

Corrigé et barème – La Préhistoire : aux origines de l'humanité

Hominisation, modes de vie des chasseurs-cueilleurs

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 6^e

Exercice 1 – Vocabulaire du Paléolithique

(4 pts)

- a) « Pierre ancienne » : la longue période des chasseurs-cueilleurs. (1)
- b) Se déplacer sans habitat fixe, au rythme des saisons et du gibier. (1)
- c) Un enterrement volontairement aménagé, parfois avec des objets ou des parures. (1)
- d) Le long processus d'évolution qui mène des primates à l'être humain actuel. (1)

À retenir — **paléo-** = ancien, **néo-** = nouveau, **-lithique** = pierre : deux âges de la pierre, deux modes de vie.

Exercice 2 – La frise de l'hominisation

(4 pts)

- a) B → D → E → A → C. (1)
- b) B (Toumaï) : environ 7 millions d'années. C (Homo sapiens) : environ 300 000 ans. (1)
- c) En Afrique. (1)
- d) E (Homo habilis) : les premiers outils en pierre taillée. A (Homo erectus) : le biface et la maîtrise du feu. (1)

Repère — trois ordres de grandeur à retenir : **7 millions** d'années (Toumaï), **3,2 millions** (Lucy), **300 000 ans** (Homo sapiens).

Exercice 3 – Vrai ou faux, à justifier

(4 pts)

- a) Faux : les deux espèces descendent d'un ancêtre commun plus ancien et ont coexisté un temps. (1)
- b) Faux : ils prélèvent sans produire ; l'élevage n'apparaît qu'au Néolithique. (1)
- c) Faux : la bipédie (Lucy, ~3,2 millions d'années) précède largement les premiers outils (Homo habilis, ~2,5 millions d'années). (1)
- d) Vrai : Chauvet ≈ 36 000 ans, Lascaux ≈ 17 000 ans. (1)

Le point clé — la bipédie libère les mains : elle **rend possible** la fabrication d'outils, donc elle vient avant — jamais l'inverse.

Exercice 4 – Outils, feu et mode de vie

(4 pts)

- a) Le galet taillé résulte de quelques éclats ; le biface est taillé sur ses **deux** faces, en forme d'amande régulière. (1)
- b) Deux au choix : cuisson des aliments, chaleur et éclairage de l'abri, protection contre les prédateurs. (1)
- c) Le gibier et les plantes s'épuisent sur place : sans agriculture ni élevage, il doit suivre les troupeaux et les saisons. (1)
- d) Le silex, taillé en lames fines, et l'os (aiguilles, harpons). (1)

Astuce — devant une question sur les **conséquences** d'une invention, demande-toi ce qu'elle change concrètement dans la journée du groupe.

Exercice 5 – Étude de document*(4 pts)*

- a) De l'art pariétal : des peintures réalisées sur les parois d'une grotte. (1)
- b) Des animaux (chevaux, bisons, aurochs) : ni paysage, ni plante. (1)
- c) Que le travail était préparé et organisé : il fallait s'éclairer et broyer les couleurs pour peindre loin de l'entrée. (1)
- d) Parce qu'aucun texte écrit n'existe à cette époque : les hypothèses (rites, croyances, transmission de savoirs) restent invérifiables. (1)

Erreur fréquente — croire que ces peintures « décoraient l'habitation » : elles se trouvent dans des salles profondes, sans trace d'habitat — donc loin du quotidien.