# La France : une nouvelle place dans le monde

Fiche méthode

(Histoire Tle · Thème 2 · La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970))

## La démarche de la composition

**1. J'analyse le sujet.** Je définis chaque terme et je fixe les bornes. Ex. « La France : une nouvelle place dans le monde (1945-1969) » : place = rang, alliances, moyens d'influence ; de la victoire de 1945 au départ du général de Gaulle.

**2. Je pose une problématique**, une vraie question. Ex. « Comment la France, puissance déclassée en 1945, retrouve-t-elle une place dans un monde bipolaire, entre dépendance envers les États-Unis, perte de l'empire et recherche de l'indépendance ? »

**3. Je construis un plan en trois parties** ; chaque partie = une idée et deux ou trois exemples datés. Ex. I. 1945-1954 : une puissance affaiblie qui se reconstruit dans le camp occidental ; II. 1954-1958 : la crise de l'empire et les leçons de l'impuissance ; III. 1958-1969 : de Gaulle et la grandeur par l'indépendance.

**4. Je rédige** l'introduction (accroche, définitions, bornes, problématique, plan) et la conclusion (réponse nuancée, ouverture sur l'Europe élargie par Georges Pompidou).

**Le réflexe** — un paragraphe = une idée, prouvée par un exemple daté. Un couple de notions aide à problématiser : puissance / déclassement, indépendance / solidarité atlantique, métropole / empire, rupture / continuité, histoire / mémoires.

## Cas 1 · Expliquer la refondation de 1944-1946

**Réflexe** — trois domaines : politique, économique, social.

**Exemple.** L'électricité et le gaz (avril 1946).

Une nationalisation d'un secteur clé, pas une collectivisation : la France devient une **économie mixte**.

**Attention** — gouvernement provisoire (1944-1946) ≠ IVe République (octobre 1946).

## Cas 2 · Juger la IVe République

**Réflexe** — instabilité des gouvernements, continuité des choix.

**Exemple.** Le traité de l'Atlantique Nord (4 avril 1949).

Malgré les changements de gouvernement, la France reste ancrée dans le **camp occidental**.

**Attention** — elle ne tombe pas à cause de l'économie mais de la guerre d'Algérie.

## Cas 3 · Classer les décolonisations

**Réflexe** — une date, une modalité : guerre, négociation ou maintien.

**Exemple.** Madagascar.

Insurrection de 1947 écrasée, puis indépendance **négociée** en 1960 : la négociation n'a pas exclu la violence.

**Attention** — toutes les indépendances ne datent pas de 1960.

## Cas 4 · Traiter la guerre d'Algérie et ses mémoires

**Réflexe** — trois temps : IVe République, de Gaulle, après 1962.

**Exemple.** Le 4 juin 1958, à Alger.

> « Je vous ai compris » : une formule ambiguë, que chacun interprète à sa façon, avant l'autodétermination de 1959.

**Attention** — histoire (travail critique) ≠ mémoire (souvenir d'un groupe) ; chiffres des morts algériens débattus.

## Cas 5 · Analyser la Constitution de 1958

**Réflexe** — l'article, ce qu'il permet, puis la pratique.

**Exemple.** L'article 20.

> Le gouvernement « détermine et conduit la politique de la nation » : la pratique gaullienne fait pourtant pencher la décision vers le **président**.

**Attention** — référendum de 1958 (Constitution) ≠ référendum de 1962 (suffrage universel direct).

## Cas 6 · Montrer la politique de grandeur

**Réflexe** — un objectif, l'indépendance ; plusieurs outils.

**Exemple.** Le retrait de la flotte de Méditerranée (1959).

> Sept ans avant 1966, une première prise de distance avec le commandement intégré : la rupture se prépare **par étapes**.

**Attention** — indépendance ≠ neutralité ; quitter le commandement intégré ≠ quitter l'Alliance.

### Les pièges

- Écrire que de Gaulle « quitte l'OTAN » : en 1966, la France quitte le commandement intégré, pas l'Alliance atlantique.
- Confondre les deux référendums : 1958 adopte la Constitution, 1962 instaure l'élection du président au suffrage universel direct.
- Présenter la IVe République comme un simple échec : reconstruction, Plan, Europe et programme nucléaire datent d'elle.
- Faire de l'Algérie une colonie comme les autres : ce sont des départements, où vivent environ un million d'Européens.
- Dater toutes les indépendances de 1960 : Indochine en 1954, Maroc et Tunisie en 1956, Algérie en 1962.
- Attribuer à l'OAS la répression du 17 octobre 1961 : c'est la police parisienne.
- Dire que de Gaulle refuse toute Europe : il refuse la supranationalité, pas la coopération entre États.

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*