

Reproduction et sexualité humaine : puberté et reproduction

Fiche méthode

(SVT 6^e · Le vivant et les fonctions qui le caractérisent · Reproduction et sexualité humaine)

La démarche pour répondre à une question sur la reproduction

1. **Je repère de quoi on parle** : un organe (ovaire, testicule...), une cellule (ovule, spermatozoïde) ou une transformation du corps.
2. **Je le situe** : chez la femme, chez l'homme ou chez les deux ; à quel moment (puberté, fécondation, grossesse, naissance).
3. **Je réponds avec le mot exact du cours** et je justifie par son rôle : « il fabrique... », « il transporte... », « il permet... ».

Le réflexe — organe $\neq$ cellule : l'ovaire fabrique l'ovule, le testicule fabrique le spermatozoïde.

Cas 1 · Les transformations de la puberté

Réflexe — ça se voit (morphologique), un organe se met à fonctionner (physiologique), une façon de ressentir ou d'agir (comportementale) ; puis fille, garçon ou les deux.

Exemple. Classer : « la voix devient plus grave » et « les ovaires libèrent des ovules ».

La voix plus grave s'entend et vient d'un changement du corps : transformation **morphologique**, surtout marquée chez le garçon (la mue).

Les ovaires qui libèrent des ovules : un organe se met à fonctionner, transformation **physiologique**, chez la fille.

Attention — les hormones sont fabriquées par les ovaires ou les testicules, sur un signal du cerveau, et transportées par le sang, pas par les nerfs.

Cas 2 · Légender un appareil reproducteur

Réflexe — les organes par paires d'abord (ovaires et trompes ; testicules et canaux déférents), puis les organes uniques au centre.

Exemple. Sur un schéma féminin, un conduit fin part de l'utérus et s'ouvre près d'un petit organe ovale.

Le petit organe ovale, présent des deux côtés, est un **ovaire** ; le conduit fin qui le relie à l'utérus est une **trompe**.

Attention — l'urètre (urine) et le vagin sont deux conduits différents chez la femme ; chez l'homme, l'urètre laisse passer l'urine ou le sperme.

Cas 3 · Cellules reproductrices et fécondation

Réflexe — qui fabrique la cellule, est-elle mobile, combien ; puis où se rencontrent l'ovule et le spermatozoïde.

Exemple. Expliquer pourquoi la fécondation humaine est dite interne.

L'ovule et le spermatozoïde se rencontrent dans une **trompe**, à l'intérieur du corps de la femme : la fécondation est **interne**.

Un seul spermatozoïde entre dans l'ovule : il se forme une **cellule-œuf**.

Attention — un seul spermatozoïde féconde l'ovule, même si des millions sont déposés.

Cas 4 · Grossesse, placenta et naissance

Réflexe — ce dont le fœtus a besoin va de la mère vers le fœtus ; ce dont il doit se débarrasser va du fœtus vers la

mère.

Exemple. Dans quel sens passent les nutriments au niveau du placenta ?

Le fœtus en a besoin pour grandir : ils passent du **sang de la mère** au **sang du fœtus**, à travers le placenta, puis par le cordon ombilical.

Attention — les deux sangs ne se mélangent pas : les substances traversent la paroi du placenta.

Cas 5 · Reproduction, sexualité et respect

Réflexe — biologie (reproduction) ou relation, sentiments, loi (sexualité) ? Puis : l'accord a-t-il été donné librement ?

Exemple. Une camarade dit « bon. . . d'accord » après qu'on lui a demandé dix fois de prêter son téléphone pour voir ses photos.

Un accord obtenu en insistant n'est pas donné librement : ce n'est pas un vrai **consentement**. Elle peut changer d'avis à tout moment.

Attention — pouvoir se reproduire ne veut pas dire être prêt à être parent.

Les pièges

- Confondre ovaire (organe) et ovule (cellule), testicule (organe) et spermatozoïde (cellule).
- Croire que la puberté commence au même âge pour tous : elle débute entre 8 et 13 ans chez la plupart des filles, entre 9 et 14 ans chez la plupart des garçons.
- Placer la fécondation dans l'utérus : elle a lieu dans une trompe ; l'utérus accueille ensuite l'embryon.
- Penser que le sang de la mère passe dans le fœtus : les sangs restent séparés, seules certaines substances traversent le placenta.
- Croire que les règles sont une maladie : c'est le signe que le corps fonctionne.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofp particulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).