Corrigé et barème – cités grecques, démocratie athénienne, Rome et monothéisme juif — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 6e

Exercice 1 – Deux citoyens, deux cités *(4 pts)*

a) Il monte sur la **Pnyx** (0,5), où se réunit l'**Ecclésia**, l'Assemblée de tous les citoyens ; on y vote à main levée (0,5). (1)

b) Il siège à l'**Héliée**, le tribunal populaire, où 6 000 citoyens de plus de 30 ans sont **tirés au sort** chaque année (0,5). Grâce au **misthos**, l'indemnité créée par Périclès vers 454 av. J.-C., il ne perd pas sa journée de travail (0,5). (1)

c) Les comices **votent les lois**, **élisent les magistrats** et décident de la guerre (0,5). Ce sont ensuite les **deux consuls**, élus pour un an, qui dirigent la cité et commandent les armées (0,5). (1)

d) En 450 av. J.-C., non : au début de la République, les patriciens tiennent presque seuls les magistratures ; Marcus est écarté par sa **naissance**, pas par sa fortune (0,5). En 360 av. J.-C., oui : depuis **367 av. J.-C.**, les plébéiens peuvent être élus consuls (0,5). (1)

Piège — à Athènes, tout n'est pas tiré au sort (les stratèges sont élus) ; à Rome, l'argent n'ouvre pas toutes les portes : un plébéien riche reste écarté du consulat jusqu'en 367 av. J.-C. à cause de sa naissance.

Exercice 2 – Quatre peuples sur une même frise *(4 pts)*

a) 509 av. J.-C. (Rome) et 508-507 av. J.-C. (Athènes) : un ou deux ans d'écart. À Rome, le dernier roi est chassé et la **République** commence ; à Athènes, Clisthène pose les fondements de la **démocratie** (0,5 pour les deux repères + 0,5 pour les deux explications). (1)

b) 722 : 7 centaines + 1 → **VIIIe siècle av. J.-C.** ; 509 : 5 centaines + 1 → **VIe siècle av. J.-C.** (0,5 + 0,5). (1)

c) $722 - 594 = 128$ **ans** (0,5). Le royaume d'Israël a disparu en 722 ; le royaume de **Juda** existe encore, avec pour capitale **Jérusalem** (il ne tombe qu'en 587 av. J.-C.) (0,5). (1)

d) Avant J.-C., plus le nombre est grand, plus la date est **ancienne** : 776 av. J.-C. est donc **avant** 722 av. J.-C. (0,5). Les premiers Jeux olympiques ont lieu 54 ans avant la chute de Samarie ($776 - 722 = 54$) (0,5). (1)

Méthode — pour une durée entre deux dates av. J.-C., je soustrais la plus petite de la plus grande ; puis je vérifie le sens : la plus grande date av. J.-C. est toujours la plus ancienne.

Exercice 3 – Un voyageur chez les Grecs et à Jérusalem *(5 pts)*

a) Les Grecs offrent des sacrifices à **Zeus** à Olympie et consultent la prêtresse d'**Apollon** à Delphes : ils honorent plusieurs dieux, chacun dans son sanctuaire (0,5 + 0,5). (1,25)

b) Le nombre de dieux : plusieurs dieux chez les Grecs (**polythéisme**), un seul Dieu, Yahvé, à Jérusalem (**monothéisme**) (0,5 + 0,5 pour le vocabulaire). Les images : une statue de Zeus dans son temple, alors qu'à Jérusalem il est interdit de fabriquer une image de Dieu, comme le disent les Dix Commandements (0,5). (1,25)

c) Non (0,5). Le Temple attribué à Salomon a été **détruit en 587 av. J.-C.** par Nabuchodonosor II (0,5). Après le retour d'exil autorisé par Cyrus II en 538, un **second Temple** est achevé en **515 av. J.-C.** : c'est lui qui existe vers 400 av. J.-C. (0,5). (1,25)

d) Massalia est une **colonie grecque**, fondée vers 600 av. J.-C. par des Grecs de Phocée (0,5) : ses habitants gardent la langue et les dieux de leur métropole, et Delphes est un **sanctuaire panhellénique**, ouvert aux Grecs de toutes les cités, même lointaines ; Massalia y a d'ailleurs élevé un trésor (0,5). (1,25)

Erreur fréquente — croire qu'il n'y a eu qu'un seul Temple à Jérusalem : celui que la Bible attribue à Salomon est détruit en 587 av. J.-C. ; le second Temple est achevé en 515 av. J.-C., après le retour d'exil.

Exercice 4 – Corriger une copie *(3 pts)*

a) Faux : « peuvent voter ». Les métèques, Grecs libres venus d'autres cités, n'ont **aucun droit politique**, même riches (0,5). Ils paient bien un impôt spécial et défendent la cité, mais ce sont des devoirs, pas un droit de vote : seul le statut de citoyen compte (0,5). (1)

b) Faux : « Énée fonde Rome ». Selon le mythe, Énée s'installe dans le Latium et son fils Ascagne fonde Albe-la-Longue (0,5) ; c'est son lointain descendant **Romulus**, fils de Mars, qui fonde Rome en 753 av. J.-C. selon la tradition (0,5). (1)

c) Faux : « Abraham ». Selon la Bible, c'est **Moïse** qui conduit l'Exode et reçoit les Dix Commandements au mont Sinaï (0,5). Abraham, lui, quitte Ur puis Harran pour Canaan et reçoit la promesse de l'Alliance (0,5). (1)

Astuce — pour corriger une phrase, je ne me contente pas de la rayer : je cite le passage faux, j'écris la bonne réponse, puis j'ajoute une précision du cours qui prouve ma correction.

Exercice 5 – Développement construit : les récits des origines *(4 pts)*

a) Les Grecs connaissent tous les poèmes attribués à **Homère**, un aède : l'**Iliade**, qui raconte la colère d'Achille pendant la guerre de Troie, et l'**Odyssée**, le long retour d'Ulysse à Ithaque (0,5). Ils sont composés vers la fin du VIII^{e} siècle av. J.-C. et servent à éduquer les Grecs de toutes les cités (0,5). (1)

b) Selon la légende, Rhéa Silvia donne naissance à des jumeaux, Romulus et Rémus, fils du dieu Mars ; jetés dans le Tibre, ils sont allaités par une louve au pied du Palatin (0,5). Devenu adulte, Romulus trace le sillon sacré de la ville, tue Rémus qui l'a franchi et fonde Rome, en 753 av. J.-C. selon les Romains (0,5). (1)

c) Un seul récit suffit : **Abraham** et l'**Alliance** (Ur, Canaan, une terre et une descendance) OU **Moïse** et l'**Exode** (sortie d'Égypte, Sinaï, Dix Commandements). 0,5 pour le personnage et le lieu, 0,5 pour la promesse ou la loi. (1)

d) Une ville a bien été détruite vers 1180 av. J.-C. à Hisarlik, mais les fouilles ne prouvent pas la guerre racontée par Homère ; à Rome, villages du X^{e} siècle et cabanes du VIII^{e} siècle sur le Palatin, mais aucune trace de Romulus ; une stèle du pharaon Mérenptah cite « Israël » vers 1210 av. J.-C., mais rien ne confirme Abraham ni l'Exode (1 pt : 0,5 pour deux exemples justes, 1 pt pour les trois). Ces récits disent comment chaque peuple veut se voir ; l'historien les confronte aux traces. (1)

Méthode — dans un développement, chaque paragraphe commence par une idée, appuyée par des exemples précis (noms, dates, lieux) ; pour un mythe ou un récit religieux, j'écris toujours « selon la légende » ou « selon la Bible ».

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).