# L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde

Fiche méthode

(Géographie Tle · Thème 3 · L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes)

## La démarche de la composition et du croquis

**1. J'analyse le sujet.** Un espace ouvert laisse circuler marchandises, capitaux, informations et personnes ; « plus ou moins » demande de mesurer des **degrés**, selon les flux, les lieux et les moments. Le sujet porte sur l'Union à 27 d'aujourd'hui, dans ses relations avec le reste du monde.

**2. Je pose une problématique.** Ex. « Comment l'Union concilie-t-elle son intégration à la mondialisation avec la volonté de filtrer et de protéger, et au prix de quelles contradictions ? »

**3. Je construis le plan**, chaque idée avec un exemple daté et localisé : I. Un espace largement ouvert (commerce, façades, hubs, touristes) ; II. Une ouverture filtrée (frontière extérieure, migrations, investissements, carbone) ; III. Des frontières mouvantes, différenciées et débattues.

**4. Croquis.** Une légende organisée en trois parties qui suivent le plan ; les espaces en plages de couleur (implantation zonale), les limites et les flux en traits et flèches (linéaire), les lieux en points ou pictogrammes (ponctuel).

**5. Je conclus** en répondant de façon nuancée (un filtre plutôt qu'une forteresse ou une passoire), puis j'ouvre : jusqu'où l'Union s'étendra-t-elle si l'Ukraine la rejoint ?

**Le réflexe** — des couples de notions aident à problématiser : ouverture / fermeture, barrière / filtre, intégration / différenciation, puissance commerciale / puissance politique, autonomie stratégique / protectionnisme.

## Cas 1 · Mesurer l'ouverture d'un flux

**Réflexe** — quel flux, circule-t-il librement, est-il filtré ou bloqué, avec quel exemple daté ?

**Exemple.** Le tourisme.

L'Europe reçoit environ la moitié des arrivées de touristes internationaux : un flux très ouvert, que seuls les visas filtrent selon la nationalité.

**Attention** — premier pôle commercial ne veut pas dire première puissance : défense, fiscalité et immigration divisent les États.

## Cas 2 · Présenter une façade ou une interface

**Réflexe** — un lieu précis, ce qui y circule, ce qui fait sa force ou sa faiblesse.

**Exemple.** Anvers-Bruges.

Port de la Northern Range né d'une fusion en 2022, deuxième d'Europe pour les conteneurs : sa force vient d'un arrière-pays riche, relié par canaux, rail et autoroutes.

**Attention** — comparer des tonnes à des tonnes et des valeurs à des valeurs : la mer domine en poids, beaucoup moins en valeur.

## Cas 3 · Analyser le contrôle d'une frontière

**Réflexe** — où s'exerce le contrôle (frontière extérieure, intérieure, État tiers), avec quel outil, depuis quand ?

**Exemple.** Le système d'information Schengen.

Un fichier partagé par tous les États de Schengen, qui signale les personnes recherchées : un outil commun de la frontière extérieure, consulté aussi à l'intérieur.

**Attention** — « forteresse » et « passoire » sont des slogans : la notion juste est la frontière-filtre.

## Cas 4 · Qualifier un instrument économique

**Réflexe** — quel flux il vise, depuis quand, et s'il filtre ou s'il interdit.

**Exemple.** Le règlement de 2026 sur le gaz russe.

> Il vise l'énergie et prévoit la fin des importations d'ici l'automne 2027 : une interdiction ciblée, rare, née d'une dépendance devenue une arme.

**Attention** — l'autonomie stratégique n'est pas du protectionnisme : elle cible des dépendances précises.

## Cas 5 · Situer un État dans les périmètres

**Réflexe** — UE ? Schengen ? zone euro ? sinon quel lien ? puis une date.

**Exemple.** Le Kosovo.

> Hors de l'Union, hors de Schengen, il utilise pourtant l'euro depuis 2002, sans accord : utiliser l'euro n'est pas appartenir à la zone euro.

**Attention** — un contrôle temporaire aux frontières intérieures ne fait pas sortir un État de Schengen.

### Les pièges

- Confondre les périmètres : UE 27, Schengen 29, zone euro 21, EEE 30 ; chaque chiffre se date.
- Confondre port de transbordement (de navire à navire, comme Gioia Tauro) et port d'arrière-pays (qui dessert la mégalopole, comme Rotterdam).
- Réduire l'ouverture aux migrations, en oubliant marchandises, capitaux, données et normes.
- Confondre une baisse en points et une baisse en pourcentage, ou une part en poids et une part en valeur.
- Répondre par oui ou par non, ou faire un plan « avantages / inconvénients ».
- Sortir du sujet : pas de récit de la construction européenne depuis 1950, ni de développement sur la cohésion ou les régions transfrontalières, traitées ailleurs.

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*