

Rome : du mythe à l'histoire

Fiche méthode

(Histoire 6^e · Thème 2 · Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique)

La démarche pour confronter un mythe et l'histoire

- 1. Je raconte le mythe.** Les personnages (Énée, Rhéa Silvia, Mars, Romulus et Rémus), la louve, la date de la tradition (753 av. J.-C.).
- 2. Je dis d'où vient l'information.** Un récit écrit des siècles plus tard, ou une trace datée par les archéologues ?
- 3. J'explique à quoi sert le mythe.** Qui le diffuse (monnaies, Virgile, monuments d'Auguste) et pourquoi.
- 4. Je présente la République.** Une institution, sa désignation, sa durée, son rôle ; qui a le pouvoir (patriciens, plébéiens).

Le réflexe — un mythe n'est pas « faux » ou « vrai » : c'est un récit qui dit comment un peuple veut se voir ; l'historien le confronte aux traces.

Cas 1 · Raconter le mythe dans l'ordre

Réflexe — Énée → Ascagne → Rhéa Silvia et Mars → la louve → les vautours → la fondation.

Exemple. Qui est Faustulus dans le récit ?

Le **berger** qui recueille et élève les jumeaux après la louve.

Attention — Énée s'installe dans le Latium ; c'est Romulus qui fonde Rome.

Cas 2 · Classer : mythe ou histoire ?

Réflexe — récit écrit tard → mythe ; trace fouillée et datée → histoire.

Exemple. Des trous de poteaux du VIII^e siècle av. J.-C. sur le Palatin : mythe ou histoire ?

Histoire : c'est une trace datée par les archéologues (des cabanes), qui ne dit rien de Romulus.

Attention — une trace d'habitat ne prouve pas l'existence d'un personnage du mythe.

Cas 3 · Expliquer l'usage du mythe

Réflexe — qui l'a fait faire ? pour quoi faire ?

Exemple. Pourquoi Virgile écrit-il l'Énéide ?

À la demande d'**Auguste** : le poème relie sa famille à Iule, fils d'Énée, donc à Vénus.

Attention — la Louve du Capitole n'est pas une œuvre du temps de Romulus.

Cas 4 · Placer les repères sur la frise

Réflexe — royauté (753-509), République (509-27), Empire (à partir de 27) ; avant J.-C., le plus grand nombre est le plus ancien.

Exemple. À quel siècle appartient 509 av. J.-C. ?

Au **VI^e siècle av. J.-C.** (de 600 à 501 av. J.-C.).

Attention — pour une durée entre deux dates av. J.-C., on soustrait.

Cas 5 · Présenter une institution

Réflexe — qui y siège, pour combien de temps, ce qu'elle décide.

Exemple. Présenter les tribuns de la plèbe.

Créés après la sécession de **494 av. J.-C.**, élus par la plèbe, inviolables, ils peuvent bloquer par leur veto une décision qui frappe un plébéen.

Attention — patriciens et plébéiens sont tous citoyens.

Les pièges

- Croire qu'Énée a fondé Rome.
- Présenter 753 av. J.-C. comme une date prouvée par l'archéologie.
- Confondre République et démocratie athénienne.
- Croire que les plébéiens ne sont pas citoyens, ou qu'ils sont tous pauvres.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofp particulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).