Devoir surveillé – Le subjonctif imparfait (pretérito imperfecto de subjuntivo) et concordance

Formation en -ra / -se, déclencheurs au passé et concordance des temps (programme de Tle, LVB)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) Terminale

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita : El curso que me cambió *(4 pts)*

Lee el texto y responde en español, con tus propias palabras. Cuando cumplí dieciocho años, mis padres me propusieron que pasara un curso entero en Salamanca. Al principio me pareció una locura : nunca había vivido lejos de casa y temía que la distancia me separara de mis amigos de siempre. Mi madre insistió en que lo pensara con calma y mi hermano, que ya había estudiado fuera, me pidió que no decidiera nada en caliente. Llegué en septiembre con dos maletas y la sensación de que todo el mundo hablaba demasiado rápido. Durante las primeras semanas habría dado cualquier cosa por que alguien me explicara los horarios, las costumbres y, sobre todo, los silencios. En la residencia conocí a Yasmina, una estudiante marroquí que llevaba allí dos años. Ella se comportaba como si la ciudad fuera suya : me enseñó los mercados, las bibliotecas abiertas hasta muy tarde y un bar donde servían el mejor chocolate de la provincia. Al final del curso, mis profesores me aconsejaron que me quedara un año más. No lo hice. Volví a casa con un acento nuevo y con la certeza de que ninguna frontera es tan alta como parece. Ojalá todos los jóvenes pudieran vivir algo así : nadie regresa igual de un país que le ha enseñado a escuchar.

a) ¿Qué le propusieron sus padres a la narradora y a qué edad ? Cita el texto. (1 pt)

b) ¿Cómo evolucionan los sentimientos de la narradora a lo largo del texto ? Justifica con dos elementos precisos. (1 pt)

c) ¿Por qué dice la narradora que Yasmina « se comportaba como si la ciudad fuera suya » ? ¿Qué papel desempeña este personaje ? (1 pt)

d) Explica con tus propias palabras la expresión « no decidiera nada en caliente » y propón un sinónimo en español. (1 pt)

Exercice 2 – Lengua : formar el imperfecto de subjuntivo *(4 pts)*

Completa las frases con el imperfecto de subjuntivo del verbo entre paréntesis (serie en -ra o en -se, a tu elección, pero sé coherente).

a) Mis padres me propusieron que ___ (pasar, yo) un curso en Salamanca. (1 pt)

b) Temía que la distancia me ___ (separar) de mis amigos. (1 pt)

c) Mi hermano me pidió que no ___ (decidir, yo) nada en caliente. (1 pt)

d) Mis profesores me aconsejaron que me ___ (quedar) un año más. (1 pt)

Exercice 3 – Lengua : la concordancia de los tiempos *(4 pts)*

Reescribe cada frase poniendo el verbo principal en pasado. Escribe la frase completa.

a) Es necesario que vengas temprano. → Era necesario que… (1 pt)

b) Te pido que me escribas en español. → Te pedí que… (1 pt)

c) No creo que sepan la verdad. → No creía que… (1 pt)

d) Busco a alguien que conduzca por la noche. → Buscaba a alguien que… (1 pt)

Exercice 4 – Lengua : como si, ojalá, ni que, si *(4 pts)*

Traduce o completa según se indica. Cuida los acentos y la puntuación española.

a) Traduce al español : « Il parle comme s il connaissait tout le monde. » (1 pt)

b) Traduce al español : « Si j avais plus de temps, je lirais davantage. » (1 pt)

c) Completa : ¡Ni que ___ (ser, él) el dueño del bar ! (1 pt)

d) Completa y explica la diferencia : ¡Ojalá ___ (poder, nosotros) volver algún día ! (1 pt)

Exercice 5 – Expresión escrita : un consejo que no seguí *(4 pts)*

Escribe un texto narrativo de 130 a 160 palabras en el que cuentes un consejo que alguien te dio y que no seguiste. Respeta los cuatro requisitos siguientes ; cada uno vale 1 punto.

a) Longitud y tema : 130 a 160 palabras, relato en pasado, a la primera persona del singular. (1 pt)

b) Lengua : emplea al menos cuatro imperfectos de subjuntivo, de los cuales dos irregulares (tipo fuera, tuviera, dijera, pidiera). (1 pt)

c) Estructura : incluye obligatoriamente una comparación con « como si » y un deseo con « ojalá » más imperfecto de subjuntivo. (1 pt)

d) Coherencia : utiliza al menos tres conectores (al principio, sin embargo, por eso, al final) y termina con una frase que exprese tu punto de vista actual. (1 pt)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).