Devoir surveillé – La Guerre civile espagnole et le franquisme

Axe « Pouvoir, politique et société » — de la IIe République à la dictature de Franco et à la mémoire historique (programme de Terminale LVB)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) Terminale

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — La maleta de Amparo *(4 pts)*

Lee el texto siguiente y contesta en español a las cuatro preguntas. — LA MALETA DE AMPARO. Amparo tenía nueve años cuando empezó la guerra. Vivía con sus padres en un pueblo de Aragón, no muy lejos del frente. Su padre era maestro de escuela y su madre cosía para los vecinos. En el verano de 1936, la radio anunció que una parte del ejército se había sublevado contra el gobierno de la República. Al principio, los adultos hablaban en voz baja y los niños seguían jugando en la plaza como si nada pasara. Dos años después, el pueblo ya no era el mismo. Faltaban el pan y el carbón, y muchos hombres se habían marchado al frente. En febrero de 1939, la familia cruzó la frontera francesa con una maleta de cartón y una fotografía. Amparo nunca olvidó el frío de aquella carretera llena de gente que caminaba sin mirar atrás. Volvieron a España en 1953. El padre no pudo dar clase nunca más : el nuevo régimen lo había apartado de la enseñanza. En casa se hablaba poco de la guerra, y jamás delante de los vecinos. Solo muchos años después, cuando ya era abuela, Amparo abrió por fin la maleta de cartón y contó a sus nietos lo que había visto. Decía siempre lo mismo : contar no es odiar, es evitar que vuelva a pasar.

a) ¿Dónde vivía Amparo al principio de la guerra y a qué se dedicaban sus padres ? Cita el texto.

b) ¿Cómo cambió la vida del pueblo entre 1936 y 1938 ? Menciona dos elementos precisos.

c) ¿Por qué el padre de Amparo no volvió a dar clase después de 1953 ? ¿Qué revela este hecho sobre el régimen ?

d) Explica con tus propias palabras la frase final : « contar no es odiar, es evitar que vuelva a pasar ».

Exercice 2 – Lengua — Pretérito indefinido o imperfecto *(4 pts)*

Conjuga el verbo entre paréntesis en pretérito indefinido o en imperfecto, según el sentido de la frase. Justifica brevemente tu elección para las frases b) y d).

a) En 1931, los españoles ___ (proclamar) la Segunda República.

b) Mientras el gobierno ___ (preparar) la reforma agraria, la tensión social aumentaba.

c) El 18 de julio de 1936, una parte del ejército ___ (sublevarse) contra el gobierno legal.

d) Durante la posguerra, muchas familias ___ (pasar) hambre todos los inviernos.

Exercice 3 – Lengua — Ser, estar, voz pasiva, por y para *(4 pts)*

Completa cada frase con la forma o la preposición que conviene. Atención a la diferencia entre estado y voz pasiva, y entre causa y finalidad.

a) Guernica ___ (pintar, voz pasiva) por Picasso en 1937.

b) Durante tres años, el país ___ (ser / estar, pretérito indefinido) dividido en dos bandos.

c) Muchos republicanos se exiliaron ___ (por / para) miedo a la represión.

d) Salieron de España ___ (por / para) salvar la vida de sus hijos.

Exercice 4 – Lengua — Relativos, conectores y subjuntivo *(4 pts)*

Transforma o completa las frases siguientes según la indicación dada entre paréntesis.

a) Une las dos frases con un relativo : « Guernica es un cuadro. Picasso lo pintó en 1937. »

b) Completa con un conector de concesión : « ___ la guerra terminó en 1939, la represión duró muchos años. »

c) Transforma : « El régimen prohibía hablar catalán en público. » → « El régimen prohibía que se ___ (hablar) catalán en público. »

d) Completa : « Si Franco no ___ (morir) en 1975, la Transición habría empezado más tarde. »

Exercice 5 – Expresión escrita — El regreso del exiliado *(4 pts)*

En 1978, un exiliado republicano vuelve por primera vez a su pueblo, cuarenta años después de haberlo dejado. Escribe su relato en primera persona, respetando las cuatro consignas siguientes.

a) Redacta un texto de 120 a 150 palabras en español, con un título.

b) Emplea al menos cuatro verbos en pretérito indefinido y dos en imperfecto, correctamente conjugados.

c) Utiliza tres conectores tomados de esta lista : sin embargo, aunque, por eso, además, tras.

d) Adopta el punto de vista del exiliado, menciona al menos dos realidades históricas del capítulo y termina con una frase sobre lo que espera del futuro.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).