

Rome et la Chine des Han : la route de la soie

Fiche méthode

(Histoire 6^e · Thème 3 · L'empire romain dans le monde antique)

La démarche pour expliquer les relations entre Rome et la Chine

- 1. Je situe.** Deux empires contemporains (I^{er}-II^e siècle) : Rome autour de la Méditerranée, la Chine des Han à l'est de l'Asie.
- 2. Je suis la route.** Par la terre (caravanes, oasis) ou par la mer (mer Rouge, mousson, Inde), en citant des étapes dans l'ordre.
- 3. J'explique qui gagne.** Les intermédiaires achètent et revendent ; Rome paie en or ; les deux empires se connaissent mal.

Le réflexe — deux empires, des routes, des intermédiaires : un monde connecté par les produits, pas par les hommes.

Cas 1 · Comparer deux empires

Réflexe — capitale, chef, population, écriture, frontière : les mêmes points pour les deux.

Exemple. Comparer les frontières des deux empires.

Rome défend le **limes** face aux Germains ; les Han, la **Grande Muraille** face aux Xiongnu.

Attention — contemporains ne veut pas dire voisins : d'autres peuples vivent entre eux.

Cas 2 · Situer les Han dans le temps

Réflexe — 206 av. J.-C. → 220 ap. J.-C. ; avant J.-C., je compte à rebours.

Exemple. Ranger : Cai Lun (105), Zhang Qian (138 av. J.-C.), fin des Han (220).

Zhang Qian (138 av. J.-C.) → Cai Lun (105) → fin des Han (220).

Attention — Zhang Qian explore, Sima Qian écrit l'histoire, Zhang Heng détecte les séismes.

Cas 3 · Suivre une route sur la carte

Réflexe — je pars d'un bout et je cite les étapes dans l'ordre, terre ou mer.

Exemple. Par où passe un rouleau de soie qui quitte Kashgar vers l'ouest ?

Le Pamir, Samarcande, l'empire parthe (Ctésiphon), puis Palmyre et Antioche.

Attention — la route maritime part de la mer Rouge et va en Inde grâce à la mousson.

Cas 4 · Expliquer le rôle d'un intermédiaire

Réflexe — où il vit, ce qu'il achète et revend, pourquoi il veut rester au milieu.

Exemple. Pourquoi les Parthes découragent-ils les contacts directs ?

Ils revendent la soie chinoise aux Romains : un contact direct leur ferait perdre ce **bénéfice**.

Attention — aucun marchand ne fait le voyage entier.

Cas 5 · Dire d'où vient un produit

Réflexe — Chine → soie, fer ; Inde et Arabie → poivre, ivoire, encens ; Rome → verre, corail, or.

Exemple. D'où viennent les perles vendues à Rome ?

De l'**Inde**, avec l'ivoire et les pierres précieuses.

Attention — Rome achète plus qu'elle ne vend : elle paie en pièces d'or et d'argent.

Cas 6 · Juger ce qu'un texte ancien sait de l'autre empire

Réflexe — qui écrit ? a-t-il vu l'autre empire ? qu'est-ce qui est juste, qu'est-ce qui est faux ?

Exemple. Pline écrit que les Sères détachent la soie des feuilles des arbres. Est-ce juste ?

Non : la soie vient du **cocon du ver à soie**. Pline n'a jamais vu la Chine, il rapporte ce qu'on raconte à Rome.

Attention — les Sères sont les Chinois vus par Rome ; Da Qin est Rome vue par la Chine.

Les pièges

- Dire que Rome et la Chine « commerçaient ensemble » : elles passaient par des intermédiaires.
- Confondre les Sères (les Chinois) et Da Qin (l'empire romain).
- Écrire que le nom « route de la soie » date de l'Antiquité : il est de 1877.
- Calculer la durée des Han en soustrayant : 206 av. J.-C. → 220 ap. J.-C., on additionne puis on enlève 1 (pas d'année zéro).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).