Devoir surveillé – La connaissance, enjeu politique et géopolitique

Les services secrets américains et soviétiques pendant la guerre froide ; étudiants et transferts de technologie dans la puissance indienne.

Durée : 240 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · Spécialité HGGSP Terminale

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Dissertation ★★★ *(10 pts)*

Sujet : « La connaissance, un enjeu du développement » (bac, Asie, 2025). Construisez votre dissertation en suivant les étapes ci-dessous (2 points par étape).

a) Définissez « connaissance » et « développement », expliquez ce qu'implique le mot « enjeu », fixez les bornes, puis posez une problématique.

b) Bâtissez une première partie qui montre en quoi la connaissance est une condition du développement : trois idées, chacune prouvée par un exemple précis et daté.

c) Construisez de même une partie II qui montre ce qui rend la connaissance inégale et disputée entre les États.

d) Construisez une partie III sur les stratégies qui font de la connaissance un levier de développement, puis formulez en une phrase la réponse que donnera votre conclusion.

e) Rédigez l'introduction complète : une accroche datée, les définitions, les bornes, la problématique et l'annonce du plan.

Exercice 2 – Étude critique de document ★★★ *(10 pts)*

Sujet : le renseignement américain face à son contrôle démocratique.

Document — Rapport final de la commission sénatoriale d'enquête sur les activités de renseignement, dite commission Church, livre II : *Intelligence Activities and the Rights of Americans*, Sénat des États-Unis, 26 avril 1976 (extrait traduit et présentation résumée). « Trop de personnes ont été espionnées par trop d'agences gouvernementales et trop d'informations ont été collectées. » *Résumé de la suite du texte.* La commission, présidée par le sénateur démocrate Frank Church, constate que, depuis les années 1930 et surtout pendant la guerre froide, le FBI, la CIA et la NSA ont surveillé des citoyens américains en raison de leurs opinions politiques, même lorsque ceux-ci ne représentaient aucune menace de violence. Elle cite la surveillance du pasteur Martin Luther King par le FBI, le programme COINTELPRO (1956-1971), destiné à perturber des organisations jugées subversives, l'ouverture de courrier par la CIA et la copie de télégrammes internationaux par la NSA. Elle recommande de fixer par la loi les missions des agences et de les soumettre au contrôle permanent du Congrès.

Consigne. En analysant le document, en le confrontant à vos connaissances, vous montrerez que le renseignement, arme des États-Unis dans la guerre froide, pose aussi la question de son contrôle démocratique (2,5 points par question).

a) Présentez le document : sa nature, son auteur, sa date, le contexte de sa rédaction et son destinataire.

b) Montrez que les agences citées sont des instruments construits pour la guerre froide, et dites quelle menace servait à justifier la surveillance intérieure.

c) Quelles dérives le document met-il en lumière ? En quoi certaines sont-elles contraires à la loi qui a créé l'une de ces agences ?

d) Quelle est la portée de ce rapport, et quelles en sont les limites ? Comparez avec le service de renseignement de l'adversaire soviétique.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).