

Devoir surveillé – Additionner et soustraire des nombres décimaux

Poser une addition ou une soustraction de décimaux (virgules alignées, zéros, retenues), vérifier par un ordre de grandeur ou par l'addition, trouver un nombre manquant ; calcul mental : compléments à 1 et à 10, décomposer, regrouper, ajouter ou retirer 0,1 ; 0,9 ; 1,9, sommes de prix ; problèmes

Durée : 50 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · Mathématiques 6^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Tous les calculs doivent figurer sur la copie. Les résultats seront donnés sous la forme la plus simple possible.

Exercice 1 – Additions et soustractions posées ★★

(6 pts)

Pose chaque opération (virgule sous virgule), puis écris le résultat.

a) $34,8 + 9,57$

b) $7,064 + 15,9$

c) $81,3 - 26,45$

d) $50 - 18,72$

e) $2,6 + 13 + 0,385$

f) $6,4 - 0,756$

Exercice 2 – Calcul mental ★★

(5 pts)

Calcule de tête et écris directement le résultat ou le nombre manquant.

a) $0,82 + \dots = 1$

b) $7,2 + \dots = 10$

c) $5,7 + 3,6 = \dots$

d) $4,6 + 9,8 + 5,4 = \dots$

e) $13,5 - 0,9 = \dots$

f) $9,4 + 1,9 = \dots$

g) $6,98 + 2,99 = \dots$

h) $3,92 + 0,1 = \dots$

i) $15 - 8,7 = \dots$

j) $0,16 + 2,7 + 0,84 = \dots$

Exercice 3 – Nombres manquants et erreurs à expliquer ★★★

(4 pts)

a) Trouve le nombre manquant, puis vérifie : $17,08 + \dots = 25$.

b) Trouve le nombre manquant, puis vérifie : $\dots - 12,6 = 3,85$.

c) Sam a calculé $69,7 + 20,15$ et a trouvé 27,12. À l'aide d'un ordre de grandeur, montre que son résultat est faux, puis donne le résultat exact.

d) Nina écrit : « $4,5 + 3,8 = 7,13$ ». Explique son erreur et corrige-la.

Exercice 4 – Problème — la kermesse du collège ★★★**(5 pts)**

Pour financer une sortie, la classe de 6^e B tient trois stands à la kermesse du collège. Elle veut gagner au moins 100 €.

Recettes	Montant
Stand de gâteaux	48,60 €
Tombola	35,25 €
Boissons	27,95 €

Dépenses : les ingrédients ont coûté 19,99 € et les lots de la tombola 12,45 €.

- Calcule la recette totale des trois stands.
- Calcule de tête le montant total des dépenses, en expliquant ta méthode.
- Calcule le bénéfice de la classe (recette totale moins dépenses).
- Combien manque-t-il pour atteindre l'objectif de 100 € ?
- Le lendemain, deux parents donnent 15,50 € et 6,35 €. Calcule le nouveau montant et dis de combien il dépasse l'objectif.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).