Devoir surveillé – humanité et migrations : de la Préhistoire aux premiers États — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères : de « il y a » à « av. J.-C. » *(4 pts)*

Rappel : une date av. J.-C. se situe à peu près 2 000 ans plus loin de nous que le nombre écrit (vers 3300 av. J.-C. = il y a environ 5 300 ans). Toutes les réponses sont approximatives.

a) La dernière période glaciaire se termine il y a environ 11 700 ans. Donne cette date en « av. J.-C. ».

b) Compare la date trouvée avec le début du Néolithique au Proche-Orient. Que remarques-tu ?

c) Combien d'années environ séparent les peintures de la grotte Chauvet (il y a environ 36 000 ans) des premières tablettes écrites d'Uruk ?

d) Range dans l'ordre chronologique : l'unification de l'Égypte ; la disparition de Néandertal ; la tour de Jéricho ; les peintures de Lascaux. Indique ensuite le millénaire av. J.-C. de l'unification de l'Égypte.

Exercice 2 – Qui a raison ? *(4 pts)*

Deux élèves ne sont pas d'accord. Dis qui a raison et justifie avec un fait précis (une date, un lieu ou une trace), en corrigeant l'erreur de l'autre.

a) Inès : « Les peintures de Lascaux ont été faites par Homo erectus, celui qui maîtrisait le feu. » — Sami : « Non, par Homo sapiens. »

b) Chloé : « La découverte de Toumaï et le récit de la Genèse sont deux faits scientifiques sur nos origines. » — Malo : « Seule la découverte de Toumaï en est un. »

c) Hugo : « Hammurabi est un pharaon qui s'est fait construire une pyramide. » — Lina : « C'est un roi de Babylone qui a fait graver des lois. »

d) Emma : « L'écriture a été inventée pour raconter de grandes histoires comme l'Épopée de Gilgamesh. » — Paul : « Elle a d'abord servi à compter. »

Exercice 3 – Enquête sur un grand village *(4 pts)*

Document (texte inventé, d'après les découvertes faites à Çatal Höyük, dans l'actuelle Turquie). « Vers 7000 av. J.-C., de nombreuses familles (peut-être plusieurs milliers de personnes) vivent ici. Les maisons de briques de terre crue sont collées les unes aux autres, sans rues : on y entre par le toit. On a retrouvé des grains de blé et d'orge, des os de moutons et de chèvres, et de nombreux outils taillés dans l'obsidienne, une roche volcanique venue de Cappadoce, à environ 190 km. »

a) Situe ce village dans le temps (période de la Préhistoire) et dans l'espace (grande région du monde).

b) Relève deux indices montrant que ces habitants produisent leur nourriture et vivent toute l'année au même endroit.

c) Que nous apprend l'obsidienne sur la vie de ce village ?

d) Ce village n'a laissé aucun texte. Explique pourquoi, puis indique où et combien d'années plus tard apparaît l'écriture.

Exercice 4 – Identifier des traces *(4 pts)*

Pour chaque trace, indique la civilisation ou la période concernée, puis explique ce qu'elle nous apprend.

a) Une stèle de basalte noir : en haut, un roi se tient debout devant un dieu assis sur un trône ; en dessous, des centaines de lignes gravées.

b) Une palette de pierre : un roi coiffé de la couronne blanche de Haute-Égypte frappe un ennemi venu de Basse-Égypte.

c) Une tablette d'argile couverte de signes en forme de coins, qui énumère des têtes de bétail et des sacs d'orge.

d) Un cimetière d'environ 300 tombes, daté de 4600-4200 av. J.-C. environ : quatre tombes seulement contiennent les trois quarts de l'or retrouvé.

Exercice 5 – Développement construit *(4 pts)*

Rédige un texte de 8 à 10 lignes pour répondre à la question : « Comment les humains sont-ils passés de la vie de chasseurs-cueilleurs nomades aux premières villes ? » Suis le plan proposé, avec des dates et le vocabulaire du cours.

a) Paragraphe 1 : la vie des chasseurs-cueilleurs du Paléolithique (nourriture, déplacements, outils).

b) Paragraphe 2 : ce que change le Néolithique (date, lieu, agriculture, élevage, habitat, techniques).

c) Paragraphe 3 : du village à la ville, à la cité-État et à l'écriture (lieu, date).

d) Rédaction : phrases complètes, connecteurs de temps, au moins trois dates exactes.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).