Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?

Fiche méthode : dissertation et épreuve composée

(SES Terminale · Science économique · Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?)

La démarche pour tout sujet européen

1. Je situe le cadre. Union à 27 (marché unique, concurrence) ou zone euro à 21 (monnaie unique) : je n'attribue pas à l'une ce qui vaut pour l'autre.

2. Je classe la politique. Structurelle (concurrence) ou conjoncturelle (monétaire, budgétaire) ; exclusive, unique ou coordonnée.

3. Je déroule le mécanisme. Une chaîne causale, un auteur, un exemple daté et chiffré.

4. Je termine par la limite. Délais, chocs asymétriques, règles procycliques : chaque limite prépare la partie suivante.

Le réflexe — devant tout sujet, je me demande qui décide (Commission, BCE, État) et pour quel territoire : c'est là que naissent les difficultés.

Cas 1 · Classer une politique européenne

Réflexe — pour chaque politique : qui la conduit, pour combien de pays, à quel horizon.

Exemple. Concurrence, monnaie, budgets.

Concurrence : Commission, 27 pays, structurelle. **Monnaie :** BCE indépendante, 21 pays, conjoncturelle. **Budgets :** chaque État, encadré par le pacte de stabilité, conjoncturelle.

Attention — la Suède applique la politique de la concurrence, pas les taux de la BCE.

Cas 2 · Lire des taux dans un document

Réflexe — un écart entre deux taux se dit en points ; un taux réel = taux nominal − inflation.

Exemple. Taux de dépôt de $-0{,}50$ % jusqu'au 26 juillet 2022, de 0,75 % à partir du 14 septembre 2022.

Hausse de $0{,}75 - (-0{,}50) = 1{,}25$ point en sept semaines (et non 0,25 point ni 1,25 %). Avec une inflation de 9,9 % sur un an en septembre 2022 (Eurostat), le taux réel reste d'environ $0{,}75 - 9{,}9 = -9{,}15$ % : la politique monétaire est encore expansionniste.

Attention — le signe moins : oublier que $-0{,}50$ est négatif fait répondre 0,25 point ; un taux réel s'écrit en %, un écart entre deux taux en points.

Cas 3 · Expliquer une difficulté de la zone euro

Réflexe — choc → pays touché → instrument perdu → conséquence → réponse limitée.

Exemple. Un choc qui ne frappe qu'un pays.

Le pays entre en récession ; il ne peut ni baisser son taux (BCE unique) ni dévaluer (euro) ; il s'ajuste par les salaires et le chômage (Mundell, 1961) ; son budget est encadré et il n'existe pas de transferts fédéraux (Kenen, 1969).

Attention — un choc commun peut avoir des effets asymétriques : énergie en 2022, tourisme en 2020.

Cas 4 · Construire un plan de dissertation

Réflexe — une partie par politique ou par difficulté, chacune finie par la limite qui ouvre la suivante.

Exemple. Sujet du bac 2022 (Amérique du Nord) : les difficultés des États membres de la zone euro pour conduire leurs politiques conjoncturelles.

> I. Les États ont perdu leur taux d'intérêt et leur taux de change. II. Le budget, seul instrument restant, est encadré par des règles. III. La coordination est nécessaire mais difficile (passager clandestin, pas de budget fédéral).

Attention — le sujet adopte le point de vue des États : je pars de ce qu'ils ont perdu, puis de ce qui leur reste.

Les pièges

- Confondre Union européenne (27) et zone euro (21 en 2026).
- Ranger la politique de la concurrence parmi les politiques conjoncturelles.
- Écrire « la politique budgétaire européenne » : elle est nationale et coordonnée ; seule la monnaie est unique.
- Confondre déficit (flux, seuil de 3 % du PIB) et dette (stock, seuil de 60 %).
- Présenter le débat discipline/solidarité en prenant parti : j'expose les deux logiques.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).