Devoir surveillé – cités grecques, démocratie athénienne, Rome et monothéisme juif — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Enquête : a-t-il le droit ? *(4 pts)*

Pour chaque situation, réponds à la question et justifie avec une règle précise du cours (une date, un âge, une condition).

a) Nicias est né à Athènes en 440 av. J.-C., d'un père citoyen athénien et d'une mère fille d'un citoyen de Corinthe. À 30 ans, peut-il voter à l'Ecclésia ?

b) Callias, citoyen athénien pauvre de 25 ans, veut siéger à l'Héliée en 440 av. J.-C. Le misthos existe déjà. Peut-il être tiré au sort ?

c) En 480 av. J.-C., à Rome, un tribun de la plèbe bloque par son veto une décision qui frappe un plébéien. Cette scène est-elle possible ?

d) Un citoyen spartiate de 25 ans veut voter à l'assemblée de Sparte. En a-t-il le droit ?

Exercice 2 – Frise : enquête sur les siècles *(4 pts)*

Repères (dans le désordre) : réformes de Clisthène (508-507 av. J.-C.) ; premiers Jeux olympiques selon la tradition (776 av. J.-C.) ; bataille des Thermopyles (480 av. J.-C.) ; prise de Samarie par les Assyriens (722 av. J.-C.) ; fondation de Syracuse par Corinthe (734 av. J.-C.) ; Tarquin le Superbe chassé de Rome (509 av. J.-C.) ; fondation de Massalia (vers 600 av. J.-C.) ; composition de l'Iliade et de l'Odyssée (fin du VIIIe siècle av. J.-C.) ; destruction du Temple de Jérusalem (587 av. J.-C.) ; fondation de Rome selon la légende (753 av. J.-C.) ; réformes de Solon (594 av. J.-C.).

a) Question de recherche : trouve **tous** les repères de la liste qui appartiennent au VIIIe siècle av. J.-C.

b) Parmi la fondation de Massalia, Solon, la destruction du Temple, Tarquin chassé, Clisthène et les Thermopyles, un seul repère n'appartient pas au VIe siècle av. J.-C. Lequel ? Justifie, et justifie aussi le cas de Massalia.

c) Un élève affirme : « Quand Rome devient une République, Athènes est déjà une démocratie depuis longtemps. » Discute cette affirmation avec les dates.

d) Combien d'années séparent l'interdiction de l'esclavage pour dettes à Athènes et la fin de la royauté à Rome ?

Exercice 3 – Documents : quand le mythe sert le pouvoir *(4 pts)*

Document 1 — L'historien romain Tite-Live (*Histoire romaine*, préface, 6, trad. Nisard) écrit que les récits sur les origines de Rome sont « embellis par les fictions de la poésie, plutôt qu'appuyés sur le témoignage irrécusable de l'histoire ». Document 2 — Description simplifiée d'une pièce de monnaie : sur un denier d'argent du II^{e} siècle av. J.-C., la louve allaite les jumeaux, et le berger Faustulus les découvre.

a) D'après le document 1, Tite-Live pense-t-il que les récits des origines de Rome sont exacts ? Justifie avec ses mots.

b) Les dirigeants de Rome font pourtant frapper la louve sur leurs monnaies (document 2). Explique pourquoi, alors que le récit n'est pas sûr.

c) Sous Auguste, le mythe sert même la gloire d'une seule famille. Montre-le avec un texte et un monument.

d) À Athènes aussi, la cité met en scène ses croyances. Sur quel monument la procession des Panathénées est-elle représentée, et pourquoi cette fête rassemble-t-elle la cité ?

Exercice 4 – Repérer et corriger les erreurs *(4 pts)*

Voici quatre affirmations extraites d'une copie. Certaines sont justes, d'autres contiennent une erreur. Pour chacune, dis si elle est juste ou fausse ; si elle est fausse, corrige-la ; dans tous les cas, justifie avec le cours.

a) « Jérusalem, où se trouve le Temple, est la capitale du royaume d'Israël, que les Assyriens font disparaître en 722 av. J.-C. »

b) « À Olympie, les Jeux sont célébrés en l'honneur d'Athéna, et la trêve sacrée arrête toutes les guerres du monde grec. »

c) « Schliemann a cru découvrir la Troie d'Homère, mais le niveau où il a trouvé le « trésor de Priam » est bien plus ancien que la guerre racontée dans l'Iliade. »

d) « La Torah a été mise par écrit par Moïse au moment de l'Exode. »

Exercice 5 – Développement construit : empêcher le pouvoir d'un seul *(4 pts)*

En 8 à 10 lignes, traite le sujet : « À Athènes comme à Rome, les citoyens ont cherché à empêcher qu'un seul homme garde tout le pouvoir. Montre-le, puis montre les limites de ce partage du pouvoir. » Les étapes ci-dessous t'aident à construire ton texte ; ta rédaction doit les enchaîner.

a) Athènes : deux moyens d'empêcher un homme de garder le pouvoir.

b) Rome : deux moyens d'empêcher un homme de redevenir roi.

c) Les limites : qui reste à l'écart du pouvoir, dans chacune des deux cités ?

d) Une différence importante entre la démocratie athénienne et la République romaine.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).