

# Les premières migrations et le peuplement de la Terre

Fiche méthode

(Histoire 6<sup>e</sup> · Thème 1 · La longue histoire de l'humanité et des migrations)

## La démarche pour raconter une étape du peuplement

- 1. Je la situe dans le temps.** « Il y a environ ... ans » : plus le nombre est grand, plus c'est ancien. Je la place sur la frise.
- 2. Je la situe dans l'espace.** Le point de départ (l'Afrique), la région atteinte, la route (terre, mer, pont terrestre).
- 3. J'explique et je prouve.** Pourquoi cette route était possible (climat, îles, ressources), et sur quels indices on s'appuie (ossements, outils, ADN).

**Le réflexe** — une date, un lieu, une route, une explication et un indice : c'est ce qu'on attend pour chaque étape.

## Cas 1 · Partir de l'origine africaine

**Réflexe** — Homo sapiens apparaît en Afrique il y a environ 300 000 ans : toutes les routes partent de là.

**Exemple.** Expliquer pourquoi tous les humains actuels ont une origine commune.

Ils descendent tous d'*Homo sapiens*, apparu en **Afrique** ; leurs différences viennent des migrations et des milieux, pas de plusieurs origines.

**Attention** — Homo sapiens n'est pas la seule espèce humaine à avoir existé.

## Cas 2 · Lire une carte ou une frise du peuplement

**Réflexe** — je relie chaque région à sa date : sortie d'Afrique vers 70 000 ans, Europe vers 45 000 ans.

**Exemple.** Sur une carte, une flèche part d'Afrique et atteint l'Europe. Que dire ?

Les groupes passent par le **Proche-Orient** et atteignent l'Europe vers 45 000 ans, où ils rencontrent Néandertal.

**Attention** — Néandertal n'est pas l'ancêtre d'Homo sapiens : ils ont coexisté.

## Cas 3 · Expliquer un ordre surprenant

**Réflexe** — distance, mais aussi facilité de la route et obstacles.

**Exemple.** Pourquoi l'Australie avant l'Europe ?

Des îles proches permettent une **navigation côtière** vers l'Australie ; l'Europe oppose le froid et les Néandertaliens.

**Attention** — plus loin ne veut pas dire peuplé plus tard.

## Cas 4 · Enchaîner causes et conséquences

**Réflexe** — une flèche par étape : glaciation → glace → mers plus basses → terres émergées → passage.

**Exemple.** Expliquer comment les premiers groupes entrent en Amérique.

La glaciation fait baisser la mer ; la **Béringie** émerge entre la Sibérie et l'Alaska ; des groupes la traversent à pied, il y a environ 15 000 à 20 000 ans.

**Attention** — la glaciation est la cause, la Béringie la conséquence.

## Cas 5 · Dire sur quels indices on s'appuie

---

**Réflexe** — ossements et outils datés, ADN ancien, styles d'outils : je les croise.

**Exemple.** Comment sait-on que deux populations sont apparentées ?

Par l'**ADN ancien** : des outils semblables ne suffisent pas, ils ont pu être inventés deux fois.

**Attention** — les dates sont des estimations, révisables.

### Les pièges

- Croire que la Béringie reliait l'Europe à l'Amérique : elle reliait l'Asie (Sibérie) à l'Amérique (Alaska).
- Dire que le niveau des mers monte pendant une glaciation : il baisse.
- Classer les continents selon leur distance à l'Afrique.
- Imaginer un voyage organisé : les migrations se font au rythme des générations.

---

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofp particulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*