

L'Empire romain : conquêtes et paix romaine

Fiche méthode

(Histoire 6^e · Thème 3 · L'empire romain dans le monde antique)

La démarche pour présenter l'Empire romain

- 1. Je situe.** Dans le temps : les conquêtes (III^e-I^{er} siècle av. J.-C.), l'Empire à partir de 27 av. J.-C., la paix romaine aux I^{er} et II^e siècles. Dans l'espace : tout autour de la Méditerranée, sur la carte.
- 2. Je dis qui gouverne.** Avant 27 av. J.-C., la République ; ensuite l'empereur, qui réunit tous les pouvoirs à vie.
- 3. J'explique comment l'Empire tient.** L'armée, le limes, les routes, le culte impérial, et Rome, la capitale.

Le réflexe — une date, un lieu, un acteur, puis une explication : l'Empire est immense et divers, mais uni autour de l'empereur.

Cas 1 · Situer une conquête

Réflexe — la région, la date, l'adversaire vaincu.

Exemple. Quand l'Égypte devient-elle romaine ?

En **30 av. J.-C.**, après la défaite et la mort de Cléopâtre, la dernière reine d'Égypte.

Attention — la plupart des conquêtes ont lieu sous la République, avant le premier empereur.

Cas 2 · Distinguer César et Auguste

Réflexe — César prend le pouvoir et meurt dictateur (44 av. J.-C.) ; Auguste fonde l'Empire (27 av. J.-C.).

Exemple. Qui franchit le Rubicon avec ses légions ?

Jules César, en 49 av. J.-C. : il déclenche une guerre civile contre Pompée.

Attention — César n'a jamais été empereur.

Cas 3 · Présenter les pouvoirs de l'empereur

Réflexe — l'armée, les lois et le veto, la religion ; à vie.

Exemple. Que permet la puissance tribunicienne ?

Proposer des lois, opposer son **veto**, et rendre la personne de l'empereur **inviolable**.

Attention — le Sénat existe toujours, mais il ne décide plus seul.

Cas 4 · Expliquer la paix romaine

Réflexe — armée + limes + routes = paix à l'intérieur de l'Empire.

Exemple. À quoi sert le mur d'Hadrien ?

À garder la frontière nord de la province de Bretagne : c'est une partie du **limes**.

Attention — une paix imposée par la force, pas une absence totale de guerre.

Cas 5 · Décrire l'Empire et sa capitale

Réflexe — ce qui est divers (langues, dieux), ce qui est commun (empereur, armée, routes, Rome).

Exemple. Qu'ont en commun, au II^e siècle, un habitant de Londinium (Londres) et un habitant d'Antioche ?

Pas la langue ni les dieux, mais le même **empereur**, la même armée qui les protège, les routes et le culte impérial.

Attention — l'*Urbs*, c'est Rome seule.

Les pièges

- Dire que Jules César est le premier empereur.
- Croire que toutes les conquêtes datent de l'Empire.
- Voir le limes partout comme un mur continu.
- Penser que tout l'Empire parle latin.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofp particulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).