Devoir surveillé – Démocraties et totalitarismes au XXe siècle dans le monde hispanophone

Axe « Pouvoir, politique et société » — République, dictatures et retours à la démocratie en Espagne et en Amérique latine (programme de Tle, LVB)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) Terminale

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — La voz prohibida *(4 pts)*

Lee el texto siguiente y contesta en español, con tus propias palabras. — LA VOZ PROHIBIDA. Cuando yo tenía doce años, en mi casa había una radio antigua que mi padre escondía detrás de los libros. Cada noche, cuando los vecinos ya dormían, la encendía muy bajito y buscaba una emisora extranjera. Mi madre cerraba las ventanas ; yo me sentaba en el suelo, sin decir nada. En los periódicos del país solo aparecían buenas noticias : cosechas magníficas, fábricas nuevas, multitudes que aplaudían al jefe del Estado. En la radio, en cambio, se hablaba de huelgas, de detenciones y de gente que había desaparecido. Yo no entendía todas las palabras, pero entendía la cara de mi padre. Un día pregunté en clase por qué nuestros libros de historia no mencionaban ciertos nombres. El maestro se puso pálido y cambió de tema inmediatamente. Al salir, me llevó aparte y me dijo en voz muy baja : — Hay preguntas que aquí no se hacen. Hazlas en casa, y hazlas siempre. Muchos años después, cuando por fin votamos, volví a pensar en aquella radio escondida detrás de los libros. Mi padre ya no estaba. Comprendí entonces que una dictadura no se sostiene solo con la policía : necesita también el silencio de todos nosotros.

a) ¿Dónde y cuándo escuchaba la radio el padre de la narradora ? Cita dos elementos precisos del texto. (1 pt)

b) ¿Qué diferencia hay entre las noticias de los periódicos del país y las de la emisora extranjera ? (1 pt)

c) ¿Por qué se pone pálido el maestro y cambia de tema ? ¿Qué revela su reacción sobre el régimen ? (1 pt)

d) Explica con tus propias palabras la última frase : una dictadura no se sostiene solo con la policía, necesita también el silencio de todos nosotros. (1 pt)

Exercice 2 – Lengua — Indicativo o subjuntivo *(4 pts)*

Pon el verbo entre paréntesis en el modo y el tiempo que convienen, y justifica brevemente en una palabra (certeza, duda, necesidad, opinión negativa).

a) Creo que la prensa libre ___ (ser) indispensable en una democracia. (1 pt)

b) No creo que la propaganda ___ (poder) borrar la memoria de un pueblo. (1 pt)

c) Es evidente que aquel régimen ___ (controlar, imperfecto) toda la información. (1 pt)

d) Es necesario que los archivos ___ (abrirse) al público. (1 pt)

Exercice 3 – Lengua — Conectores y pasiva refleja *(4 pts)*

Completa o transforma las frases siguientes según la indicación dada entre paréntesis.

a) La radio extranjera estaba prohibida ; ___, muchos la escuchaban a escondidas. (oposición) (1 pt)

b) ___ todos los periódicos decían lo mismo, nadie los creía. (concesión, hecho real) (1 pt)

c) Transforma a la pasiva refleja : Prohibían los libros extranjeros. (1 pt)

d) El maestro cambió de tema ___ tenía miedo. (causa) (1 pt)

Exercice 4 – Lengua — Del francés al español *(4 pts)*

Traduce al español las frases siguientes. Cuida los acentos, las preposiciones y los falsos amigos.

a) Il est important que les jeunes connaissent cette histoire. (1 pt)

b) Sous la dictature, la presse était bâillonnée. (1 pt)

c) Beaucoup d'intellectuels ont soutenu l'opposition depuis l'exil. (1 pt)

d) Je ne pense pas que ce soit un hasard. (1 pt)

Exercice 5 – Expresión escrita — ¿Por qué necesitamos una prensa libre? *(4 pts)*

El periódico de tu instituto te pide un artículo de opinión titulado : ¿Por qué necesitamos una prensa libre ? Respeta los cuatro requisitos siguientes.

a) Escribe entre 120 y 150 palabras, con una introducción, un desarrollo y una conclusión. (1 pt)

b) Emplea al menos tres conectores diferentes : uno de causa, uno de oposición y uno de conclusión. (1 pt)

c) Emplea dos veces el subjuntivo, después de una opinión negativa y después de una expresión de necesidad. (1 pt)

d) Utiliza al menos cuatro palabras del léxico del capítulo (censura, propaganda, bulo, derechos humanos, memoria histórica. . .) y dirígete a tus lectores en la conclusión. (1 pt)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).