

Devoir surveillé – L'Empire romain : conquêtes et paix romaine

Les conquêtes de Rome autour de la Méditerranée et la conquête de la Gaule par César ; de la République à l'Empire, de César à Auguste ; les pouvoirs de l'empereur et le culte impérial ; la paix romaine, l'armée, le limes et les routes ; un empire immense et divers, et Rome, l'Urbs

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 6^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Vocabulaire de l'Empire ★★

(4 pts)

Définis chaque mot ou expression en une phrase.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) les guerres puniques | c) le culte impérial |
| b) le <i>princeps</i> | d) la <i>pax romana</i> |

Exercice 2 – Les conquêtes autour de la Méditerranée ★★

(4 pts)

Réponds à chaque question par une phrase.

- a) Pourquoi les Romains finissent-ils par appeler la Méditerranée *mare nostrum* ?
- b) Qui dirige la résistance gauloise en 52 av. J.-C., et comment se termine-t-elle ?
- c) Quelle province l'empereur Claude commence-t-il à conquérir en 43 apr. J.-C. ?
- d) Au II^e siècle, de quelle région à quelle région s'étend l'Empire ? Donne deux limites.

Exercice 3 – De César à Auguste ★★

(4 pts)

Réponds à chaque question.

- a) Range ces événements dans l'ordre : Octave reçoit le titre d'Auguste ; César franchit le Rubicon ; bataille d'Actium ; assassinat de César.
- b) Pourquoi des sénateurs assassinent-ils César en 44 av. J.-C. ?
- c) Quel lien de parenté unit Octave à César ?
- d) Pourquoi l'année 27 av. J.-C. marque-t-elle le début de l'Empire ?

Exercice 4 – Vrai ou faux, à justifier ★★★

(4 pts)

Dis si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis justifie avec une connaissance précise.

- a) « De son vivant, l'empereur est adoré comme un dieu. »
- b) « Les légionnaires sont des citoyens romains. »
- c) « Le limes est un mur continu qui entoure tout l'Empire. »
- d) « Rome est la plus grande ville du monde méditerranéen. »

Exercice 5 – Étude de document ★★★

(4 pts)

Lis ce document, puis réponds aux questions.

« Pendant mes sixième et septième consulats, après avoir éteint les guerres civiles, alors que, avec l'accord de tous, j'avais tout pouvoir sur les affaires, j'ai rendu la République au Sénat et au peuple romain. Pour ce service, j'ai reçu par décret du Sénat le nom d'Auguste. [...] Depuis ce temps, j'ai été au-dessus de tous par mon autorité, mais je n'ai pas eu plus de pouvoir que ceux qui ont été mes collègues dans chaque magistrature. »

Auguste, *Res gestae*, 34 (traduction adaptée). Texte écrit à la fin de sa vie, gravé sur des plaques de bronze devant son tombeau à Rome et recopié sur des temples des provinces, comme à Ancyre (Ankara).

- a) Qui est l'auteur de ce texte ? Quel titre dit-il avoir reçu, et en quelle année ?
- b) Selon le texte, qu'a-t-il fait après avoir éteint les guerres civiles ?
- c) Auguste affirme ne pas avoir eu plus de pouvoir que les autres magistrats. Est-ce vrai ? Justifie avec deux pouvoirs vus en cours.
- d) Pourquoi Auguste fait-il graver et recopier ce texte dans tout l'Empire ?

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).