Méthode : l'épreuve composée

Fiche méthode : les trois parties, les calculs et les pièges
(SES Terminale · Méthodes du bac · L'épreuve composée)

La démarche, partie par partie

1. Je décode chaque consigne. Le verbe (expliquez, présentez, comparez, montrez), la quantité (« une », « deux »), la source des arguments (connaissances, données du document, dossier).

2. Partie 1 (3,5 points). Une page : définitions, mécanisme complet, exemple daté, phrase de réponse. Ni accroche ni plan annoncé.

3. Partie 2 (5,5 points). Question 1 : lecture et calculs exacts, avec l'unité. Question 2 : données choisies + mécanismes du cours + ce que le document ne montre pas.

4. Partie 3 (9 points). Analyse du sujet, tableau de dépouillement, introduction courte, deux à quatre paragraphes AEI qui exploitent chaque document et ajoutent une connaissance, conclusion qui répond.

Le réflexe — en épreuve composée, on ne discute pas : « montrez que » demande d'établir la thèse, et la note se perd surtout par le hors-sujet, la paraphrase et la confusion entre points et pourcentages.

Cas 1 · Partie 1 : suivre la structure que donne la consigne

Réflexe — je repère ce que la consigne annonce elle-même (une parenthèse, un nombre) et j'en fais mes paragraphes.

Exemple. « Vous présenterez les grandes caractéristiques de l'intégration européenne (marché unique et zone euro). » (bac 2026, Antilles-Guyane)

Paragraphe 1 : le marché unique (1er janvier 1993), libre circulation des biens, des services, des capitaux et des personnes, et politique de la concurrence. **Paragraphe 2 :** la zone euro (1999), monnaie unique et politique monétaire confiée à la BCE, politiques budgétaires nationales encadrées.

Attention — « présentez » ne veut pas dire « citez » : chaque caractéristique est définie et illustrée.

Cas 2 · Partie 2, question 1 : choisir la bonne colonne et le bon calcul

Réflexe — je vérifie l'unité et l'indicateur demandé (moyenne ou médiane), puis je calcule un écart et un rapport.

Exemple. « vous comparerez le niveau de vie moyen des 18-29 ans à celui des 50-64 ans » (bac 2026, Antilles-Guyane ; Insee, 2022)

Moyennes : 25 870 € et 31 820 €. Écart : 5 950 € ; les 50-64 ans ont un niveau de vie moyen supérieur d'environ 23 % (5 950 ÷ 25 870 ≈ 0,23). Les médianes (23 630 € et 27 190 €) ne sont pas demandées.

Attention — entre deux montants en euros, l'écart se dit en euros ; les « points » ne servent qu'entre deux pourcentages.

Cas 3 · Partie 2, question 2 : relier le document au mécanisme sans en forcer la lecture

Réflexe — chaque donnée choisie sert un mécanisme ; je signale ce que le document ne prouve pas.

Exemple. « vous montrerez le caractère endogène du progrès technique » (bac 2026, Asie ; Eurostat)

En 2022, le Danemark consacre 2,9 % de son PIB à la R&D et 5,87 % à l'éducation publique, la Hongrie 1,4 % et 3,39 % ; leur PIB réel par tête progresse de 1,8 % et recule de 0,8 % en 2023. Mécanisme : le progrès technique naît d'investissements en recherche et en capital humain (Romer, 1990). Limite : quatre pays et une année ne prouvent pas un lien de cause.

Attention — corrélation ≠ causalité : une seule année de croissance dépend aussi de la conjoncture.

Cas 4 · Partie 3 : un paragraphe par effet, un document au moins par paragraphe

Réflexe — le sujet donne le nombre d'idées (« différents effets ») ; je range les documents sous les idées, pas l'inverse.

Exemple. « vous montrerez que le commerce international a différents effets possibles » (bac 2025, centres étrangers)

> **1.** Baisse des prix et économies d'échelle (document 1, Erixon). **2.** Rattrapage de pays émergents : PIB par habitant de la Chine passé de 7,4 à 99,5 % de la moyenne mondiale de 1990 à 2022 (document 3). **3.** Hausse des inégalités au sein des pays (document 2, World Inequality Database).

Attention — « différents effets possibles » appelle des effets positifs et négatifs, pas une discussion pour savoir lequel l'emporte.

Les pièges

- Écrire « a augmenté de 3 % » pour un passage de 6 % à 9 % : c'est 3 points, soit + 50 %.
- Lire un indice comme un niveau, ou appeler « moyenne » une médiane.
- Ajouter une partie « mais… » dans un sujet « vous montrerez que ».
- Paraphraser un document au lieu d'en tirer une donnée au service d'un mécanisme.
- Passer plus d'une heure sur la partie 1 et bâcler la partie 3, qui vaut 9 points.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).