Devoir surveillé – Les principes et les espaces du débat démocratique

Culture du débat et éthique de la discussion ; espaces du débat, de l'espace public au numérique ; partis politiques et société civile organisée ; opinion publique, manifestations et sondages ; lobbies et discours d'experts ; démocratie participative et citoyenneté active.

Durée : 120 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · EMC Terminale

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Débattre : éthique de la discussion et liberté d'expression ★★ *(4 pts)*

Document. « Quand on me contrarie, on éveille mon attention, non pas ma colère : je m'avance vers celui qui me contredit, qui m'instruit. » (Montaigne, *Essais*, livre III, chapitre 8, « De l'art de conférer », 1588, orthographe modernisée.)

Situation. Lors d'un débat en classe sur la vidéosurveillance, un élève coupe la parole à une camarade et lui lance : « De toute façon, tu dis n'importe quoi. »

a) Expliquez l'attitude que Montaigne recommande face à la contradiction.

b) Définissez l'éthique de la discussion et énoncez trois de ses règles.

c) Montrez que la réplique de l'élève enfreint ces règles, puis proposez une reformulation acceptable.

d) La liberté d'expression dans un débat est-elle sans limites ? Appuyez-vous sur l'article 11 de la DDHC et sur une loi.

Exercice 2 – Lire un sondage avec esprit critique ★★★ *(4 pts)*

Situation fictive. À trois semaines d'un scrutin, un institut publie un sondage réalisé en ligne auprès de 1 000 personnes inscrites sur les listes électorales ; l'échantillon reproduit la population selon le sexe, l'âge, la profession et la région. Intentions de vote : candidate A, 26 % ; candidat B, 24 %. Un média titre : « A creuse l'écart ! ». Pour un échantillon de cette taille, on retient une marge d'erreur d'environ 3 points.

a) Expliquez comment l'échantillon a été construit et pourquoi les instituts procèdent ainsi plutôt que par tirage aléatoire.

b) Le titre du média est-il justifié ? Justifiez par un calcul.

c) Rappelez deux règles légales qui encadrent la publication des sondages électoraux en France.

d) Expliquez en quoi un sondage délibératif répond à certaines critiques adressées aux sondages ordinaires.

Exercice 3 – Lobbies et transparence ★★ *(4 pts)*

Document (résumé). La loi du 9 décembre 2016 relative à la transparence, à la lutte contre la corruption et à la modernisation de la vie économique, dite « Sapin II », vise les personnes morales (entreprises, fédérations professionnelles, associations, syndicats…) dont un dirigeant, un salarié ou un membre a pour activité principale ou régulière d'influer sur la décision publique en entrant en communication avec des responsables publics (membres du gouvernement, parlementaires, hauts fonctionnaires…). Elles doivent s'inscrire sur un répertoire numérique public, tenu par une autorité administrative indépendante, et déclarer leurs actions ainsi que les moyens qu'elles y consacrent.

a) Définissez un lobby et donnez trois exemples de nature différente.

b) Pourquoi le législateur a-t-il choisi la transparence plutôt que l'interdiction ?

c) Présentez deux arguments selon lesquels le lobbying peut être utile au débat démocratique.

d) Présentez deux critiques adressées au lobbying et montrez les limites du dispositif de 2016.

Exercice 4 – Partis politiques et société civile organisée ★★ *(4 pts)*

Document. « Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage. Ils se forment et exercent leur activité librement. Ils doivent respecter les principes de la souveraineté nationale et de la démocratie. » (Constitution du 4 octobre 1958, article 4, alinéa 1.)

a) Expliquez le rôle que l'article 4 reconnaît aux partis et le sens du verbe « concourent ».

b) Distinguez un parti politique, un syndicat et une association, en citant pour chacun le texte qui en fonde la liberté.

c) Expliquez pourquoi le financement des partis est public et encadré depuis 1988.

d) Les Français s'engagent aujourd'hui davantage dans les associations que dans les partis. Expliquez ce constat, puis nuancez-le.

Exercice 5 – Question problématisée : la démocratie participative ★★★ *(4 pts)*

Sujet : « **La démocratie participative renforce-t-elle la démocratie représentative ?** » Les questions suivantes guident vers une réponse organisée.

a) Définissez la démocratie participative et distinguez-la de la démocratie directe.

b) Présentez deux dispositifs participatifs, l'un local et l'autre national, en les datant.

c) À partir de l'exemple de la Convention citoyenne pour le climat, montrez ce que ces dispositifs apportent au débat et quelles sont leurs limites.

d) Rédigez un paragraphe de conclusion qui répond à la question posée.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).