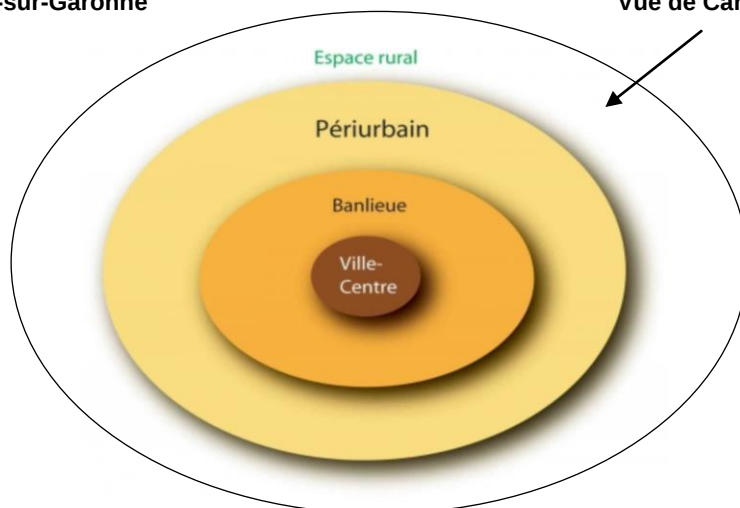
2. Reliez chaque cercle du schéma de l'aire urbaine de Toulouse à la photo qui lui correspond. (1,5 points)



Vue de Portet-sur-Garonne



Vue de Caraman



Vue du Mirail



Place du Capitole

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**3.** En rédigeant un développement construit, décrivez les disparités du territoire métropolitain à partir des mots et expressions suivantes : métropoles attractives, Paris, réseaux de transports, régions en difficulté. (4 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

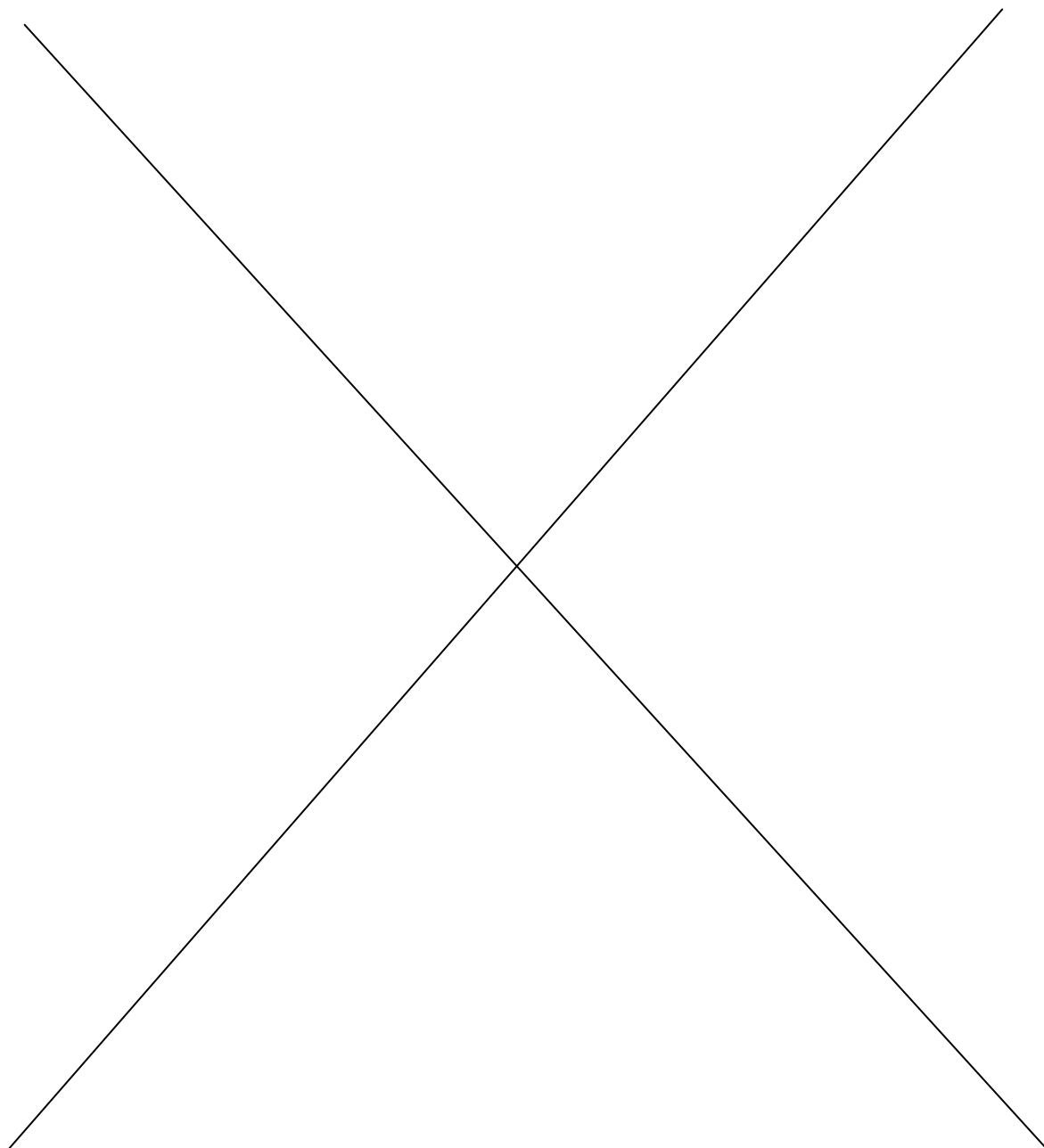
.....

.....

.....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**



## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

### II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Avec seulement 7,3 % de la population mondiale, l'Union européenne est de loin la première puissance commerciale au monde. Même sans compter les échanges intracommunautaires, elle occupe largement la première place dans les échanges mondiaux. Elle est la première exportatrice de services, loin devant les États-Unis, ce qui n'est pas négligeable. L'UE constitue par ailleurs un pôle économique de toute première importance avec un PIB supérieur à celui des États-Unis. Pourtant, malgré ce poids économique considérable, l'Union européenne peine à devenir une grande puissance politique.

Source : [vie.publique.fr](http://vie.publique.fr), [www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/union-europeenne](http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/union-europeenne) 2010

1. Nommez l'union d'États dont il est question dans ce document.

.....

.....

2. Relevez deux informations qui prouvent que cette union d'États occupe une place importante dans l'économie mondiale.

.....

.....

.....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**3.** D'après le document, citez une faiblesse de cette union d'États.

.....

.....

.....

**4.** À l'aide du document et de vos connaissances, citez deux autres pôles de puissance mondiaux.

- .....

.....

- .....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)**

**I. QUESTIONS (4 points)**

**1.** En quelle année a été adoptée la Constitution de la V<sup>e</sup> République ? Entourez la bonne réponse. (1 point)

1789

1905

1958

**2.** Citez deux valeurs de la République française. (2 points)

.....

.....

.....

**3.** Reliez au mot syndicat les deux rôles qui lui correspondent. (1 point)

SYNDICAT ■



Assure un rôle  
humanitaire



Propose et vote  
les lois



Assure un rôle de  
communication au  
sein de l'entreprise



Défend les droits  
et les intérêts des  
travailleurs

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)**

**La présence militaire française dans le monde.**

Où la France est-elle militairement présente à l'étranger ? Il faut distinguer deux types de troupes françaises hors du territoire national : les Opex (opérations extérieures) d'une part, et de l'autre les "forces de présence", qui sont plutôt des positionnements stratégiques. Actuellement, les Opex regroupent quelque 5 400 militaires, essentiellement pour des opérations de maintien de la paix (45% se trouvent sur le continent africain, 30% en Afghanistan, 18% au Moyen-Orient, et le reste est en Europe).

Les forces de présence, elles, ne sont déployées qu'en Afrique (à Djibouti, au Sénégal, au Gabon), et aux Emirats arabes unis. Elles ont notamment pour but de défendre les intérêts économiques de l'Etat français, et d'intervenir rapidement en cas de besoin.

Source : [www.francetvinfo.fr](http://www.francetvinfo.fr), 20 janvier 2013

**1. Citez les deux « types de troupes françaises » présentes en dehors du territoire national.**

.....

.....

.....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**2.** Identifiez trois régions du monde dans lesquelles se trouvent les militaires français.

.....

.....

.....

.....

.....

**3.** D'après le document, sur quel continent les militaires français sont-ils les plus présents ?

.....

.....

**4.** Citez deux raisons qui expliquent la présence de l'armée française à l'étranger.

.....

.....

.....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**