

Devoir surveillé – La Seconde Guerre mondiale

Guerre d'anéantissement, grandes phases, Shoah, Vichy et collaboration, Résistance, France libre, bilan
(programme d'histoire de Tle)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Terminale

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères et notions

(4 pts)

Répondez à chaque question par quelques phrases précises et datées.

- Datez l'opération Barbarossa et expliquez en quoi elle change la nature de la guerre.
- Définissez la collaboration d'État et distinguez-la du collaborationnisme.
- Classez dans l'ordre chronologique en les datant : capitulation allemande à Stalingrad, attaque de Pearl Harbor, débarquement de Normandie, armistice de Rethondes.
- Définissez « centre de mise à mort » et citez-en deux exemples.

Exercice 2 – Carte : l'Europe sous domination nazie à la fin de 1942

(4 pts)

Document : carte de synthèse de l'Europe en novembre 1942 (situation après l'invasion de la zone sud, carte décrite pour l'exercice, 2026). La légende distingue : 1. le Grand Reich (Allemagne, Autriche, Sudètes, Alsace-Moselle, territoires polonais annexés) ; 2. les territoires occupés et administrés par l'Allemagne (Norvège, Danemark, Pays-Bas, Belgique, France, Gouvernement général de Pologne, Serbie, pays baltes, Biélorussie et Ukraine) ; 3. les États alliés ou satellites de l'Axe (Italie, Hongrie, Roumanie, Bulgarie, Slovaquie, Croatie ; Finlande cobelligérante) ; 4. les pays neutres (Suisse, Suède, Espagne, Portugal, Turquie, Irlande) ; 5. les Alliés (Royaume-Uni, URSS non occupée). Figurés : la ligne de front, qui atteint la Volga à Stalingrad et le Caucase ; le front d'El-Alamein en Égypte ; une flèche signalant le débarquement allié du 8 novembre 1942 au Maroc et en Algérie ; six points noirs situés en Pologne occupée : Chelmno, Belzec, Sobibor, Treblinka, Majdanek, Auschwitz-Birkenau.

- Identifiez les trois formes de domination de l'Axe que distingue la légende.
- Pourquoi la zone sud française figure-t-elle parmi les territoires occupés sur cette carte de novembre 1942 ?
- Que désignent les six points noirs ? Pourquoi sont-ils tous situés en Pologne occupée ?
- Montrez que cette carte représente l'apogée de l'Axe mais annonce aussi son reflux.

Exercice 3 – Hiroshima et Nagasaki, août 1945

(4 pts)

Document : déclaration du président des États-Unis Harry Truman, 6 août 1945 (traduction, extraits et résumé). Le président annonce que, seize heures plus tôt, un avion américain a largué une bombe sur Hiroshima : « C'est une bombe atomique. C'est la maîtrise de la puissance fondamentale de l'univers. » Il rappelle que les Japonais ont commencé la guerre par les airs à Pearl Harbor et qu'ils ont été payés « au centuple ». Il ajoute que, si les dirigeants japonais n'acceptent pas les conditions formulées à Potsdam le 26 juillet, ils peuvent s'attendre à « une pluie de ruine venue du ciel, comme on n'en a jamais vu sur cette terre ».

- Présentez le document : auteur, date, destinataires.
- Relevez les arguments par lesquels Truman justifie l'emploi de la bombe.
- Donnez le bilan humain des deux bombardements en ordres de grandeur et expliquez en quoi la bombe atomique est une arme nouvelle.
- Présentez le débat des historiens sur l'emploi de la bombe et sur les causes de la capitulation japonaise.

Exercice 4 – Le front de l'Est, une guerre d'anéantissement

(4 pts)

Document A : note du général Franz Halder, chef d'état-major de l'armée de terre allemande, dans son journal de guerre, 30 mars 1941 (traduction, extraits et résumé). Halder résume un discours de Hitler devant les chefs de l'armée : la guerre contre l'URSS sera une lutte entre deux visions du monde ; le communiste « n'est un camarade ni avant ni après le combat » ; « il s'agit d'une lutte d'anéantissement ». Document B : sur environ 5,7 millions de soldats soviétiques capturés par l'armée allemande entre 1941 et 1945, environ 3,3 millions meurent en captivité (Christian Streit, *Keine Kameraden*, 1978).

- Présentez les deux documents.
- D'après le document A, en quoi la guerre prévue contre l'URSS n'est-elle pas une guerre ordinaire ?
- Calculez la part des prisonniers soviétiques morts en captivité (document B) et expliquez ce chiffre.
- Montrez, à l'aide d'exemples précis, que les civils sont eux aussi visés par cette guerre.

Exercice 5 – Question problématisée : la Résistance française, de la dispersion à l'unification

(4 pts)

Sujet : Comment la Résistance française passe-t-elle de la dispersion à l'unification, de 1940 à 1944 ? Répondez en suivant les étapes ci-dessous ; chaque réponse doit être rédigée.

- Rédigez une introduction qui définit la Résistance intérieure et la France libre et pose la question.
- Montrez la diversité des premières formes de résistance (1940-1942).
- Expliquez le rôle de Jean Moulin et du Conseil national de la Résistance.
- Montrez la contribution de la Résistance à la Libération, puis rédigez une courte conclusion.

Bon courage !