

Enchaînements d'opérations et priorités

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Priorités simples

/ 4 pts

Calcule en détaillant les étapes.

a. $8 + 3 \times 5$

c. $6 \times 4 - 9$

b. $20 - 12 \div 4$

d. $30 \div 5 + 7$

2 Le rôle des parenthèses

/ 4 pts

a. Calcule $4 \times (6+2)$.

b. Calcule $4 \times 6 + 2$.

c. Ces deux résultats sont-ils égaux ? Explique.

d. Place des parenthèses dans $5 + 3 \times 2$ pour obtenir 16.

3 Calculer de gauche à droite

/ 4 pts

a. Calcule $18 - 6 + 4$.

b. Calcule $2 \times 6 \div 3$.

c. Calcule $36 \div 6 \div 2$.

d. Un élève calcule $18 - 6 + 4$ en faisant $6+4 = 10$ puis $18-10 = 8$. Explique son erreur.

4 Combiner parenthèses et priorités

/ 4 pts

a. Calcule $5 \times (3+4) - 6$.

b. Calcule $(9-3) \times (2+1)$.

c. Calcule $24 \div (8-2) + 5$.

d. Un élève calcule $5 \times (3+4) - 6$ en commençant par 5×3 . Où est son erreur ?

5 Problème de synthèse — traduire une situation

/ 4 pts

Un club facture 15 € d'inscription, plus 4 € par séance. Un adhérent fait 6 séances.

a. Écris un seul calcul donnant le prix total payé, puis donne le résultat.

b. Un autre adhérent pense que le calcul est $(15+4) \times 6$. Que lui réponds-tu ?c. Calcule tout de même $(15+4) \times 6$ et dis à quelle situation ce calcul correspondrait.

d. Combien paierait un adhérent faisant 10 séances ?