Devoir surveillé – Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

Formes de mobilité, tables de mobilité, mobilité observée et structurelle, fluidité sociale, traits contemporains, structure socioprofessionnelle, formation et famille (SES Terminale)

Durée : 4 h – Calculatrice et dictionnaire non autorisés – Sur 20 points · Spécialité SES Terminale

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Vous traiterez le sujet sous la forme d'une dissertation s'appuyant sur le dossier documentaire. Le sujet est celui du bac 2025 (Amérique du Nord, jour 2), très proche de celui de 2023 dans le même centre (« Comment peut-on expliquer la mobilité sociale ? ») ; le dossier documentaire est propre à ce devoir, avec des données de l'Insee publiées jusqu'en novembre 2025. Barème de la session 2027 : deux points sur vingt sont réservés à la maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation. Deux points sur vingt sont spécifiquement dédiés à la maîtrise des normes orthographiques et syntaxiques.

Le candidat traitera le sujet suivant, qui comporte 4 documents.

Comment expliquer la mobilité sociale dans la société française contemporaine ?

Sujet donné au baccalauréat 2025 · Amérique du Nord, jour 2.

Document 1 — Destinées sociales des hommes selon le groupe socioprofessionnel du père en 2024 (en %)

Père ↓ / fils →	Agric.	Artis., comm.	Cadres	Prof. interm.	Empl. et ouvr. qualif.	Empl. et ouvr. peu qualif.	Ens.
Agriculteurs exploitants	27,7	9,6	15,1	16,0	20,8	10,8	100
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	0,8	20,7	27,0	21,4	22,9	7,2	100
Cadres et professions intellectuelles supérieures (CPIS)	0,6	7,7	53,4	21,9	11,8	4,6	100
Professions intermédiaires	0,7	6,6	34,7	30,4	20,5	7,1	100
Employés et ouvriers qualifiés	0,6	8,2	17,1	25,0	37,6	11,5	100
Employés et ouvriers peu qualifiés	1,0	7,6	13,5	21,1	37,1	19,6	100
Ensemble	2,2	9,5	27,5	23,9	27,1	9,9	100

Colonnes dans l'ordre : agriculteurs exploitants, artisans-commerçants-chefs d'entreprise, cadres (avec les professions intellectuelles supérieures), professions intermédiaires, employés et ouvriers qualifiés, employés et ouvriers peu qualifiés, ensemble. Champ : France métropolitaine, hommes de nationalité française, en emploi ou ayant travaillé, âgés de 35 à 59 ans. En raison des arrondis, le total ne fait pas toujours 100.

Source : Insee, enquête Emploi 2024, « Mobilité sociale », France, portrait social, novembre 2025.

Document 2 — Mobilité sociale observée des hommes par rapport à leur père et des femmes par rapport à leur mère (en %)

	1977	1993	2003	2015
Hommes comparés à leur père				
Immobilité sociale	36,2	32,6	33,6	34,8
Mobilité sociale observée	63,8	67,4	66,4	65,2
dont mobilité non verticale	33,2	27,4	24,7	22,6
dont mobilité ascendante	23,5	30,3	30,8	27,6
dont mobilité descendante	7,2	9,7	10,9	15,0
Part de la mobilité structurelle dans la mobilité observée	39,6	32,8	33,4	24,2
Femmes comparées à leur mère				
Mobilité sociale observée	59,1	69,9	70,1	70,5
dont mobilité ascendante	16,8	30,8	35,2	39,8

Note : la mobilité non verticale a lieu entre salariés et indépendants ou entre indépendants ; la mobilité ascendante ou descendante, entre groupes de salariés. Champ : France métropolitaine, personnes de nationalité française de 35 à 59 ans, en emploi ou ayant travaillé.

Source : Insee, enquêtes Formation et qualification professionnelle 1977 à 2014-2015 ; M. Collet et É. Pénicaud, Insee Première n° 1739, février 2019, et France, portrait social, novembre 2025.

Document 3 — Classe d'emploi des 35-59 ans et de leurs parents en 2023-2024 (en %)

Classe d'emploi	Femmes	Hommes	Ensemble	Mères	Pères
Salarié de niveau supérieur	21,7	24,0	22,8	12,6	17,6
Salarié de niveau intermédiaire	19,4	21,5	20,4	14,2	15,6
Salarié d'exécution qualifié	25,5	24,4	24,9	27,2	29,9
Salarié d'exécution peu qualifié	23,1	14,1	18,7	31,5	14,2
Indépendant de niveau supérieur	2,4	3,8	3,1	1,2	3,6
Indépendant de niveau intermédiaire	3,6	3,1	3,4	1,4	2,1
Petit indépendant avec salarié ou aide familial	1,6	4,2	2,9	3,9	8,2
Petit indépendant sans salarié ni aide familial	2,5	5,1	3,8	8,0	8,8
Ensemble des indépendants	10,2	16,1	13,1	14,6	22,7

Emplois classés par niveau de qualification, salariés comme indépendants ; parents : leur emploi quand ils travaillaient. Champ : France hors Mayotte, personnes dont un parent au moins a travaillé.

Source : Insee, enquêtes Emploi 2023 et 2024 ; Insee Première n° 2068, juillet 2025, figure 1.

Document 4 — Diplôme des 25-34 ans selon la catégorie des parents en 2024 (en %)

Diplôme ↓ / parents →	Indépendant	Ouvrier	Employé	Prof. interm.	Cadre	Ensemble
Supérieur long (bac + 3 ou plus)	43,0	24,8	30,8	48,3	74,2	43,1
Supérieur court (bac + 2)	12,9	12,4	11,3	13,8	8,4	11,7
Bac général ou technologique	8,3	7,6	11,8	8,7	6,7	8,2
Bac professionnel ou équivalent	14,7	20,3	16,7	12,8	3,9	14,1
CAP ou BEP	11,3	20,3	13,9	9,8	4,8	12,9
Brevet ou aucun diplôme	9,8	14,6	15,5	6,7	2,0	9,9
Total	100	100	100	100	100	100

Indépendant : agriculteur, artisan, commerçant, chef d'entreprise ; catégorie du père, sinon de la mère. Champ : France.

Source : Insee, enquête Emploi 2024 ; France, portrait social, novembre 2025.

Rappel de méthode

- Introduction : accroche datée, définition des termes du sujet, problématique, annonce du plan.
- Deux ou trois parties équilibrées ; chaque paragraphe : une affirmation, son explication (mécanisme, auteur), une illustration tirée du dossier ou de vos connaissances.
- Exploiter les documents sans les paraphraser : citer la donnée, la source et l'année.
- Conclusion : bilan, réponse explicite à la question, ouverture.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).