Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités

Fiche méthode

(HGGSP Tle · Thème 1 · De nouveaux espaces de conquête · Introduction et axe 1)

La démarche de la dissertation et de l'étude critique

1. J'analyse le sujet. Je définis chaque terme (espace extra-atmosphérique, océans, puissance, rivalité) et je repère les **bornes** : « depuis 1945 », « au XXI^{e} siècle », « pendant la guerre froide » ne demandent pas les mêmes exemples.

2. Je pose une problématique qui confronte les termes. Ex. pour « La conquête spatiale : un enjeu idéologique et de puissance » : « En quoi la conquête spatiale, née de l'affrontement de deux modèles, est-elle devenue un instrument durable de puissance, revendiqué par des acteurs toujours plus nombreux ? »

3. Je construis deux ou trois parties avec des exemples datés. Ex. I. Une course idéologique (1957-1975) ; II. Dès l'origine, un instrument militaire (V2, R-7, Corona, IDS) ; III. Un attribut recherché par de nouveaux acteurs (France, Europe, Inde, SpaceX).

4. Étude critique : je présente le document (nature, auteur, date, contexte, destinataires), je relève en citant, je confronte aux faits datés, puis je dis ce que le document tait (source officielle, vitrine pacifique, point de vue d'un seul acteur).

Le réflexe — un couple de notions aide à problématiser : rivalité / coopération, *hard power* / *soft power*, civil / militaire, dissuader / projeter, États / acteurs privés et non étatiques, militarisation / arsenalisation.

Cas 1 · Présenter océan et espace

Réflexe — une définition chiffrée pour chaque milieu, puis ce qui les rapproche et ce qui les distingue.

Exemple. Une phrase d'introduction.

« Immenses, hostiles et accessibles seulement par la technique, l'océan et l'espace réservent leur maîtrise à quelques puissances. »

Attention — les coopérations relèvent de l'axe 2 : dans une copie sur les rivalités, elles nuancent.

Cas 2 · Expliquer la course à l'espace

Réflexe — date, acteur, et ce que la « première » prouve (missile ou modèle).

Exemple. Un lien de cause.

Gagarine (avril 1961) et la baie des Cochons humilient Kennedy, qui annonce l'objectif lunaire le 25 mai 1961.

Attention — l'URSS mène jusqu'au milieu des années 1960 ; Spoutnik n'est pas un vol habité.

Cas 3 · Présenter un nouvel acteur

Réflexe — ce qu'il cherche, son moyen, l'État dont il dépend.

Exemple. Une puissance émergente.

L'Inde vise le prestige à bas coût (Mars en 2014, pôle Sud lunaire en 2023) et l'autonomie face à ses voisins.

Attention — le New Space vit de commandes publiques ; posséder des satellites ne fait pas une puissance spatiale.

Cas 4 · Mesurer la militarisation de l'espace

Réflexe — militarisation (depuis 1960) puis arsenalisation (essais antisatellites), et ce que permet le traité de 1967.

Exemple. Une nuance.

> L'IDS (1983) n'a jamais été déployée, mais elle a pesé sur une URSS incapable de suivre.

Attention — le traité de 1967 n'interdit pas les satellites militaires.

Cas 5 · Expliquer la dissuasion océanique

Réflexe — outil, qualité, stratégie : SNLE, invulnérabilité, riposte assurée.

Exemple. L'exemple français.

> Depuis 1972, au moins un SNLE est à la mer ; depuis 1996, deux composantes, océanique et aéroportée.

Attention — SNLE (dissuasion) ≠ SNA (attaque, escorte) ; propulsion nucléaire ≠ arme nucléaire.

Cas 6 · Analyser une projection depuis la mer

Réflexe — point de départ, forces ou puissance projetées, cible, hiérarchie révélée.

Exemple. Une puissance contestée.

> Des drones navals peu coûteux frappent la flotte russe de la mer Noire : la taille d'une marine ne garantit plus la maîtrise.

Attention — sujet borné au XXI^{e} siècle : la guerre froide n'explique que l'origine des outils.

Les pièges

- Confondre Spoutnik (1957, premier satellite) et Gagarine (1961, premier homme dans l'espace).
- Écrire que les États-Unis dominent la course dès le départ.
- Confondre SNLE et SNA, militarisation et arsenalisation, projection de forces et projection de puissance.
- Croire que le traité de 1967 interdit les satellites militaires, ou que l'IDS a été déployée.
- Présenter les entreprises du New Space comme indépendantes des États.
- Raconter une chronologie au lieu de répondre à la problématique, ou sortir des bornes du sujet.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).