

Écosystème : décrire un paysage local

Fiche méthode

(SVT 6^e · La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants · Écosystème)

La démarche pour décrire un paysage lors d'une sortie

1. **Je me place et je note** le lieu, la date et la direction du regard.
2. **Je découpe** le paysage en plans et je fais un croquis où je numérote les éléments.
3. **Je classe** chaque élément (biologique, géologique, anthropique), puis je propose des hypothèses qui relient les éléments.

Le réflexe — construit ou aménagé par l'être humain → anthropique ; sinon vivant → biologique ; non vivant → géologique.

Cas 1 · Lire un paysage

Réflexe — l'être humain l'a-t-il construit ou aménagé ? Oui : anthropique. Non : vivant (biologique) ou non vivant (géologique).

Exemple. Classer les éléments d'un paysage de montagne : sapins, chamois, torrent, éboulis, chalet, télési.

Biologiques : les sapins, les chamois. Géologiques : le torrent, l'éboulis.
Anthropiques : le chalet, le télési.

Attention — un champ de blé ou un verger planté est aménagé par l'être humain : anthropique, même s'il est fait de plantes.

Cas 2 · Reconnaître une roche

Réflexe — vinaigre d'abord (bulles = calcaire), puis les grains : invisibles (argile), visibles et séparés (sable), visibles et soudés (granite).

Exemple. Une roche ne réagit pas au vinaigre et montre des grains blancs, gris et noirs soudés.

Pas de bulles : ce n'est pas du calcaire. Des grains visibles et soudés, de trois sortes (feldspath, quartz, mica) : c'est du **granite**.

Attention — un seul test ne suffit pas toujours : je les enchaîne dans l'ordre de la clé.

Cas 3 · Ce qui modèle le paysage

Réflexe — je cherche la trace : grotte (eau qui dissout), galets (eau qui transporte), cailloux anguleux (gel), dune (vent), carrière (être humain).

Exemple. Une falaise recule de 30 cm par an. De combien recule-t-elle en 40 ans ?

$40 \times 30 = 1\,200$ cm.
 $1\,200$ cm = 12 m : la falaise recule de **12 m** en 40 ans.

Attention — je convertis à la fin : 100 cm = 1 m.

Cas 4 · Les ressources du sous-sol

Réflexe — je remonte du matériau à la roche : ciment (calcaire et argile), brique et tuile (argile), verre (sable), béton

(ciment, sable, graviers).

Exemple. De quelles roches vient un muret de jardin en briques, liées par un mortier fait de ciment, de sable et d'eau ?

Briques : argile cuite. Ciment : calcaire et argile chauffés. Mortier : ciment et sable.

Le muret vient donc de l'**argile**, du **calcaire** et du **sable**.

Attention — le ciment et le béton ne sont pas des roches : ce sont des matériaux fabriqués à partir de roches.

Les pièges

- Ranger l'eau d'un lac parmi les composantes biologiques : elle n'est pas vivante, c'est une composante géologique.
- Croire qu'une roche est forcément dure : le sable et l'argile sont des roches meubles.
- Confondre roche et minéral : le quartz est un minéral ; le granite est une roche faite de plusieurs minéraux.
- Penser que le paysage ne change jamais : il change lentement (eau, vent) ou vite (être humain).
- Oublier de convertir : 1 000 cm, c'est 10 m.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).