

Académie : **POLYNESIE FRANCAISE**

session : **juin 2013**

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

Série : **Professionnelle**

Repère de l'épreuve : **P13-27**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Education Civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat :

0144..

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

série* : **Professionnelle**

Repère de l'épreuve : **P13- 27**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Education civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note

40

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.



MINISTERE DE L'EDUCATION
Direction des Enseignements Secondaires
POLYNESIE FRANCAISE

SESSION 2013

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

NB DE PAGE(S) : 10

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1- Parmi ces cinq personnages, lequel a vécu dans l'Antiquité ? Soulignez son nom. (1 point)

Staline - Jules César - Louis-Antoine de Bougainville – Louis XVI - Barack Obama.

2- Citez la date de la prise de la Bastille en France. Quelle période de l'histoire française commence avec cet événement ? (1 point)

.....

.....

3- En vous appuyant sur vos connaissances, expliquez ce qu'est un Poilu. Vous pouvez vous aider d'un exemple local. (1 point)

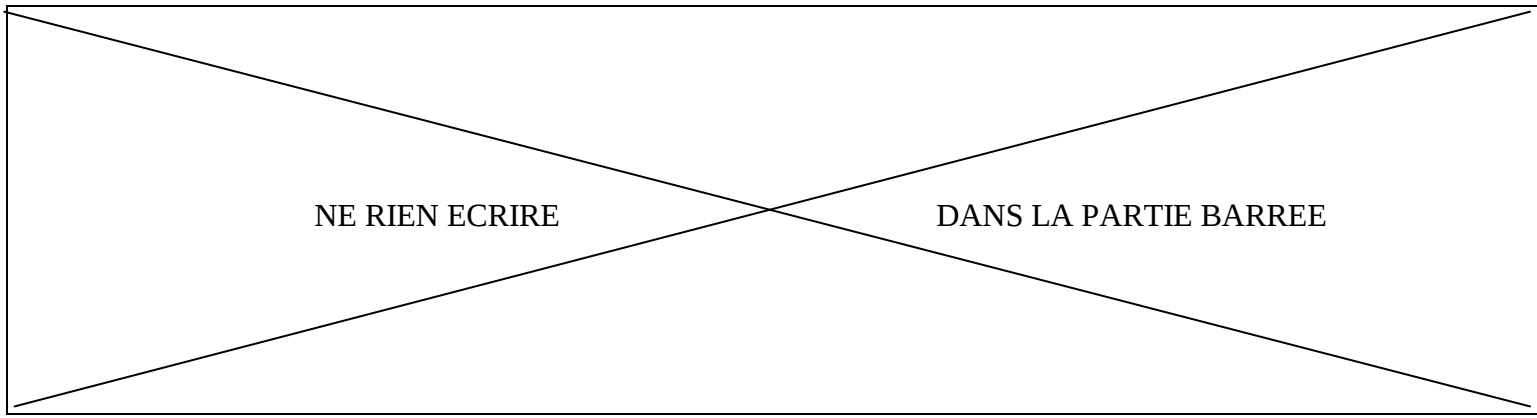
.....

.....

.....

.....

.....



4- En rédigeant un développement construit d’une vingtaine de lignes, décrivez et expliquez la violence de masse dans les combats de la Première Guerre mondiale en vous appuyant sur l’exemple de la bataille de Verdun en 1916. (4 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

L'appel du 18 juin.

« Certes, nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne de l'ennemi. Infiniment plus que leur nombre, ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands (...) qui ont surpris nos chefs. (...) Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non ! (...) »

Cette guerre n'est pas limitée au territoire malheureux de notre pays. Cette guerre n'est pas tranchée par la bataille de France. Cette guerre est une guerre mondiale. (...) Il y a, dans l'univers, tous les moyens pour écraser un jour nos ennemis. Foudroyés aujourd'hui par la force mécanique, nous pourrions vaincre dans l'avenir par une force mécanique supérieure. (...) »

Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leurs armes ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialistes des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver à se mettre en rapport avec moi. Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Demain, comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres. »

Extraits de l'Appel du général de Gaulle, radiodiffusé par la BBC, 18 juin 1940.

1. Où se trouve le général de Gaulle lorsqu'il lance son appel ? (1 point)

.....
.....

2. Qui est « l'ennemi » selon le général de Gaulle et dans quelle situation militaire la France se trouve-t-elle alors ? (2 points)

.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

3. Pour le général de Gaulle, quelles sont les raisons de la défaite de la France ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

4. Que demande le général de Gaulle dans son appel ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

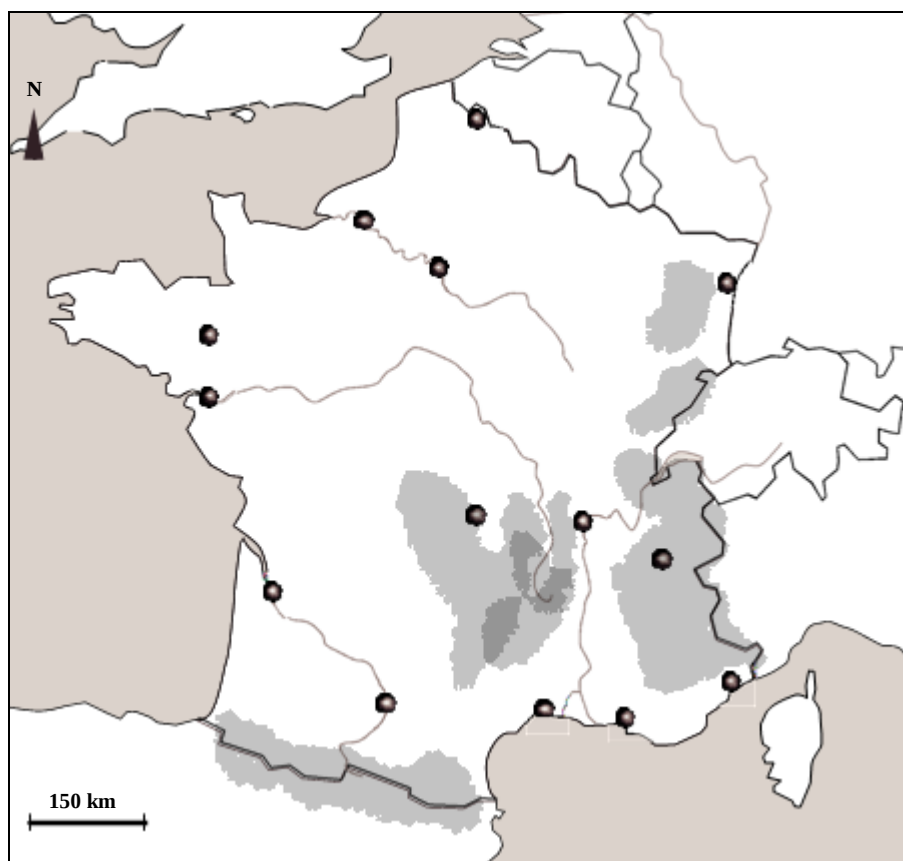
DANS LA PARTIE BARREE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. Localisez et nommez les éléments suivants sur le fond de carte de la France : (3 points)

- trois grandes aires urbaines (au choix).
- deux fleuves français (au choix).
- la chaîne de montagnes des Pyrénées.



Légende

● Aires urbaines

~ Fleuves

■ Chaînes de montagnes

2. Donnez une définition simple « d'espace urbain » et « d'espace rural » (2 points)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

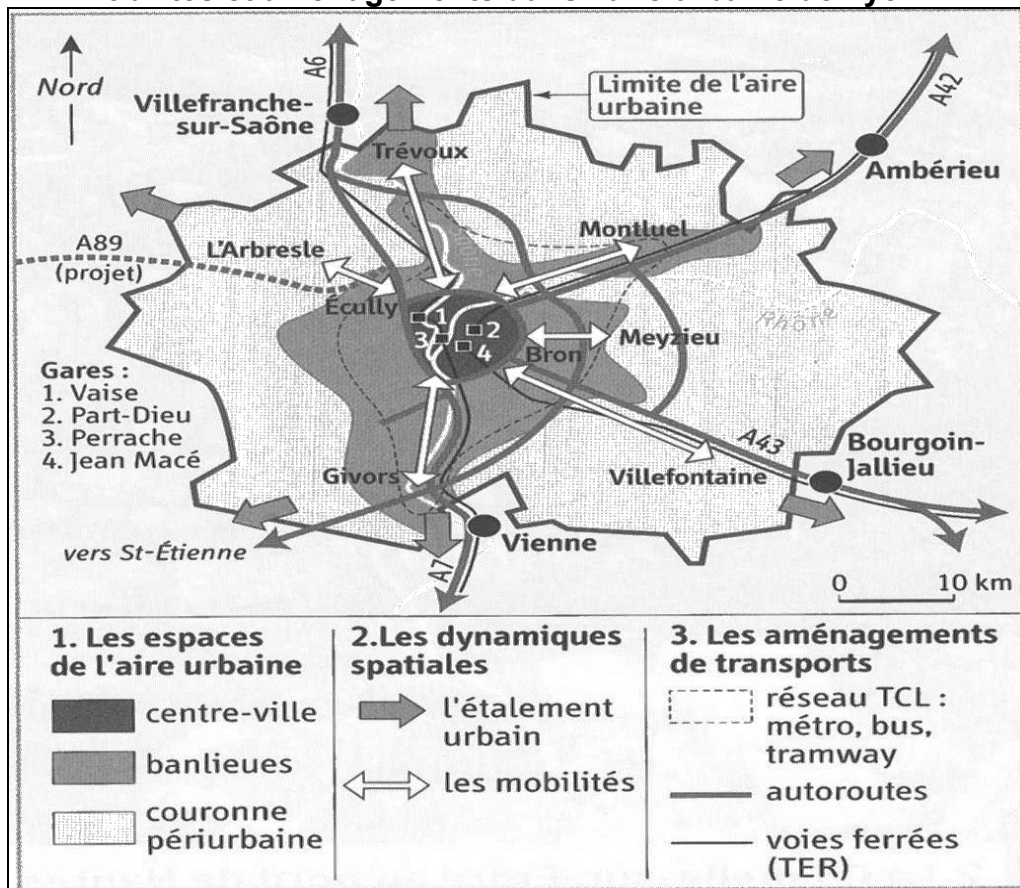
DANS LA PARTIE BARREE

3. Parmi les pays suivants, soulignez les quatre qui appartiennent à l'Union européenne.
(2 points)

Chine - France - Allemagne - Suisse – Royaume-Uni - Mexique - Australie - Italie

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Mobilités et aménagements dans l'aire urbaine de Lyon.



1- À partir de l'exemple de Lyon et en vous aidant de la légende, définissez le terme d'aire urbaine en citant les espaces qui la composent. (2 pts)

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2- Dans la légende, entourez le figuré qui montre que l'aire urbaine s'est agrandie. (1 point)

3- Quels aménagements de transport ont été réalisés pour faciliter la mobilité des Lyonnais ?
(3 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Citez deux symboles de la République française (1 point)

.....

.....

2. « La République française est démocratique ». Justifiez cette affirmation au moyen de deux arguments. (2 points)

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

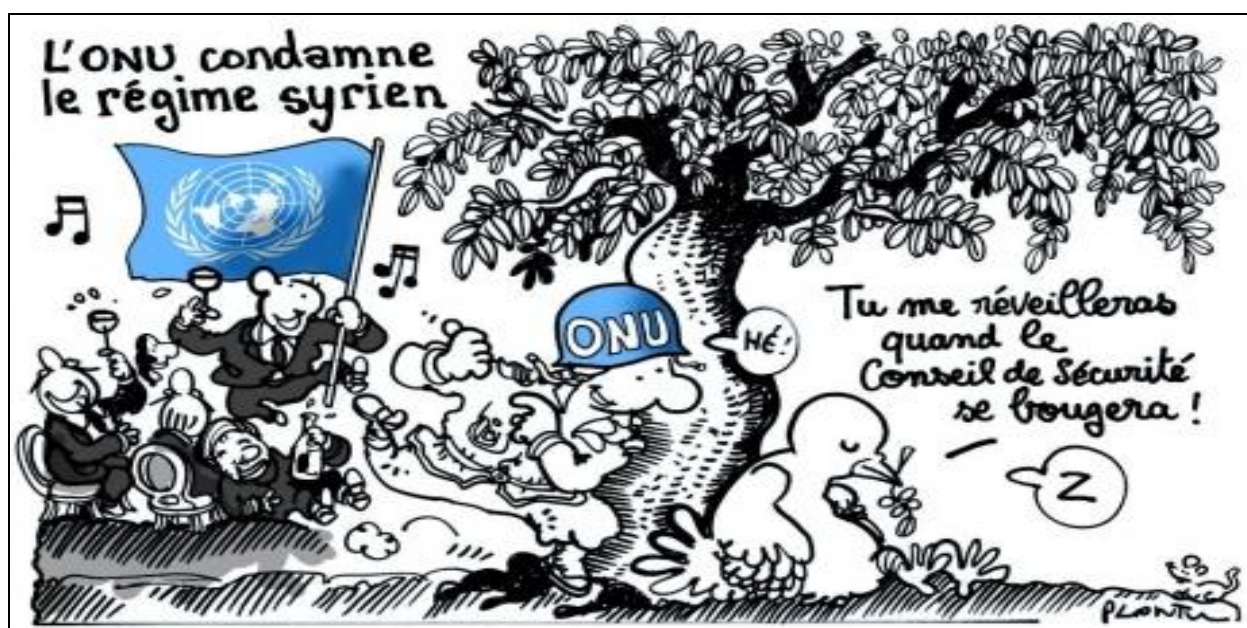
3. Comment le vote est-il rendu secret lors d'une élection démocratique et pourquoi est-ce important pour les citoyens ? (2 points)

.....

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



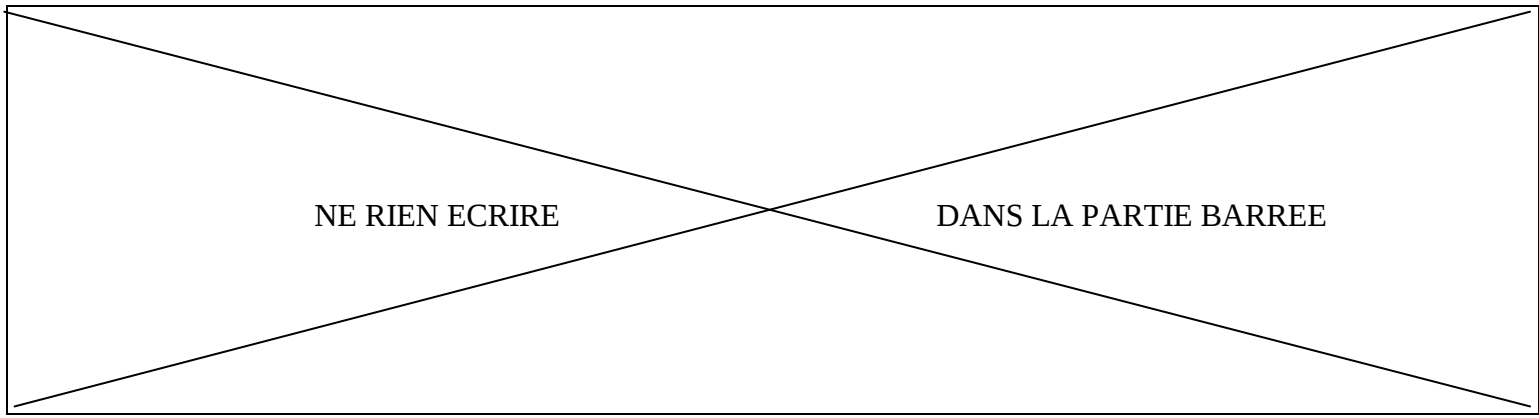
Dessin de Plantu paru dans le journal « Le Monde » du 17 février 2012.

1- Qu'est-ce que le dessinateur Plantu a voulu exprimer dans son dessin ? (1 point)

.....

.....

.....



2- Qu'est-ce que l'ONU ? Qu'est-ce que le Conseil de sécurité ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

3- Quels sont les rôles des casques bleus de l'ONU ? (2 points)

.....

.....

.....

.....