

Corrigé et barème – Bilan des temps et des aspects en anglais

Synthèse du système verbal anglais : temps, aspects et valeurs pour préparer le Bac (programme de Tle LVA)

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais (LVA) Terminale

Exercice 1 – Compréhension écrite — « Coming Back »

(4 pts)

- a) a) She had been away for eleven years (« had not set foot in Dunmore for eleven years ») and she was eighteen when she left (« She had left at eighteen »). (1)
- b) b) Deux réponses parmi : the bakery where her mother worked has become a phone shop (« was now a phone shop ») ; the library has been closed since the spring and the books have been moved to the school ; the bus to the square stopped running in 2019. (1)
- c) c) Elle est rattrapée par son enfance : l'odeur de la rivière est le seul élément intact, et elle la ramène instantanément à ses quinze ans (« for a second she was fifteen again »). La phrase suggère une émotion mêlée, entre nostalgie et sentiment d'appartenance, alors que tout le reste de la ville lui est devenu étranger. (1)
- d) d) Elle se répétait depuis son départ qu'elle ne reviendrait jamais. « had been telling » est un past perfect en be + -ing : il marque une activité répétée, antérieure au moment du récit et prolongée dans la durée (ever since). « would come back » est un futur vu depuis le passé : will devient would après un repère passé. (1)

Repère — Dans un texte de bac, le past perfect signale toujours ce qui précède le moment du récit : le repérer, c'est reconstituer la chronologie.

Exercice 2 – Langue — le temps et l'aspect qui conviennent

(4 pts)

- a) a) has not returned / hasn't returned — present perfect : since + lien avec le moment présent. (1)
- b) b) was sweeping — was + -ing : arrière-plan, action en cours interrompue par un événement au prétérit. (1)
- c) c) has been — present perfect : since the spring, état qui dure encore aujourd'hui. (1)
- d) d) had worked (ou had been working) — past perfect : période antérieure à un autre fait passé (before she retired). (1)

Le point clé — Le repère temporel de la phrase (since, while, before) décide du temps avant même que l'on pense au sens.

Exercice 3 – Langue — discours rapporté

(4 pts)

- a) a) ... she had just arrived. (present perfect → past perfect) (1)
- b) b) ... the bus to the square had stopped running in 2019. (prétérit → past perfect ; la date, elle, ne change pas) (1)
- c) c) ... whether / if she was waiting for someone. (question sans mot interrogatif : whether ou if, pas d'inversion, présent → prétérit) (1)
- d) d) ... she would walk to the square the next day. (will → would ; tomorrow → the next day) (1)

Erreur fréquente — La question rapportée garde l'ordre sujet + verbe et perd l'auxiliaire do : « He asked me where I lived », jamais « where did I live ».

Exercice 4 – Langue — conjonctions de temps et corrections*(4 pts)*

- a) a) sees — après as soon as, le futur s'exprime par le présent simple, avec le -s de troisième personne. (1)
- b) b) reached — by the time dans un récit au passé se construit au prétérit, l'antériorité étant portée par had understood. (1)
- c) c) « I have been living here for three years. » (ou I have lived here for three years) — le français met un présent, l'anglais un present perfect ; for + durée, since + point de départ. (1)
- d) d) « He told me that he would come the next day. » (ou He said that he would come. . .) — tell exige un complément de personne, say non ; et le discours rapporté au passé impose will → would et tomorrow → the next day. (1)

Attention — Aucune subordonnée introduite par when, as soon as, until, before, after ou by the time n'accepte will.

Exercice 5 – Expression écrite — la page de journal de Maya*(4 pts)*

- a) a) Attendus : récit cohérent au prétérit (got off, looked, walked, saw, was waiting. . .) avec deux past perfect signalant l'antériorité (had remembered, had stopped). (1)
- b) b) Attendus : trois bilans au present perfect portant sur des changements encore vrais aujourd'hui, sans repère passé daté. (1)
- c) c) Attendus : deux paroles rapportées avec recul des temps (asked whether I was waiting, told me that I had changed), sans inversion dans la question rapportée. (1)
- d) d) Attendus : deux projets avec will ou be going to dans la principale, et un présent simple après la conjonction de temps. Proposition rédigée (130 mots) : « I got off the train at six and the platform looked much smaller than I had remembered. A man who was sweeping the steps asked me whether I was waiting for someone; I told him that I had just arrived. He said that the bus had stopped running years before, so I walked. The town has changed more than I expected: the bakery has become a phone shop, and the library has been closed since the spring. I haven't found a single familiar face in the streets. Yet the river smells exactly the same. Ruth was waiting at the gate and told me that I had changed. Tomorrow I will go down to the towpath, and as soon as the library reopens I will ask whether they still keep my mother's card. » (1)

À retenir — Un récit réussi alterne prétérit pour les événements, was + -ing pour le décor et present perfect pour le bilan au moment où l'on écrit.