



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
Direction des Enseignements Secondaires
POLYNÉSIE FRANÇAISE

SESSION 2012

S U J E T
DNB HG C12-13

SÉRIE COLLÈGE

EXAMEN	: DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
ÉPREUVE	: HISTOIRE-GÉOGRAPHIE et ÉDUCATION CIVIQUE
DURÉE	: 2 heures
COEFFICIENT	: 2
NB DE PAGE(S)	: 7

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE OU GÉOGRAPHIE (18 POINTS)

Vous traiterez **au choix** le sujet d'histoire **ou** le sujet de géographie

SUJET 1 – HISTOIRE

Comment le RDPT et Pouvana'a a Oopa ont-ils marqué la vie politique des É.F.O. / Polynésie française ?

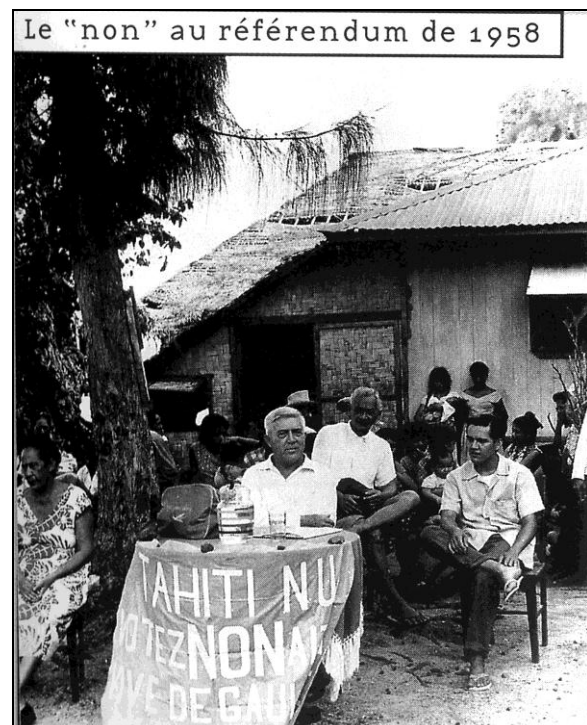
Document 1 : élections remportées par Pouvana'a a Oopa et le RDPT¹ dans les années 1950 (Résultats en %)

	Suffrages remportés par Pouvana'a a Oopa lors des élections législatives (député à l'Assemblée nationale)	Suffrages remportés par le RDPT lors des élections territoriales (conseillers territoriaux à l'Assemblée territoriale)
1949	70%	
1951	70%	
1953		72%
1956	57%	
1957		56%

¹RDPT = Rassemblement Démocratique des Populations Tahitiennes, le parti politique de Pouvana'a a Oopa

D'après le site Internet de l'Assemblée de la Polynésie française.

Document 2 : le référendum de 1958 sur l'avenir de la Polynésie française.



En 1958 un référendum a été organisé sur l'avenir de la Polynésie française. Pouvana'a a Oopa souhaitait l'indépendance et a fait campagne pour le non. Les résultats du référendum ont été 64,4% de oui pour rester au sein de la communauté française.

Photo : Encyclopédie de la Polynésie – Tome 7 - 1987

SUJET DNB-HG C12-13	DIPLÔME NATIONAL DU BREVET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE et ÉDUCATION CIVIQUE
---------------------------	--

Document 3 : en mémoire de Pouvana'a a Oopa.



L'ancienne avenue Bruat à Papeete, rebaptisée avenue Pouvana'a a Oopa.



Plaque apposée sur le monument de Pouvana'a a Oopa (Papeete)

Photos de R. Cizeron

QUESTIONS (8 points)

Documents 1 et 3

1- Pourquoi peut-on affirmer que Pouvana'a a Oopa et le RDPT dominaient la vie politique des Établissements français de l'Océanie dans les années 1950 ?

Document 2

2- Que souhaitait Pouvana'a a Oopa en 1958 ? Quel a été le choix de la majorité des Polynésiens lors du référendum ?

Documents 2 et 3

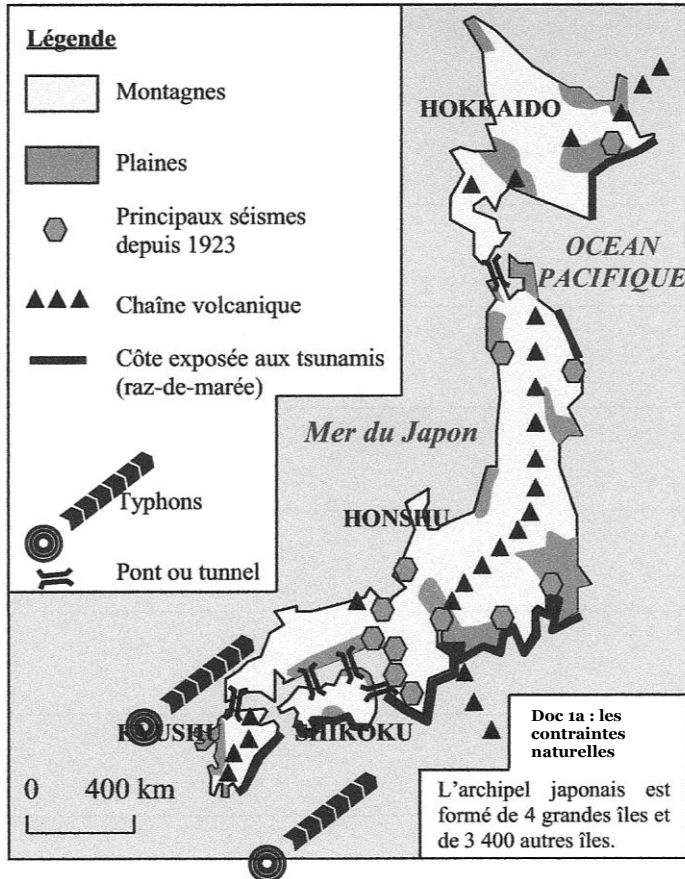
3- Quels éléments montrent aujourd'hui que Pouvana'a a Oopa a marqué l'histoire contemporaine de la Polynésie française ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant à la question : **comment le RDPT et Pouvana'a a Oopa ont-ils marqué la vie politique des É.F.O. / Polynésie française ?**

Sujet 2 – GÉOGRAPHIE

Comment les Japonais parviennent-ils à maîtriser leur territoire face aux contraintes naturelles ?



Document 1a : carte des contraintes naturelles du Japon

Source Google Internet

Document 1b : la répartition de la population japonaise sur le territoire

« Le Japon est un archipel de plus de trois mille kilomètres de long. L'essentiel de sa population est concentré sur les étroites plaines littorales. Seulement un peu plus du cinquième du territoire est habitable. »

D'après Wikipédia, article *Japon*.

Document 2 : l'extension du port de Tokyo



Manuel d'histoire-géographie 3^{ème} - Éditions Hachette, 2007

Document 3 : entretien sur le Japon et les risques avec Marie Augendre, maître de conférence en géographie, à l'Université Lyon II, le 28 mars 2011

« ...La prévention japonaise est exceptionnelle : le réseau de sismomètres le plus dense au monde, avec un système d'alerte précoce et des coupures automatiques pour les réseaux critiques, des normes antisismiques drastiques¹, des ouvrages de protection gigantesques, une population régulièrement entraînée...La demi-heure écoulée entre le séisme et l'arrivée des plus hautes vagues a permis, dans l'ensemble, la mise en œuvre des plans d'évacuation, et la fuite individuelle des populations (...). L'alerte a bien été transmise... »

¹drastiques = sévères, strictes

Source : www.franceculture.com

QUESTIONS (8 points)

Document 1b

1- Comment est répartie la population japonaise sur le territoire ?

Documents 1a et 1b

2- Quelles contraintes naturelles rendent difficiles la vie des hommes au Japon ?

Documents 1, 2 et 3

3- De quelle manière les Japonais répondent-ils aux contraintes de leur territoire ?

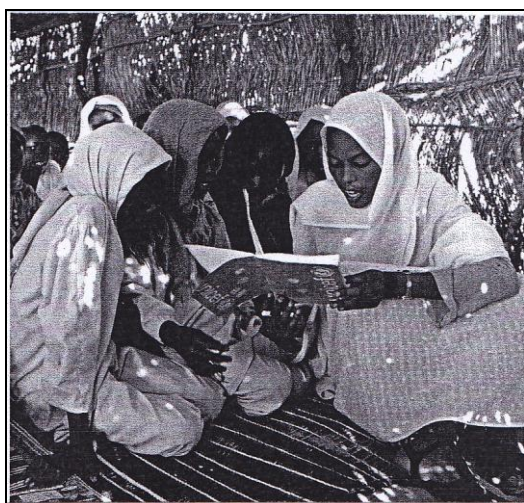
PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations recueillies dans les documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la question : **comment les Japonais parviennent-ils à maîtriser leur territoire face aux contraintes naturelles ?**

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (12 POINTS)

Comment l'ONU participe-t-elle à la solidarité internationale ?

Document 1 : l'UNICEF au Darfour (juin 2006)



L'UNICEF apporte une aide humanitaire au Darfour(Soudan) dans de nombreux domaines : l'eau, la santé, la nutrition, l'éducation, la protection de l'enfant, etc.

www.unicef.org

SUJET DNB-HG C12-13	DIPLOME NATIONAL DU BREVET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE et ÉDUCATION CIVIQUE
---------------------------	--

Document 2 : la Banque mondiale.

« La Banque mondiale au Bangladesh, a attribué des microcrédits. Les femmes ont utilisé ces petits prêts pour tirer un revenu du commerce, de la pisciculture, de l'élevage du bétail et de la volaille, de la couture, de l'exploitation de pousse-pousse et d'autres activités. Les prêts ont augmenté le revenu de 90% des emprunteurs et ils ont amélioré la nutrition, l'habillement, le logement, l'éducation, l'assainissement et la qualité globale de la vie. »

www.banquemondiale.org

Document 3 : charte des Nations unies, 1945.

Chapitre IX-Art. 55.

« En vue de créer les conditions de stabilité et de bien-être nécessaires pour assurer entre les nations des relations pacifiques et amicales [...], les Nations unies favoriseront : le relèvement des niveaux de vie, le plein-emploi et des conditions de progrès et de développement dans l'ordre économique et social [...] »

Charte des Nations unies, 1945

QUESTIONS (4 points)

Document 1

1- Cette photographie illustre un exemple d'aide humanitaire apportée par l'Unicef, lequel ?

Documents 2 et 3

2- Quel a été l'effet positif des prêts de la Banque mondiale sur les emprunteurs du Bangladesh ? Cela correspond-il aux objectifs de la Charte des Nations unies ? Justifier la réponse.

Document 3

3- Lors de sa création comment l'Organisation des Nations unies voulait-elle assurer des meilleures relations entre les nations ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À partir des documents et de vos réponses, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes qui répond à la question : **comment l'ONU participe-t-elle à la solidarité internationale ?**

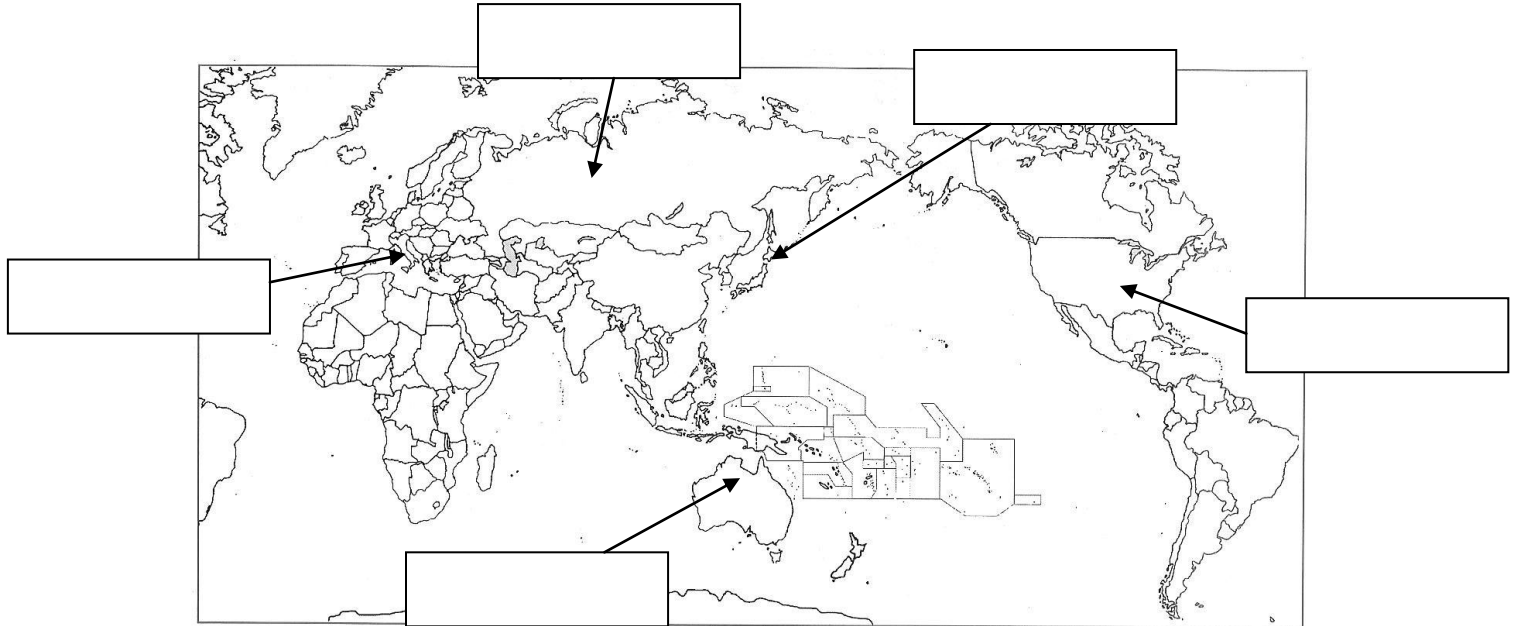
TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)

Cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie

1- Repères géographiques :

Après le succès de ses deux premières tournées mondiales, Lady Gaga envisage une nouvelle tournée en 2013. Elle a donc décidé de se produire aux États-Unis, en Italie, en Australie, au Japon et en Russie.

Placez correctement les noms de ces pays dans les rectangles du planisphère.



Sur quel continent n'organise-t-elle pas de concert ?

2- Repères chronologiques :

Lors de cette tournée, elle prévoit d'aller dans les plus célèbres musées pour en savoir plus sur l'histoire des pays qu'elle visitera. **Donnez les réponses aux questions qu'elle se pose.**

À quel siècle l'empire romain se disloque-t-il ?.....

À quelle date Christophe Colomb découvre-t-il l'Amérique ?.....

À quelle date ont eu lieu les révolutions russes ?.....

À quelle date a eu lieu le bombardement atomique d'Hiroshima ?.....

3- Document patrimonial : un monument célèbre

Après son concert en Italie, Lady Gaga prendra deux jours de repos en Grèce. Elle en profitera pour visiter le monument ci-contre.

Quel est le nom de ce monument ?.....

.....

Dans quelle ville se trouve-t-il ?.....

.....



ORTHOGRAPHE ET PRÉSENTATION : 4 POINTS