Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

Fiche méthode : dissertation et épreuve composée
(SES Terminale · Science économique · Sources et défis de la croissance)

La démarche pour tout sujet sur la croissance

1. Je définis. Croissance (hausse durable du PIB en volume), puis la notion du sujet : accumulation, PGF, progrès technique, institutions, inégalités de revenus, limites écologiques.

2. Je hiérarchise les sources. Accumulation (limitée par les rendements décroissants), puis PGF (résidu de Solow), puis ce qui produit la PGF : innovation, R&D, capital humain, institutions.

3. Je relie source et défi. Le progrès technique qui porte la croissance crée aussi des inégalités ; l'innovation qui recule les limites écologiques bute sur l'effet rebond.

4. Je rédige en paragraphes AEI. Affirmation, explication avec l'auteur, illustration chiffrée avec la source et l'année.

Le réflexe — devant tout sujet, je me demande si l'on me parle des sources (accumulation, PGF et ce qui les produit) ou des défis (inégalités, limites écologiques) : les deux ne se traitent pas avec les mêmes auteurs.

Cas 1 · Lire un tableau de contributions à la croissance

Réflexe — une contribution est en points : je la rapporte à la croissance totale pour en faire une part, et je sépare accumulation (travail + capital) et PGF.

Exemple. États-Unis, 2022 : croissance de la valeur ajoutée de 2,5 % ; heures 2,2 points, capital 0,7 point, PGF −0,5 point (OCDE).

Selon l'OCDE, en 2022, l'accumulation apporte aux États-Unis 3,0 points (2,2 + 0,7, arrondis compris) à une croissance de 2,5 % : la croissance est entièrement extensive, la PGF retranchant 0,5 point.

Je n'écris pas « la PGF a baissé de 0,5 % » : c'est une contribution en points, pas un taux de croissance.

Attention — si le tableau donne le taux de croissance de la PGF (et non sa contribution), je ne l'additionne pas aux contributions.

Cas 2 · Calculer et comparer des évolutions

Réflexe — écart en points pour des parts, coefficient multiplicateur ou taux de variation pour l'évolution, et 70 ÷ x pour un temps de doublement.

Exemple. DIRD de la Chine : 2,20 % du PIB en 2019, 2,69 % en 2024 (Eurostat).

+0,49 point de PIB ; en taux de variation : $(2{,}69 - 2{,}20) \div 2{,}20 \times 100 \approx +22$ %. Phrase : selon Eurostat, la Chine consacre en 2024 2,69 % de son PIB à la R&D, soit 0,49 point de plus qu'en 2019.

Attention — une part du PIB n'est pas un montant : 5 % du PIB d'un petit pays peut représenter moins que 2 % de celui d'un grand.

Cas 3 · Construire un plan sur les sources

Réflexe — chaque partie se termine par la limite qui annonce la suivante : accumulation → rendements décroissants

→ PGF → d'où vient-elle ? → innovation et institutions.

Exemple. « L'accumulation des facteurs de production permet-elle, à elle seule, d'expliquer la croissance économique ? » (bac 2023)

I. L'accumulation explique une part réelle de la croissance (Krugman, Becker). II. Mais elle bute sur des rendements décroissants : la PGF explique l'essentiel du long terme (Solow, 1956 et 1957). III. Les deux sources sont liées et produites par l'innovation et les institutions (Romer, North).

Attention — « à elle seule » impose de reconnaître d'abord le rôle de l'accumulation avant de le relativiser.

Cas 4 · Traiter un défi sans contresens

Réflexe — un mécanisme par paragraphe, puis une nuance en fin de raisonnement : Aghion (2019) et Kuznets pour les inégalités, effet rebond et soutenabilité forte pour l'écologie.

Exemple. « Vous montrerez que le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus. » (bac 2023)

Biais en faveur des qualifiés (Goldin et Katz, 2008) ; polarisation de l'emploi (Autor, Levy et Murnane, 2003) ; rentes d'innovation au sommet (WID). Nuance : rentes en partie temporaires, mobilité sociale (Aghion et al., 2019).

Attention — « montrez que » : je ne réfute pas la thèse ; la nuance tient en une phrase.

Les pièges

- Confondre PGF et productivité apparente du travail, ou contribution de la PGF et taux de croissance de la PGF.
- Écrire que Solow nie le progrès technique : il en montre le poids mais le traite comme exogène.
- Réduire les institutions à l'État : ce sont des règles, y compris informelles.
- Croire que la destruction créatrice détruit l'emploi global, ou que l'innovation suffit à rendre la croissance soutenable (effet rebond, émissions importées).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).