Devoir surveillé – humanité et migrations : de la Préhistoire aux premiers États — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Corriger une copie *(5 pts)*

Un élève a écrit ces cinq phrases. Chacune contient au moins une erreur. Réécris la phrase corrigée et explique ta correction.

a) « Toumaï, découvert en Éthiopie, est le plus ancien Homo sapiens connu. »

b) « Quand Homo sapiens arrive en Europe, Néandertal a déjà disparu depuis longtemps. »

c) « Homo sapiens atteint l'Australie à pied, grâce à un pont de terre, après avoir peuplé l'Europe. »

d) « Au Néolithique, les humains inventent la taille de la pierre et la poterie. »

e) « Le code de Hammurabi, écrit sur papyrus vers 3150 av. J.-C., est le plus ancien texte écrit connu. »

Exercice 2 – Raisonner avec les dates *(4 pts)*

Justifie chaque réponse par un calcul ou par une comparaison de dates.

a) Un élève affirme : « Les derniers Néandertaliens ont pu admirer les peintures de Lascaux, et peut-être même celles de Chauvet. » Démontre ce qui ne va pas.

b) Il y a 30 000 ans, dans lesquelles de ces régions vivaient des Homo sapiens : Afrique, Proche-Orient, Europe, Australie, Amérique ? Trouve toutes les réponses et justifie chacune.

c) Le Néolithique atteint le Bassin parisien vers 5000 av. J.-C. Combien d'années après son début au Proche-Orient ? Un camarade ajoute : « À ce moment-là, la pyramide de Khéops était déjà construite. » Qu'en penses-tu ?

d) Pour calculer l'écart entre l'unification de l'Égypte (vers 3150 av. J.-C.) et le code de Hammurabi (vers 1750 av. J.-C.), un élève trouve 4 900 ans. Donne le bon résultat et explique son erreur.

Exercice 3 – Enquête : les premiers habitants d'un continent *(4 pts)*

Document (texte inventé). « Sur un site d'Amérique du Nord, des archéologues ont retrouvé des outils de pierre taillée et des ossements de gibier, datés d'environ 16 000 ans. L'ADN d'un squelette découvert tout près est proche de celui de populations anciennes de Sibérie. Aucune graine cultivée, aucun os d'animal d'élevage, aucune poterie n'a été trouvé. »

a) Ces groupes sont entrés en Amérique à pied, par la Béringie. Situe ce passage entre deux régions, puis explique pourquoi il existait il y a 16 000 ans et n'existe plus aujourd'hui.

b) Ces habitants étaient-ils des agriculteurs ? Réponds avec un indice du document et une date du cours.

c) Un journaliste titre : « Des outils semblables à ceux de Sibérie prouvent que ces humains venaient d'Asie. » Pourquoi un préhistorien jugerait-il ce titre trop rapide ? Quel indice du document est plus solide, et avec quelle autre information du document faut-il le croiser ?

Exercice 4 – Le surplus, du village aux premiers États *(3 pts)*

Réponds à chaque question en deux ou trois phrases rédigées.

a) Montre, à partir d'un exemple du Néolithique, que le surplus peut créer des inégalités et des chefs.

b) Explique pourquoi, en Mésopotamie, l'abondance des récoltes rend l'écriture utile.

c) Les paysans de Mésopotamie et ceux d'Égypte n'obtiennent pas l'eau de la même façon. Explique cette différence, puis montre que le résultat est le même pour les deux civilisations.

Exercice 5 – Développement construit — se déplacer, puis s'installer *(4 pts)*

En 8 à 10 lignes, montre que l'histoire de l'humanité, de l'apparition d'Homo sapiens aux premiers États, est d'abord une histoire de déplacements, puis d'installation. Organise ton texte toi-même ; il sera noté selon les critères ci-dessous.

a) Les déplacements : origine, routes et dates du peuplement de la Terre.

b) L'installation : ce qui change au Néolithique, avec une date et un lieu.

c) Les premiers États : un exemple en Mésopotamie et un en Égypte.

d) Construction : ordre chronologique, connecteurs, phrase de conclusion.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).