

Devoir surveillé – La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions

Régions françaises, métropoles, axes, façades, espaces en marge, réforme régionale de 2015, schéma de synthèse (programme de géographie de Tle)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Terminale

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères et notions

(4 pts)

Répondez à chaque question par deux ou trois phrases précises, datées et localisées.

- Datez et expliquez la réforme qui fait passer la France métropolitaine de 22 à 13 régions.
- Définissez la métropolisation et illustrez-la par un exemple français précis.
- Qu'est-ce qu'une région ultrapériphérique ? Citez deux exemples français.
- Quel est le rôle de l'Agence nationale de la cohésion des territoires, créée en 2020, et de quel organisme hérite-t-elle ?

Exercice 2 – Analyse d'un document chiffré

(4 pts)

Document : meilleurs temps de parcours en train au départ de Paris (ordres de grandeur d'après les horaires SNCF Voyageurs, 2024 ; temps arrondis).

Destination	Meilleur temps (environ)	Desserte
Lille	1 h	LGV (1993)
Rennes	1 h 30	LGV (1989-2017)
Strasbourg	1 h 50	LGV (2007-2016)
Lyon	2 h	LGV (1981)
Bordeaux	2 h 05	LGV (1990-2017)
Marseille	3 h	LGV (1981-2001)
Limoges	3 h	ligne classique
Clermont-Ferrand	3 h 30	ligne classique
Toulouse	4 h 15	LGV jusqu'à Bordeaux seulement

- Présentez le document : que mesure-t-il ?
- Quelles villes la grande vitesse a-t-elle rapprochées de Paris ? Qui en profite le plus ?
- Quels territoires restent à l'écart ? Justifiez avec deux exemples chiffrés.
- En quoi ce document illustre-t-il une ligne de force du territoire, et quelles en sont les limites ?

Exercice 3 – Analyse d'un texte constitutionnel

(4 pts)

Document : Constitution du 4 octobre 1958, dans sa rédaction issue de la révision constitutionnelle du 28 mars 2003 (extraits).

Article 1er : « [...] Son organisation est décentralisée. »

Article 72 : « Les collectivités territoriales de la République sont les communes, les départements, les régions, les collectivités à statut particulier et les collectivités d'outre-mer régies par l'article 74. Toute autre collectivité territoriale est créée par la loi, le cas échéant en lieu et place d'une ou de plusieurs collectivités mentionnées au présent alinéa.

Les collectivités territoriales ont vocation à prendre les décisions pour l'ensemble des compétences qui peuvent le mieux être mises en œuvre à leur échelon.

Dans les conditions prévues par la loi, ces collectivités s'administrent librement par des conseils élus et disposent d'un pouvoir réglementaire pour l'exercice de leurs compétences. »

- Présentez le document.
- Quels principes le deuxième et le troisième alinéa de l'article 72 énoncent-ils ?
- Montrez, avec deux exemples datés, que la deuxième phrase du premier alinéa a permis des recompositions territoriales.
- Quelle limite du pouvoir des régions le texte révèle-t-il, notamment par comparaison avec les Länder allemands ?

Exercice 4 – Préparer le schéma de synthèse

(4 pts)

Sujet : « La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions ». Vous préparez le schéma de synthèse de la France métropolitaine et de ses outre-mer.

- Proposez un titre et l'intitulé des trois parties de la légende.
- Indiquez, en les justifiant, les figurés choisis pour Paris, les métropoles régionales et les axes majeurs.
- Quelles régions représentez-vous comme attractives et lesquelles comme en reconversion ? Justifiez par un fait pour chaque ensemble.
- Comment représentez-vous l'ouverture européenne et mondiale du territoire, et que faites-vous des outre-mer ?

Exercice 5 – Question problématisée

(4 pts)

Sujet : « Les régions françaises sont-elles devenues des acteurs de l'intégration européenne ? » Vous préparez les éléments d'une réponse organisée.

- Définissez les termes du sujet et formulez une problématique.
- Montrez, avec deux exemples datés, que les régions relaient l'action de l'Union européenne.
- Montrez les limites de ce rôle.
- Rédigez une conclusion de quelques lignes.

Bon courage !