Devoir surveillé – Mondialisation et défis environnementaux dans le monde hispanophone

Thème « Territoire, environnement et développement » (Territorio, medio ambiente y desarrollo) — globalisation, ressources et écologie en Espagne et en Amérique latine (programme de Tle, LVB)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) Terminale

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita : El oro blanco del salar *(4 pts)*

Lee el texto y responde en español, con tus propias palabras. TEXTO — El oro blanco del salar. Desde hace tres años, Marisol trabaja como guía en un pueblo del norte de Chile, a pocos kilómetros de un salar inmenso y blanco. Antes, su familia vivía de la agricultura y de unas cuantas llamas. Hoy casi todos los jóvenes del pueblo trabajan, directa o indirectamente, para las empresas que extraen el litio, el mineral que alimenta las baterías de los coches eléctricos del mundo entero. — Nos dicen que el litio salvará el planeta — cuenta Marisol —. Puede que sea verdad. Pero aquí el agua baja cada año y los pozos de mis abuelos están secos. Por mucho que nos prometan empleo, nadie nos devuelve el agua. Las cifras le dan parte de razón : la extracción del litio consume enormes cantidades de agua en una de las regiones más áridas del planeta. Las empresas aseguran que utilizan salmuera y no agua dulce, y que financian escuelas y carreteras. Los habitantes, en cambio, recuerdan que nunca se les consultó de verdad antes de firmar los contratos. Aunque el Acuerdo de Escazú obliga a los Estados a informar y a consultar a las poblaciones afectadas, su aplicación sigue siendo desigual. Marisol lo resume así : — No estamos en contra de la transición. Estamos en contra de que la paguemos siempre los mismos.

a) ¿Dónde vive Marisol y de qué vivía antes su familia ? Cita el texto.

b) Explica en dos frases la transformación económica que ha conocido el pueblo.

c) ¿Por qué dice Marisol que « siempre lo pagamos los mismos » ? Justifica con dos elementos del texto.

d) Explica con tus propias palabras la expresión « el oro blanco » y di por qué el autor la ha elegido.

Exercice 2 – Lengua : conceder y matizar *(4 pts)*

Conjuga el verbo entre paréntesis en el modo y el tiempo que convienen, y justifica en cinco palabras tu elección.

a) Aunque las empresas ___ (financiar) escuelas, los habitantes siguen protestando.

b) Aunque el próximo año ___ (llover) más, el acuífero no se recuperará enseguida.

c) Por mucho que el sector ___ (invertir) en tecnología, el consumo de agua no baja.

d) Si bien el Acuerdo de Escazú ___ (entrar) en vigor en 2021, su aplicación sigue siendo desigual.

Exercice 3 – Lengua : opinión, valoración e impersonalidad *(4 pts)*

Completa las frases con la forma verbal correcta, según la tournure qui précède.

a) No creo que la tecnología ___ (resolver) por sí sola la crisis del agua.

b) Es una lástima que tantas comunidades ___ (quedarse) sin agua potable.

c) Cada año ___ (talarse) miles de hectáreas para sembrar soja.

d) ___ (acusarse, impersonal) a las multinacionales de no consultar a la población.

Exercice 4 – Traducción : del francés al español *(4 pts)*

Traduce al español las cuatro frases siguientes, cuidando los acentos y la puntuación.

a) Bien que le gouvernement ait signé l'accord en 2018, il ne l'applique toujours pas.

b) On a beau recycler, le vrai problème reste la production de déchets.

c) Actuellement, la moitié des habitants se rendent compte que la nappe est épuisée.

d) Il est urgent que les États soutiennent les défenseurs de l'environnement.

Exercice 5 – Expresión escrita : ¿transición justa ? *(4 pts)*

Redacta un texto argumentado de unas 150 palabras a partir de esta pregunta : ¿puede la transición energética ser justa para los territorios que aportan las materias primas ? Respeta los cuatro criterios siguientes.

a) Longitud : unas 150 palabras, en tres párrafos (tesis, concesión, conclusión).

b) Emplea al menos dos estructuras de opinión, una afirmativa y una negativa (creo que… / no creo que…).

c) Emplea al menos dos conectores de concesión o de oposición (aunque, por mucho que, si bien, sin embargo, en cambio).

d) Apoya tu argumentación en un ejemplo concreto del mundo hispánico y en un dato cifrado o una comparación.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).