

Devoir surveillé – Méthode de l'épreuve composée en SES

Mobilisation des connaissances, étude d'un document statistique, raisonnement sur dossier documentaire
: attendus, barème, erreurs (spécialité SES, bac)

Durée : 240 min – Sans document – Sur 20 points · Terminale

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Décoder quatre consignes

(4 pts)

Voici quatre consignes au format de l'épreuve composée. Pour chacune, indiquez à quelle partie elle appartient, ce qu'elle exige précisément et l'erreur qu'elle tend à provoquer. Répondez en trois à cinq lignes par consigne.

- a) « Montrez que le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus. »
- b) « À l'aide des données du document, vous comparerez le taux de chômage des 15-24 ans et celui des 50 ans et plus. »
- c) « À l'aide du document et de vos connaissances, vous montrerez que les crises financières affectent l'économie réelle. »
- d) « À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que les pouvoirs publics disposent de plusieurs instruments pour mener une politique climatique. »

Exercice 2 – Partie 1 : mobiliser ses connaissances

(4 pts)

Question de partie 1, traitée ici en quatre étapes : « Montrez que les politiques d'allégement du coût du travail peuvent réduire le chômage. »

- a) Définissez le chômage au sens du Bureau international du travail et le coût du travail.
- b) Rédigez un premier argument AEI fondé sur l'effet de ces politiques sur la demande de travail peu qualifié.
- c) Rédigez un second argument AEI fondé sur la compétitivité des entreprises.
- d) Expliquez pourquoi il ne faut pas développer ici les effets d'aubaine, puis rédigez la phrase finale de la réponse.

Exercice 3 – Partie 2 : étude d'un document statistique*(4 pts)*

Taux de chômage aux États-Unis, 2007-2011 (en % de la population active civile, moyennes annuelles)

Année	2007	2008	2009	2010	2011
Taux de chômage (%)	4,6	5,8	9,3	9,6	8,9

Source : U.S. Bureau of Labor Statistics, Current Population Survey, moyennes annuelles 2007-2011. Les résultats des calculs seront arrondis au dixième.

- Rédigez une phrase de lecture de la donnée de 2010.
- Calculez l'écart entre 2007 et 2010 et le coefficient multiplicateur correspondant ; rédigez une phrase qui les utilise.
- Calculez le taux de variation du taux de chômage entre 2007 et 2009.
- À l'aide du document et de vos connaissances, montrez que la crise financière de 2007-2008 a eu des effets sur l'emploi.

Exercice 4 – Partie 3 : analyser le sujet et construire le plan*(4 pts)*

Sujet de partie 3 : « À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que les inégalités de réussite scolaire s'expliquent en partie par les ressources des familles. » Le dossier n'est pas fourni : vous travaillez le sujet lui-même et vos connaissances.

- Définissez les deux expressions clés du sujet.
- Que signifient « vous montrerez que » et « en partie » pour la construction du raisonnement ?
- Proposez un plan détaillé en deux parties, avec deux idées appuyées par partie.
- Rédigez l'introduction.

Exercice 5 – Se relire : corriger un extrait de partie 3*(4 pts)*

Sujet : « À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que le commerce international est source de gains pour les pays qui y participent. » Le document 1 est l'extrait des Principes de David Ricardo (1817) sur le drap et le vin ; le document 2, fictif, indique la part des exportations dans le PIB d'un pays A. Extrait de copie rédigé pour l'exercice : « Le document 1 dit que l'Angleterre produit le drap avec 100 hommes et le vin avec 120 hommes, et que le Portugal produit le vin avec 80 hommes et le drap avec 90 hommes. Le document 2 montre que la part des exportations dans le PIB du pays A passe de 20 % à 30 %, soit une hausse de 10 %. Donc le commerce est bien. Mais le commerce international détruit aussi des emplois dans les pays développés, comme le montre la désindustrialisation. »

- Repérez la paraphrase et réécrivez la première phrase pour exploiter le document 1.
- Corrigez l'erreur de calcul de la deuxième phrase.
- Expliquez pourquoi les deux dernières phrases posent problème au regard de la consigne.
- Rédigez une conclusion de partie 3 (cinq à six lignes) pour ce sujet.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).