

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Série : STL
Spécialité biotechnologies

SESSION 2014

CBSV : sous épreuve coefficient 4
Biotechnologies : sous épreuve coefficient 4

Durée totale de l'épreuve: 4 heures

Les sujets de CBSV et de biotechnologies seront traités sur des copies séparées.

Dès que les sujets vous sont remis, assurez-vous qu'ils sont complets.

L'usage de la calculatrice est autorisé.

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Série : Sciences et Technologies de Laboratoire

**Spécialités : - Biotechnologies
- Sciences physiques et chimiques
en laboratoire**

SESSION 2014

Sous-épreuve écrite de Chimie – biochimie – sciences du vivant

Coefficient de cette sous-épreuve : 4

Ce sujet est prévu pour être traité en deux heures.

**Les sujets de CBSV et de spécialité seront traités
sur des copies séparées.**

L'usage de la calculatrice est autorisé.

Ce sujet comporte 7 pages.

Partie I : pages 2 à 3

Partie II : pages 4 à 7

Les 2 parties sont indépendantes.

La myopathie de Duchenne : une maladie génétique

Partie I : créatine-phosphokinase et ATP (8 points)

Les cellules musculaires nécessitent, pour leur fonction de contraction, une grande quantité de molécules d'ATP.

La myopathie de Duchenne est une pathologie qui se traduit par une dégénérescence progressive des muscles. Ceux-ci s'atrophient peu à peu, perdent leur force et leur volume. Les enzymes normalement présentes dans le muscle se retrouvent dans le sang et peuvent alors être dosées dans le plasma ; c'est le cas de la créatine-phosphokinase, enzyme qui intervient dans une réaction permettant la synthèse de l'ATP.

On cherche à illustrer l'importance du rôle physiologique de la créatine-phosphokinase dans la synthèse de l'ATP, nécessaire à la contraction musculaire.

Créatine-phosphokinase

1.1. Une enzyme est un catalyseur. Proposer une définition du terme catalyseur.

1.2. Citer la catégorie de macromolécules biologiques à laquelle appartient une enzyme.

Le **document A** présente le mécanisme de la transcription, première étape de la synthèse d'une enzyme.

1.3. Reporter sur la copie, les numéros 1 à 4 du **document A** et nommer les légendes qui s'y rapportent.

Formation de l'ATP

L'enzyme créatine-phosphokinase catalyse le couplage entre les deux réactions données dans le **document B**, permettant la formation d'ATP à partir d'ADP.

1.4. Ecrire l'équation résultant du couplage de ces deux réactions.

1.5. Calculer l'enthalpie libre standard de réaction de ce couplage dans les conditions biologiques. Conclure quant à l'intérêt de ce couplage.

Molécule d'ATP

Le **document C** présente la formule de la molécule d'ATP (Adénosine Tri-Phosphate)

1.6. A partir du **document C**, identifier la localisation 5, 6 ou 7 de la liaison mise en jeu pour la transformation de l'ATP en ADP.

L'énergie nécessaire à la contraction musculaire est produite par rupture de cette liaison de la molécule d'ATP en présence d'eau.

1.7. Citer le type de réaction mise en jeu et écrire son équation.

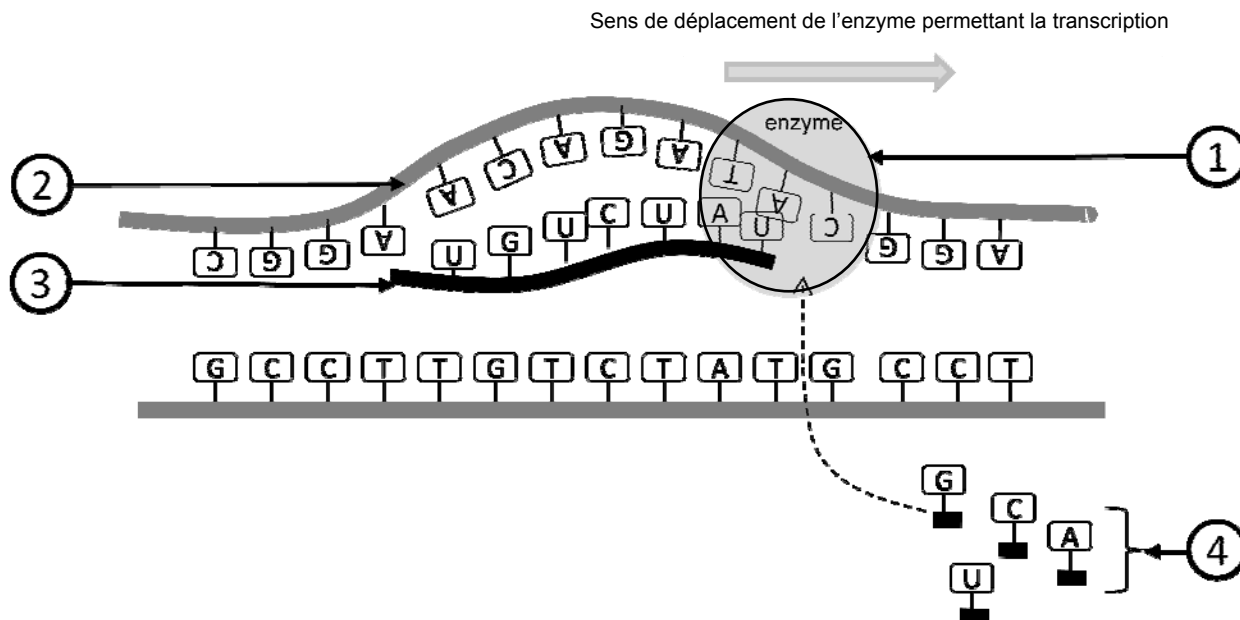
Liste des documents

Document A : schéma du mécanisme de transcription

Document B : Enthalpies libres standard de réaction

Document C : molécule d'ATP

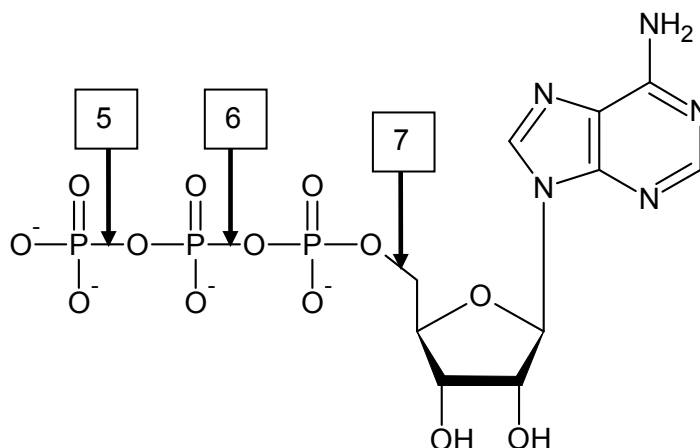
Document A : schéma du mécanisme de transcription



Document B : Enthalpies libres standard de réaction

	Réactions	Enthalpie libre standard de réaction dans les conditions biologiques (pH = 7,0 et T = 310 K)
(1)	créatine-phosphate + H ₂ O → créatine + HPO ₄ ²⁻	$\Delta_r G_1^0 = -43,0 \text{ kJ.mol}^{-1}$
(2)	ADP ³⁻ + HPO ₄ ²⁻ + H ⁺ → ATP ⁴⁻ + H ₂ O	$\Delta_r G_2^0 = +30,5 \text{ kJ.mol}^{-1}$

Document C : molécule d'ATP



Partie II : traitement de la myopathie de Duchenne (12 points)

Les patients atteints de la myopathie de Duchenne sont majoritairement des garçons. Cette maladie est liée à une modification d'une protéine, appelée dystrophine.

La recherche est très active concernant cette maladie. Un des objectifs est de développer de nouvelles pistes thérapeutiques. Parmi elles, «le saut d'exon» est l'une des plus prometteuses.

L'objectif est de comprendre comment la thérapie génique appelée «saut d'exon» pourrait permettre le traitement de cette pathologie.

La myopathie de Duchenne : une maladie génétique

Le **document D** présente l'arbre généalogique d'une famille où s'exprime la myopathie de Duchenne.

- 2.1. Indiquer si l'allèle responsable de la maladie est récessif ou dominant. Argumenter la réponse.
- 2.2. A partir de l'analyse argumentée des données introductives et de l'arbre généalogique, justifier que le gène est porté par un chromosome sexuel et préciser lequel.

Etude de la dystrophine

Le **document E** présente les séquences d'un fragment de l'allèle de référence (individu non atteint) noté **s** et d'un fragment de l'allèle muté noté **m** du gène de la dystrophine.

- 2.3. Indiquer les séquences d'ARN messager puis, à l'aide du code génétique fourni, les séquences protéiques correspondant aux deux portions de séquences alléliques. En déduire les conséquences de la mutation sur la séquence protéique issue de l'expression de l'allèle **m**.

La cellule possède une structure moléculaire, le protéasome, dont un des rôles est d'éliminer les protéines présentant une conformation (structure tridimensionnelle) anormale.

Le **document F** présente le résultat d'un western blot, technique permettant la détection spécifique de la dystrophine à partir de cellules musculaires de patients sains et de patients atteints par la myopathie de Duchenne.

- 2.4. A l'aide des informations fournies, proposer une explication aux résultats observés sur le western blot.
- 2.5. En déduire l'effet de la mutation sur la conformation de la protéine.

Saut d'exon

Pour essayer de traiter la myopathie de Duchenne, les scientifiques ont d'abord envisagé de réaliser une thérapie génique en introduisant un allèle non muté dans l'ADN des cellules musculaires. Cette technique étant difficile à mettre en œuvre, le saut d'exon est une autre thérapie actuellement en cours de recherche. Elle consiste à éliminer l'exon qui contient la mutation après un épissage sélectif. Son principe est détaillé dans le **document G**.

- 2.6. A partir des informations du **document G**, comparer la séquence des protéines produites en absence de saut d'exon et après la technique du saut d'exon.
- 2.7. Préciser à quelle condition la technique du saut d'exon pourrait être un traitement efficace pour soigner une pathologie telle que la myopathie de Duchenne.

Liste des documents

Document de référence : code génétique

Document D : arbre généalogique d'une famille dont certains membres sont atteints de la myopathie de Duchenne

Document E : séquence d'un fragment de l'allèle de référence (s) et d'un fragment de l'allèle muté (m) du gène de la dystrophine

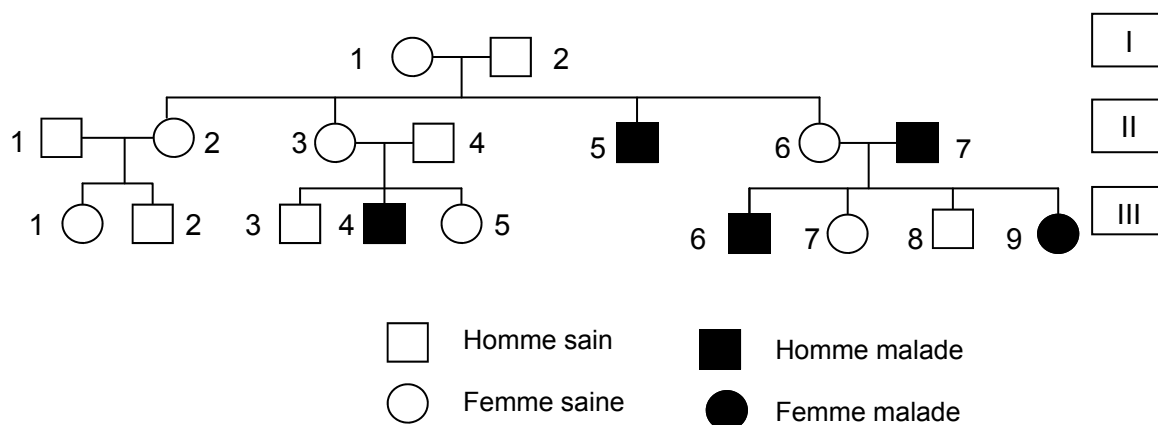
Document F : analyse par western blot des cellules musculaires d'un patient sain (s) et d'un patient atteint de la myopathie de Duchenne (m)

Document G : principe général de la technique du saut d'exon

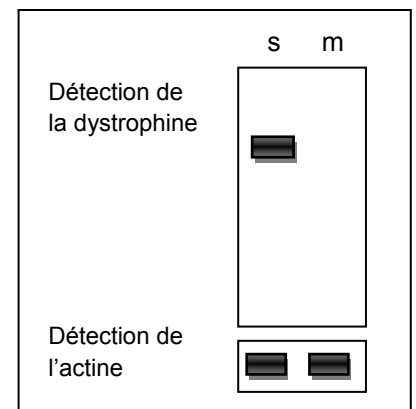
Document de référence : code génétique

		NUCLÉOTIDE 2 ^{ème} POSITION					
		U	C	A	G		
NUCLÉOTIDE 1 ^{ère} POSITION	U	UUU } phényl-alanine UUC } UUA } leucine UUG }	UCU } UCC } sérine UCA } UCG }	UAU } tyrosine UAC } UAA } non-sens UAG }	UGU } cystéine UGC } UGA } non-sens UGG } tryptophane	U C A G	NUCLÉOTIDE 3 ^{ème} POSITION
	C	CUU } CUC } leucine CUA } CUG }	CCU } CCC } proline CCA } CCG }	CAU } histidine CAC } CAA } glutamine CAG }	CGU } CGC } arginine CGA } CGG }	U C A G	
	A	AUU } isoleucine AUC } AUA } AUG } méthionine	ACU } ACC } thréonine ACA } ACG }	AAU } asparagine AAC } AAA } lysine AAG }	AGU } sérine AGC } AGA } arginine AGG }	U C A G	
	G	GUU } GUC } valine GUA } GUG }	GCU } GCC } alanine GCA } GCG }	GAU } acide aspartique GAC } GAA } acide glutamique GAG }	GGU } GGC } glycine GGA } GGG }	U C A G	

Document D : arbre généalogique d'une famille dont certains membres sont atteints de la myopathie de Duchenne



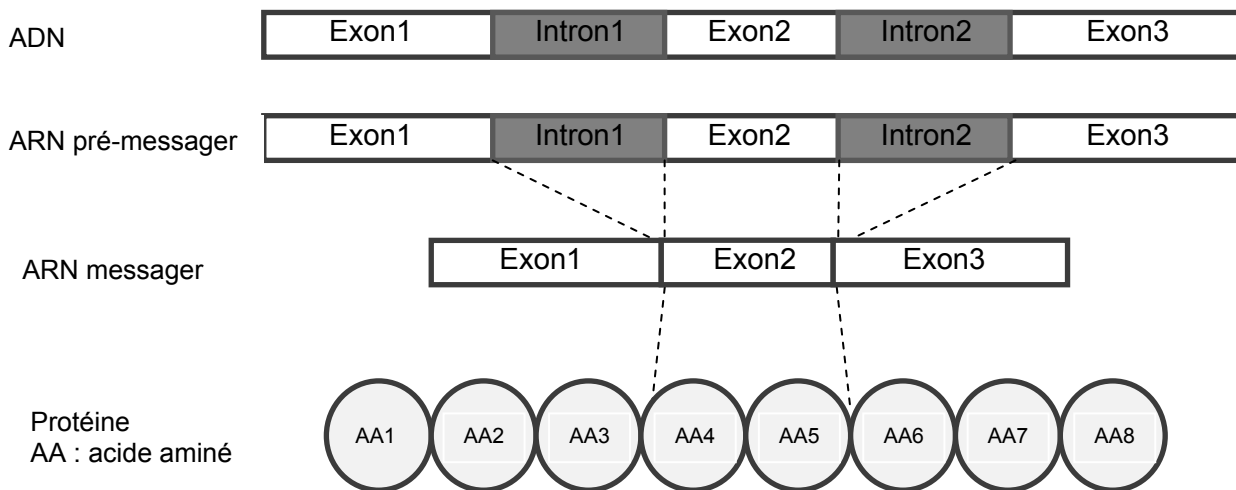
327
344
↓
↓
 Allèle de référence, brin d'ADN transcrit (**s**) 3'- C C A A A C T A A C C T T A T A T - 5'
 Allèle muté, brin d'ADN transcrit (**m**) 3'- C C A A A T A A C C T T A T A T G - 5'



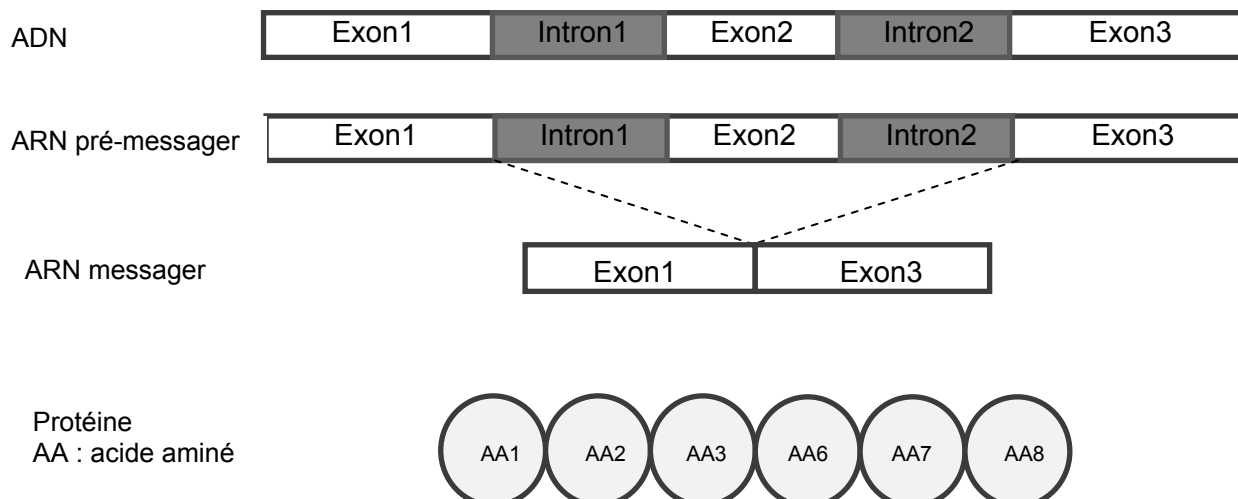
Document G : principe général de la technique du saut d'exon

Chez les organismes eucaryotes, les exons sont les fragments d'un ARN pré-messager qui se retrouvent dans l'ARN cytoplasmique après épissage, par opposition aux introns (fragments d'ARN pré-messager éliminés au cours de l'épissage).

a) Expression génétique en absence de saut d'exon



b) Expression génétique après saut de l'exon 2



BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Série : Sciences et Technologies de Laboratoire

Spécialité : Biotechnologies

SESSION 2014

Sous-épreuve écrite de Biotechnologies

Coefficient de la sous-épreuve : 4

Ce sujet est prévu pour être traité en deux heures.

**Les sujets de CBSV et de biotechnologies seront traités
sur des copies séparées.**

L'usage de la calculatrice est autorisé.

Ce sujet comporte 7 pages.

DOSAGE ET ÉLIMINATION D'UN POLLUANT DE L'EAU

Certaines formes d'agriculture conduisent à une pollution des sols et des eaux souterraines par utilisation de nombreux produits phytosanitaires.

L'atrazine est un herbicide qui a été largement utilisé entre 1960 et 2001. Malgré l'interdiction d'utilisation en France à partir de 2003, l'atrazine reste l'herbicide le plus présent dans les eaux souterraines.

La valeur sanitaire maximale pour l'atrazine dans l'eau destinée à la consommation humaine est de $0,1 \mu\text{g.L}^{-1}$ en Europe.

Une société d'exploitation d'eau potable souhaite distribuer une nouvelle eau de source souterraine. Elle charge un laboratoire de vérifier sa qualité sanitaire et de tester un procédé de dépollution.

Ce procédé utilise une souche microbienne de *Pseudomonas* sélectionnée dans le but de dégrader les molécules polluantes dont l'atrazine.

Pour cela, le laboratoire réalise :

- un dosage de la molécule d'atrazine dans l'eau de source ;
- une étude de la capacité de la souche de *Pseudomonas* sélectionnée à dégrader l'atrazine ;
- une étude de l'influence de la température sur la biodégradation de l'atrazine par *Pseudomonas*.

1. DOSAGE DE L'ATRAZINE DANS L'EAU DE SOURCE PAR UNE MÉTHODE IMMUNO-ENZYMATIQUE

L'atrazine est dosée par une méthode immuno-enzymatique de type ELISA décrite dans le document 1.

Q1. A partir de l'analyse du mode opératoire, identifier le rôle :

- de chacun des différents temps d'incubation (étapes 2, 5 et 8) ;
- de chacun des différents lavages (étapes 3 et 6).

Q2. Schématiser l'édifice moléculaire présentant les différentes molécules et leurs interactions, obtenu après la dernière incubation dans un puits positif.

Q3. Choisir la longueur d'onde de travail pour doser le produit jaune formé et argumenter ce choix.

Dans cette technique ELISA, l'absorbance mesurée est proportionnelle à la concentration massique d'atrazine de l'essai. Les résultats de l'expérience sont donnés dans le document 1.

Q4. Dédurre l'équation aux grandeurs et aux unités permettant de calculer la concentration massique en atrazine $\rho_{(\text{atrazine ; eau de source})}$ en $\mu\text{g.L}^{-1}$ de l'échantillon d'eau de source non diluée.

Q5. Donner l'équation aux valeurs numériques et calculer $\rho_{(\text{atrazine ; eau de source})}$ dans l'eau analysée avec une incertitude élargie $U = 0,30 \mu\text{g.L}^{-1}$.

Q6. Conclure quant à la qualité sanitaire de cette eau de source concernant l'atrazine.

2. ETUDE DE LA CAPACITÉ DE LA SOUCHE DE *PSEUDOMONAS* SÉLECTIONNÉE À DÉGRADER L'ATRAZINE

Afin de déterminer si une souche sélectionnée de *Pseudomonas* est capable d'utiliser l'atrazine, des tests sont réalisés. Les résultats sont donnés dans le document 2.

Q7. Classer les constituants du milieu de base (M) en deux catégories : source de carbone ou source d'éléments minéraux. Présenter ce classement sous forme d'un tableau.

Q8. Analyser les résultats des expériences 1 et 2. En déduire le rôle des peptones.

Q9. Analyser l'expérience 3 et expliquer le comportement de *Pseudomonas* vis-à-vis de l'atrazine. Argumenter l'intérêt du choix de cette souche pour le traitement des eaux.

3. ETUDE DE L'INFLUENCE DE LA TEMPÉRATURE SUR LA BIODÉGRADATION DE L'ATRAZINE PAR LA SOUCHE DE *PSEUDOMONAS* SÉLECTIONNÉE

3.1. Vérification du stock de cellules congelées de la souche de *Pseudomonas*

Le laboratoire dispose de stocks de souches congelées directement utilisables pour ensemercer le bioréacteur. Afin de démarrer la croissance dans de bonnes conditions, une concentration bactérienne minimale de $2,0 \cdot 10^8$ UFC.mL⁻¹ est nécessaire. Avant chaque inoculation, une évaluation de la concentration bactérienne du stock est réalisée par une technique de dénombrement en surface sur gélose PCA.

La réalisation de ce dénombrement et les valeurs obtenues sont présentées sur le document 3.

Q10. Etablir l'équation aux valeurs numériques et calculer la concentration en nombre, notée $N_{\text{UFC } Pseudomonas}$, exprimée en UFC.mL⁻¹ du stock décongelé de *Pseudomonas*.

Q11. Conclure sur le stock testé.

3.2. Influence de la température sur la croissance de la souche de *Pseudomonas*

Afin d'étudier l'efficacité et les possibilités permettant de diminuer les coûts de traitement, deux températures d'incubation ont été testées : 12°C qui est la température moyenne des eaux souterraines à traiter et 30°C qui est proche de la température optimale de croissance de *Pseudomonas*. Maintenir une température de 30°C implique un coût énergétique pour l'entreprise. Les courbes de croissance obtenues ainsi que l'évolution de la quantité d'atrazine dans les bioréacteurs sont présentées dans le document 4.

Q12. Comparer les deux courbes de croissance.

Q13. Reproduire et compléter le tableau ci-dessous sur la copie, en expliquant la démarche.

Température de l'expérience		à 12°C	à 30°C
Pourcentage d'atrazine présente dans le bioréacteur	après 30 h		
	après 60 h		
Pourcentage d'atrazine dégradée par <i>Pseudomonas</i>	après 30 h		
	après 60 h		

Q14. A partir des réponses apportées en Q12 et Q13, proposer une température à utiliser dans le cadre de la dépollution des eaux par la souche de *Pseudomonas* sélectionnée. Argumenter le choix.

SYNTHESE

Q15. Présenter une synthèse de l'étude menée par le laboratoire afin de permettre la mise en exploitation de l'eau de source.

DOCUMENT 1 : **Dosage de l'atrazine par la technique ELISA Sandwich**

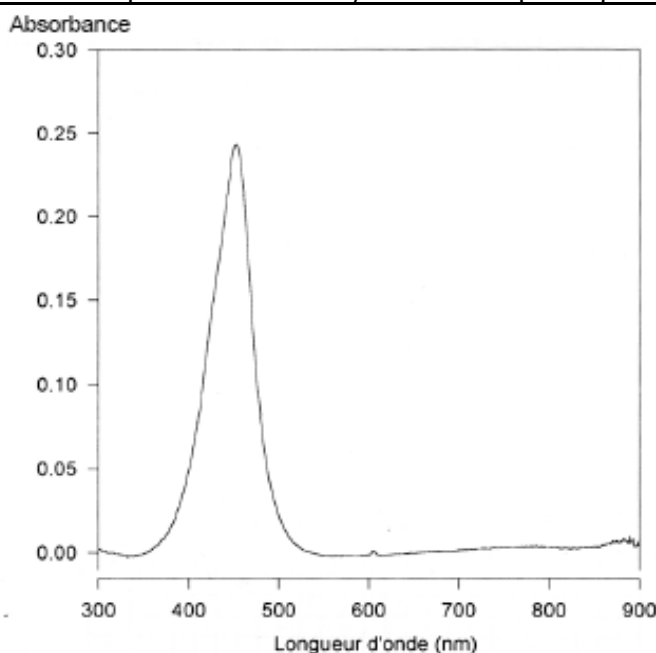
Le principe de base des tests ELISA repose sur une interaction spécifique entre un antigène et un anticorps. Ici, l'atrazine est l'antigène.

Mode opératoire du dosage ELISA Sandwich:

Les anticorps anti-atrazine sont fixés à la surface des puits d'une microplaque.

- 1- Remplir un puits avec l'échantillon dont on veut déterminer la concentration en atrazine (essai) et un autre puits avec de l'atrazine en concentration connue (C_m atrazine solution étalon = $0,12 \mu\text{g.L}^{-1}$)
- 2- Incuber 30 minutes à 37°C .
- 3- Laver les puits au tampon PBS.
- 4- Ajouter en excès le conjugué, c'est-à-dire l'anticorps anti-atrazine couplé à une enzyme (la peroxydase).
- 5- Incuber 30 minutes à 37°C .
- 6- Laver les puits au tampon PBS.
- 7- Ajouter le substrat de l'enzyme, H_2O_2 , du TMB (tétraméthylbenzidine) qui en présence de l'enzyme est oxydé en un produit coloré bleu.
- 8- Incuber 20 minutes à 37°C .
- 9- Stopper la réaction enzymatique en ajoutant de l' H_2SO_4 . Le produit se colore en jaune.
- 10- Mesurer l'absorbance dans les puits à une longueur d'onde (λ) appelée longueur d'onde de travail.

Spectre d'absorption de la forme jaune du TMB oxydé obtenu après ajout d' H_2SO_4



Valeurs obtenues pour l'ELISA

La procédure ayant été validée au préalable, les valeurs obtenues pour l'étalon et pour l'essai (échantillon d'eau de source **dilué au 1/10**) sont les suivantes :

	Etalon	Essai
Concentration massique ρ (atrazine ; échantillon) en $\mu\text{g.L}^{-1}$	0,12	
A à λ de travail	0,345	0,450

On admet que :
$$\frac{A_{\text{étalon}}}{A_{\text{essai}}} = \frac{\rho_{\text{(atrazine ; étalon)}}}{\rho_{\text{(atrazine ; essai)}}$$

DOCUMENT 2 : Croissance de la souche de *Pseudomonas* sélectionnée dans différents milieux

La souche utilisée est inoculée dans différents milieux liquides et incubée 24 h à 30°C.

Tableau des résultats obtenus

	Après incubation		
	Expérience 1	Expérience 2	Expérience 3
Milieux de culture	Milieu de base (M)	Milieu de base (M) + peptones	Milieu de base (M) + atrazine (C ₈ H ₁₄ ClN ₅)
Aspect des tubes	Limpide	Trouble	Trouble

Composition du milieu de base (M) pour 1 litre (dissolution dans de l'eau déminéralisée)

Glucose (C₆H₁₂O₆)..... 5 g
Sulfate de magnésium (MgSO₄)..... 0,2 g
Hydrogénophosphate de potassium (K₂HPO₄)..... 1 g
Dihydrogénophosphate de potassium (KH₂PO₄)..... 1 g
Chlorure de sodium (NaCl)..... 5 g
Sulfate de fer (FeSO₄)..... 10 mg
Chlorure de calcium (CaCl₂)..... 10 mg
Mélange d'oligo-éléments (Mn, Mo, Co, Cu, Zn)..... 0,03 mg de chaque
pH = 7,1

DOCUMENT 3 : Dénombrement d'un stock de cellules décongelées par étalement sur gélose PCA

Mode opératoire

L'ensemble des manipulations est réalisé en zone d'asepsie.

Le stock, une fois décongelé, est soumis à une série de dilutions décimales en eau physiologique jusqu'à la dilution 10^{-7} .

Le dénombrement est ensuite réalisé sur gélose PCA par étalement en surface de 0,1 mL de chacune des dilutions de 10^{-4} à 10^{-7} (1 boîte par dilution).

Lesensemencements réalisés sont incubés 48 h à 30°C en aérobiose. Le comptage des UFC en surface permet d'obtenir les valeurs ci-après.

Valeurs obtenues pour ce dénombrement :

Dilution	10^{-4}	10^{-5}	10^{-6}	10^{-7}
UFC comptées	indénombrable	280	24	4

Les dilutions contenant entre 10 UFC et 300 UFC sont exploitables.

Exploitation du dénombrement d'après la norme ISO 7218 d'octobre 2007 :

Equation aux grandeurs :
$$N = \frac{\Sigma c}{V \times 1,1 \times d}$$

- N : nombre d'UFC (Unités Formant Colonies) par mL de produit initial
- Σc : somme des colonies comptées sur les deux boîtes retenues de deux dilutions successives et dont au moins une contient au minimum dix colonies.
- V : volume de l'inoculum déposé dans chaque boîte (en mL)
- d : dilution correspondant à la première boîte retenue, avec l'inoculum le moins dilué.

Expression du résultat de mesure :

Le résultat est arrondi à deux chiffres significatifs et exprimé par un nombre compris entre 1,0 et 9,9 multiplié par la puissance de 10 appropriée.

Significations des sigles :

UFC = unité formant colonie

PCA = plate count agar, gélose classiquement utilisée pour le dénombrement des germes aérobies non exigeants

DOCUMENT 4 : Influence de la température sur la croissance et sur la dégradation de l'atrazine par la souche sélectionnée

Légendes :

- Croissance à 30°C
-
- Pourcentage d'atrazine à 30°C

- - - - -

 Croissance à 12°C

- . - . - .

