Objet conclusif : la Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans

Fiche méthode

(HGGSP Tle · Thème 1 · De nouveaux espaces de conquête · Objet de travail conclusif)

La démarche de la dissertation

1. J'analyse le sujet. Je définis chaque terme et je repère ce que le point d'interrogation invite à discuter. Ex. « La Chine, acteur majeur des nouveaux espaces de conquête ? » : nouveaux espaces = l'espace extra-atmosphérique, les mers et les océans ; « acteur majeur » = capacité à peser sur ces espaces, leurs règles et les autres acteurs.

2. Je pose une problématique qui oppose deux réponses possibles. Ex. « La Chine est-elle devenue un acteur incontournable, capable d'influencer les règles, ou reste-t-elle un acteur contesté ? »

3. Je construis un plan qui raisonne, pas un catalogue « espace » puis « mers ». Ex. pour « L'affirmation de la Chine, dans l'espace et sur les océans, lui permet-elle d'être une grande puissance ? » : I. Des attributs de grande puissance acquis ; II. Une puissance qui rayonne et entraîne ; III. Une puissance encore contestée.

4. Je rédige l'introduction (accroche datée, définitions, problématique, plan), des parties à deux ou trois idées prouvées par des exemples datés, une conclusion qui répond puis ouvre (la course à la Lune, l'Arctique).

Le réflexe — un paragraphe = une idée + un exemple daté et localisé ; changer d'échelle (mers proches, océan Indien, planète, orbite). Couples utiles : discours / stratégie, hard power / soft power, droit / force, revendiquer / contrôler, rivalité / coopération, multilatéral / club, puissance régionale / puissance mondiale.

Cas 1 · Prouver une volonté politique

Réflexe — un acteur, un texte daté, une échéance.

Exemple. Trois éléments.

Le Parti et son secrétaire général ; un congrès qui fixe un objectif ; une échéance lointaine qui donne un calendrier.

Attention — distinguer la date d'un objectif et l'échéance qu'il vise.

Cas 2 · Mesurer une puissance spatiale

Réflexe — lancer, envoyer des humains, explorer, disposer de ses services.

Exemple. Une grille.

Pour chaque capacité, un programme et une date : la puissance est « complète » si les quatre cases sont remplies.

Attention — l'autonomie chinoise répond d'abord à une exclusion américaine.

Cas 3 · Mesurer une puissance navale

Réflexe — nombre, porte-avions, points d'appui, capacité à durer loin.

Exemple. Nuancer un record.

Premier par le nombre de navires ne veut pas dire premier en tonnage ni en bases à l'étranger.

Attention — un port géré par une entreprise chinoise n'est pas une base militaire.

Cas 4 · Analyser une revendication maritime

Réflexe — ce que dit le droit, ce que revendique l'État, ce qu'il contrôle.

Exemple. Trois colonnes.

Une convention et une sentence ; une ligne sans coordonnées ; des récifs occupés et transformés.

Attention — une île artificielle ne crée aucun espace maritime.

Cas 5 · Hiérarchiser les enjeux

Réflexe — quoi, pour qui, à quelle échelle.

Exemple. Du local au mondial.

Ressources et sécurité dans les mers proches, routes de l'océan Indien, services mondiaux et prestige dans l'espace.

Attention — ne pas réduire la mer de Chine méridionale à ses ressources.

Cas 6 · Évaluer les effets sur le reste du monde

Réflexe — rivaux, partenaires, voisins qui résistent.

Exemple. Le paradoxe.

Plus un État s'affirme, plus il pousse ses voisins à s'allier contre lui : la puissance produit ses propres limites.

Attention — rivalité ne veut pas dire guerre ; coopération ne veut pas dire ouverture à tous.

Les pièges

- Faire deux parties étanches, « l'espace » puis « les mers », au lieu de discuter l'affirmation de puissance.
- Écrire que la Chine est « hors du droit de la mer » : elle est partie à la convention depuis 1996 et en conteste l'interprétation.
- Dire que la sentence de 2016 a attribué les îles aux Philippines : elle ne tranche pas la souveraineté.
- Confondre lancer et mettre en service un navire, base militaire et port commercial.
- Parler de « face sombre » de la Lune pour la face cachée.
- Présenter la Chine comme isolée, ou comme déjà égale aux États-Unis : elle attire une partie du monde et en inquiète une autre.
- Refaire l'axe 1 : la course à l'espace de la guerre froide n'est qu'un arrière-plan.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).