La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux

Fiche méthode

(Histoire Tle · Thème 3 · Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991)

La démarche de la composition

1. J'analyse le sujet. Je définis chaque terme et je fixe les bornes. Ex. « Le recul des régimes autoritaires dans le monde, de 1974 à 1991 » : régimes autoritaires = dictatures militaires ou personnelles et régimes communistes de parti unique ; recul ≠ disparition ; de la révolution des Œillets à la fin de l'URSS.

2. Je pose une problématique, une vraie question. Ex. « Comment expliquer que des régimes autoritaires très différents cèdent la place à des démocraties, et ce mouvement est-il aussi général qu'on l'a cru en 1991 ? »

3. Je construis un plan en trois parties ; chaque partie = une idée et deux ou trois exemples datés. Ex. I. 1974-1981 : l'Europe du Sud ouvre la voie ; II. Années 1980 : la vague gagne l'Amérique latine et l'Asie, mais pas partout ; III. 1989-1991 : l'effondrement du bloc soviétique, point culminant.

4. Je rédige l'introduction (accroche, définitions, bornes, problématique, plan) et la conclusion (réponse nuancée, ouverture sur les années 1990).

Le réflexe — un paragraphe = une idée, prouvée par un exemple daté. Un couple de notions aide à problématiser : rupture / continuité, crise / mutation, causes internes / causes externes, libéralisation économique / libéralisation politique, d'en haut / d'en bas, échelle mondiale / échelle régionale.

Cas 1 · Expliquer la fin de l'ordre d'après-guerre

Réflexe — une rupture = un événement daté ; un effet = une échelle.

Exemple. Pourquoi parler de « nouvelle donne » en 1973 ?

Les producteurs fixent désormais eux-mêmes le prix et reprennent leurs gisements : le pouvoir sur le pétrole change de mains.

Attention — le choc de 1973 accélère une crise qui mûrissait (inflation, productivité, fin de Bretton Woods).

Cas 2 · Analyser le tournant libéral

Réflexe — qui décide ? banque centrale (monnaie) ou gouvernement (impôts, dépenses) ?

Exemple. Pourquoi l'inflation recule-t-elle après 1981 ?

D'abord par la politique **monétaire** : les taux très élevés de la banque centrale américaine, décidés avant l'arrivée de Reagan, cassent la hausse des prix.

Attention — Thatcher gouverne dès 1979 ; Reagan entre en fonction en janvier 1981.

Cas 3 · Comparer deux acteurs (point de passage)

Réflexe — comparer l'économie ET le régime politique.

Exemple. Comparer, c'est choisir des critères.

L'objectif, les moyens, le cadre politique et les limites de chaque politique : pour les limites, le déficit fédéral d'un côté, la répression de 1989 de l'autre.

Attention — ouverture économique ≠ démocratisation (Chine, Chili).

Cas 4 · Analyser une révolution et une année charnière

Réflexe — acteurs, idéologie, régime fondé, effets dans le monde.

Exemple. L'Iran, un régime « du passé » ?

> Non : une révolution urbaine de masse fonde une république avec Constitution, élections et Parlement, sous l'autorité d'un Guide religieux.

Attention — islam ≠ islamisme ; l'Iran est chiite, pas un califat.

Cas 5 · Expliquer une transition démocratique

Réflexe — pourquoi le régime tombe ? comment : négociation ou rupture ?

Exemple. Le 23 février 1981 à Madrid.

> Des militaires envahissent les Cortes ; désavoué par le roi, le coup d'État échoue : la jeune démocratie espagnole en sort renforcée.

Attention — une transition n'est pas achevée aux premières élections.

Cas 6 · Raconter un effondrement à plusieurs échelles

Réflexe — le bloc (1989), l'alliance (1991), l'État (décembre 1991).

Exemple. Gorbatchev voulait-il la fin du communisme ?

> Non : il voulait le sauver en le réformant ; ses réformes ouvrent un débat qu'il ne contrôle plus.

Attention — 1989 se joue aussi hors d'Europe : Tian'anmen, Chili, Brésil.

Les pièges

- Faire du choc de 1973 la cause unique de la crise : l'inflation et le ralentissement le précèdent.
- Croire que l'OPEP est une organisation arabe : l'Iran et le Venezuela en sont membres fondateurs.
- Confondre libéralisation économique et démocratisation : le Chili de Pinochet et la Chine de Deng ouvrent leur économie sans libérer le régime.
- Voir dans la révolution iranienne un simple « retour au passé » : c'est un régime nouveau, théocratique dans son principe.
- Confondre la chute du bloc soviétique en Europe (1989) et la fin de l'URSS elle-même (décembre 1991).
- Confondre perestroïka (l'économie) et glasnost (la parole publique).
- Sortir des bornes : le chapitre s'arrête en 1991 ; la France de 1974 à 1988 a son propre chapitre.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).