

Addition, soustraction et multiplication

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Vocabulaire des opérations

/ 4 pts

- a. Dans $15 - 6 = 9$, comment appelle-t-on **9** ? Et **15** et **6** ?
- b. Dans $7 \times 9 = 63$, comment appelle-t-on **63** ? Et **7** et **9** ?
- c. Calcule la somme de **48** et **27**, puis leur différence.
- d. Un élève dit : « la différence de deux nombres, c'est pareil que leur somme ». A-t-il raison ?

2 Poser addition et soustraction

/ 4 pts

Pose et effectue chaque calcul.

- a. $674 + 358$
- b. $903 - 467$
- c. $2\,456 + 879$
- d. $5\,002 - 1\,748$

3 Poser la multiplication

/ 4 pts

- a. Pose et calcule 47×23 .
- b. Pose et calcule 126×8 .
- c. Pose et calcule 305×40 .
- d. Un élève annonce $47 \times 23 = 141$. Sans repasser le calcul, comment savoir que c'est faux ?

4 Propriétés et calcul mental

/ 4 pts

- a. Calcule $58 + 27 + 42$ en regroupant astucieusement les termes.
- b. Calcule $25 \times 7 \times 4$ en changeant l'ordre des facteurs.
- c. La soustraction est-elle commutative ? Justifie sur un exemple.
- d. Calcule 199×6 astucieusement.

5 Problème de synthèse — le magasin de sport

/ 4 pts

Un magasin achète **15** vélos à **180** € l'unité et les revend **235** € chacun.

- a. Quel est le coût total d'achat ?
- b. Quelle est la recette totale s'il vend tous les vélos ?
- c. Quel est le bénéfice total ?
- d. Un vendeur estime le coût d'achat par $15 \times 200 = 3\,000$ €. Cet ordre de grandeur est-il cohérent ?