Devoir surveillé – L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde

Puissance commerciale incomplète, façades et interfaces, frontière extérieure, ouverture économique filtrée et frontières à géométrie variable.

Durée : 120 min – Calculatrice autorisée – Sur 20 points · Histoire-geo Terminale

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions et repères ★★ *(4 pts)*

Répondez à chaque question par quelques phrases précises, avec un exemple daté ou localisé (1 point par question).

a) Qu'est-ce qu'une interface ? Donnez deux exemples localisés de natures différentes (maritime, aérienne ou terrestre). (1 pt)

b) Expliquez la notion d'autonomie stratégique à partir d'un exemple daté. (1 pt)

c) Montrez, par deux exemples datés, que les limites de l'Union européenne bougent. (1 pt)

d) Qu'est-ce qu'une région ultrapériphérique ? Montrez, avec un exemple localisé, qu'elle est un atout pour l'Union. (1 pt)

Exercice 2 – Question problématisée ★★★ *(8 pts)*

Sujet : « Les frontières de l'Union européenne : des barrières ou des filtres ? » Construisez une réponse organisée en suivant les étapes ci-dessous, avec des exemples précis, datés et localisés.

a) Définissez les termes du sujet (frontière, barrière, filtre) et formulez une problématique. (2 pts)

b) Rédigez la première partie : des frontières intérieures effacées, une frontière extérieure contrôlée. (2 pts)

c) Rédigez la deuxième partie : des frontières qui trient les flux selon leur nature (au moins trois exemples datés). (2 pts)

d) Rédigez la troisième partie (des frontières mouvantes et discutées), puis une conclusion courte. (2 pts)

Exercice 3 – Croquis : construire une légende organisée ★★★ *(8 pts)*

Sujet du croquis : « L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde ». On ne vous demande pas de dessiner le fond de carte : construisez la légende organisée, en indiquant pour chaque figuré sa forme (plage de couleur, trait, flèche, point, pictogramme) et ce qu'il représente.

a) Organisez la légende en trois parties titrées, qui répondent au « plus ou moins » du sujet. (2 pts)

b) Détaillez les figurés de la première partie (au moins quatre). (2 pts)

c) Détaillez les figurés de la deuxième partie (au moins quatre). (2 pts)

d) Détaillez les figurés de la troisième partie (au moins quatre) et justifiez le choix des types de figurés. (2 pts)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).