Méthode : la dissertation en SES

Fiche méthode : du sujet à la copie en quatre heures

(SES Terminale · Épreuve écrite (session 2027) · Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire)

La démarche pour tout sujet de dissertation

1. J'analyse le sujet. Question du programme, définitions du cours, bornes, et la formule qui fixe le type de réponse (« comment », « dans quelle mesure », « suffit-il », « seulement », « toujours »).

2. Je problématise. Une tension en une ou deux phrases, qui reprend tous les termes du sujet et laisse deviner le plan.

3. J'exploite le dossier. Connaissances d'abord ; puis, pour chaque document : ce qui est mesuré exactement, deux données, un calcul, une partie du plan.

4. Je bâtis le plan et je rédige. Deux ou trois parties équilibrées, des paragraphes AEI, des transitions ; introduction et conclusion écrites au brouillon ; vingt minutes de relecture.

Le réflexe — la formule du sujet décide du plan : un « comment » appelle des familles de causes, un « suffit-il » ce que le facteur explique puis ce qui s'y ajoute, un « dans quelle mesure » la portée puis les limites.

Cas 1 · Lire la formule du sujet

Réflexe — j'entoure le petit mot qui fixe la réponse et j'en déduis la forme du plan avant de chercher des idées.

Exemple. « Le commerce international est-il toujours avantageux ? » (bac 2023)

« Toujours » : le sujet admet que l'échange est avantageux et demande s'il l'est en toutes circonstances et pour tous. Plan : I. Les gains de la spécialisation et de l'échange. II. Des gains ni automatiques ni partagés (perdants, industries naissantes, dépendance).

Attention — « ne… que » n'est pas une négation : « ne s'explique-t-il que par… » demande si une cause est la seule, pas si elle joue.

Cas 2 · Lire un document sans contresens

Réflexe — je lis la ligne « Lecture » et le champ avant les chiffres, puis j'exprime l'écart en points et le rapport en « fois ».

Exemple. Taux de syndicalisation en 2019 : 18,4 % dans la fonction publique, 7,8 % dans le secteur privé (Dares).

Écart : $18{,}4 - 7{,}8 = 10{,}6$ points de pourcentage. Rapport : $18{,}4 \div 7{,}8 \approx 2{,}4$. Phrase : « Selon la Dares, en 2019, les agents de la fonction publique sont 2,4 fois plus souvent syndiqués que les salariés du privé. »

Attention — un écart entre deux taux ne s'écrit jamais en % ; et une opinion (« moyen jugé adapté ») n'est pas une pratique.

Cas 3 · Problématiser un « seul » ou un « suffit-il »

Réflexe — je reconnais d'abord le rôle du facteur nommé, puis je cherche ce qui s'y ajoute ; la problématique dit les deux.

Exemple. « Les limites écologiques sont-elles le seul défi posé par la croissance économique ? » (bac 2023)

« Si la croissance bute sur l'épuisement des ressources et le réchauffement climatique, ne doit-elle pas aussi relever le défi de la productivité, qui ralentit, et celui des inégalités qu'elle peut creuser ? »

Attention — une première partie de trois lignes « pour la forme » est une faute : le facteur nommé mérite une vraie partie.

Cas 4 · Écrire une transition

Réflexe — une phrase qui résume ce qui est acquis, une phrase qui dit ce qui reste à expliquer.

Exemple. « Les ressources et configurations familiales suffisent-elles à expliquer la mobilité sociale ? » (bac 2026)

> « Si le capital culturel et économique transmis par la famille explique qu'un enfant de cadre devienne bien plus souvent cadre qu'un enfant d'ouvrier, il ne dit pas d'où viennent les places nouvelles de cadres et de professions intermédiaires : il faut donc examiner l'évolution de la structure socioprofessionnelle, qui impose à elle seule une partie de la mobilité. »

Attention — « Passons à la deuxième partie » n'est pas une transition : elle ne dit rien du raisonnement.

Les pièges

- Discuter un « vous montrerez que » : c'est la formule de la partie 3 de l'épreuve composée, pas de la dissertation, et elle ne demande aucune critique.
- Construire le plan sur le dossier (« I. Documents 1 et 2 ») au lieu de le construire sur la problématique.
- Illustrer sans expliquer : « le document 3 montre que… » sans mécanisme ni auteur.
- Sacrifier la conclusion faute de temps : elle se prépare au brouillon, avec l'introduction.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).