

Qu'est-ce que l'histoire ?

Fiche méthode

(Histoire 6^e · Introduction · Le métier d'historien et les repères du temps)

La démarche pour étudier un document et le situer dans le temps

- 1. J'identifie le document.** Sa nature (écrite, archéologique, iconographique, orale), son auteur, sa date, son lieu : est-il primaire ou secondaire ?
- 2. Je le situe dans le temps.** Je lis sa date (av. ou apr. J.-C.), je trouve son siècle, je le place sur la frise et dans sa grande période.
- 3. Je l'interprète avec prudence.** Ce qu'il apprend, son point de vue, et je le croise avec d'autres sources avant de conclure.

Le réflexe — identifier, situer, interpréter : trois étapes, dans cet ordre, pour tout document d'histoire.

Cas 1 · Identifier une source

Réflexe — nature, auteur, date, lieu ; produite à l'époque étudiée → primaire, plus tard → secondaire.

Exemple. Un papyrus écrit par un scribe égyptien, étudié pour connaître l'Égypte des pharaons.

C'est un texte : source **écrite**. Il a été produit à l'époque étudiée : source **primaire**.

Attention — primaire ne veut pas dire plus fiable : un témoin peut mentir ou exagérer.

Cas 2 · Choisir une méthode de datation

Réflexe — bois → dendrochronologie ; matière qui a été vivante (moins de 50 000 ans) → carbone 14 ; couche du sol → stratigraphie.

Exemple. Dater un manche d'outil en bois de frêne dont on voit les anneaux.

Du bois avec ses anneaux de croissance : la **dendrochronologie**.

Attention — une couche perturbée (fossé, terrier) mélange les époques : la position ne suffit plus.

Cas 3 · Placer des dates avant et après J.-C.

Réflexe — avant J.-C., le plus grand nombre est le plus ancien, donc le plus à gauche ; après J.-C., c'est l'inverse.

Exemple. Ranger 700 av. J.-C., 200 apr. J.-C. et 90 av. J.-C.

700 av. J.-C. → 90 av. J.-C. → 200 apr. J.-C. : d'abord les dates av. J.-C., de la plus grande à la plus petite.

Attention — il n'y a pas d'an 0.

Cas 4 · Trouver un siècle, lire un nombre romain

Réflexe — centaines + 1, sauf pour une année en 00 ; en chiffres romains, je repère IV, IX, XL, XC, CD, CM, puis j'additionne.

Exemple. À quel siècle appartient 1356 ? Que vaut XLVII ?

1356 : $13 + 1 = 14$, le **XIV^e siècle**.

XLVII = $40 + 7 = 47$.

Attention — le XX^e siècle va de 1901 à 2000.

Cas 5 · Situer une date dans une grande période

Réflexe — les bornes : vers 3300 av. J.-C., 476, 1492, 1789.

Exemple. Dans quelle période se situe l'année 1200 ?

Entre 476 et 1492 : le **Moyen Âge**.

Attention — la Préhistoire est bien plus longue que l'Histoire.

Les pièges

- Croire qu'une date av. J.-C. plus grande est plus récente : c'est l'inverse.
- Oublier qu'une année en 00 est la dernière de son siècle (1800 → XVIII^e siècle).
- Écrire IIII au lieu de IV, ou VX au lieu de V.
- Dater une pierre au carbone 14 : elle n'a jamais été vivante.
- Croire que la Préhistoire est plus courte que l'Histoire.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).