Corrigé et barème – humanité et migrations : de la Préhistoire aux premiers États — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 6e

Exercice 1 – Repères : de « il y a » à « av. J.-C. » *(4 pts)*

a) 11 700 − 2 000 = 9 700 (0,5) : la glaciation se termine vers **9700 av. J.-C.** (0,5). (1)

b) Le Néolithique commence vers 10 000-9 000 av. J.-C. au Proche-Orient (0,5) : il débute donc à peu près à l'époque où s'achève la dernière glaciation, quand le climat devient plus doux (0,5). (1)

c) Les tablettes d'Uruk datent d'il y a environ 5 300 ans (0,5) ; 36 000 − 5 300 = **30 700 ans** environ (0,5). (1)

d) Disparition de Néandertal (il y a environ 40 000 ans) → Lascaux (environ 20 000 ans) → tour de Jéricho (vers 8300 av. J.-C.) → unification de l'Égypte (vers 3150 av. J.-C.) (0,5). 3150 av. J.-C. se situe entre 4000 et 3001 av. J.-C. : c'est le **IVe millénaire av. J.-C.** (0,5). (1)

Piège — pour une date comme 3150 av. J.-C., le millénaire a « un de plus » que le premier chiffre : c'est le IVe millénaire, pas le IIIe, car on compte les mille ans qui précèdent l'an 1.

Exercice 2 – Qui a raison ? *(4 pts)*

a) **Sami** (0,5). Lascaux date d'environ 20 000 ans ; en Europe, c'est Homo sapiens qui produit des œuvres d'art à partir d'environ 40 000 ans. Homo erectus vit bien plus tôt (il apparaît il y a environ 1,8 million d'années) (0,5). (1)

b) **Malo** (0,5). Toumaï est un fossile retrouvé au Tchad en 2001 et daté d'environ 7 millions d'années : une trace que chacun peut vérifier. La Genèse est un récit des origines qui exprime une croyance : aucune fouille ne peut la vérifier (0,5). (1)

c) **Lina** (0,5). Hammurabi, roi de Babylone en Mésopotamie, fait graver vers 1750 av. J.-C. près de 300 décisions de justice sur une stèle de basalte. Le pharaon de la grande pyramide de Gizeh est Khéops, en Égypte (0,5). (1)

d) **Paul** (0,5). Les premières tablettes d'Uruk, vers 3300 av. J.-C., notent des quantités de grain, des rations, des troupeaux ou des dettes ; les récits comme l'Épopée de Gilgamesh n'ont été mis par écrit que plus tard (0,5). (1)

Erreur fréquente — donner le bon prénom sans corriger l'autre élève : la justification doit dire précisément ce qui est faux dans sa phrase, avec le bon repère.

Exercice 3 – Enquête sur un grand village *(4 pts)*

a) Le **Néolithique** : vers 7000 av. J.-C., après son début vers 10 000-9 000 av. J.-C. (0,5). Le village se trouve au **Proche-Orient**, en Anatolie, dans l'actuelle Turquie (0,5). (1)

b) « Grains de blé et d'orge » (céréales cultivées) et « os de moutons et de chèvres » (animaux d'élevage) : ils produisent leur nourriture (0,5). « Maisons de briques de terre crue » pour « de nombreuses familles » : des maisons durables, donc des habitants sédentaires (0,5). (1)

c) Elle vient de Cappadoce, à environ 190 km (0,5) : les matières premières et les objets circulent loin, grâce à des échanges ou à de longs déplacements organisés (0,5). (1)

d) Vers 7000 av. J.-C., l'écriture n'existe pas encore : on est toujours dans la Préhistoire (0,5). Elle apparaît à Uruk, en Mésopotamie, vers 3300 av. J.-C., soit $7000 - 3300 =$ environ **3 700 ans** plus tard (0,5). (1)

Méthode — pour exploiter un document, je cite ses mots exacts entre guillemets, puis je les explique avec le vocabulaire du cours : relever sans interpréter ne rapporte que la moitié des points.

Exercice 4 – Identifier des traces *(4 pts)*

a) Mésopotamie : le code de Hammurabi, roi de Babylone, vers 1750 av. J.-C. (0,5). Le roi se tient devant Shamash, dieu du soleil et de la justice : il montre que sa justice vient des dieux, et il fait connaître des lois écrites (0,5). (1)

b) Égypte : la palette de Narmer (0,5). Elle évoque l'unification de la Haute et de la Basse-Égypte en un seul royaume, vers 3150 av. J.-C. (0,5). (1)

c) Mésopotamie : l'écriture cunéiforme (0,5). C'est un document de gestion : l'écriture sert d'abord à compter les biens, ici des troupeaux et des récoltes (0,5). (1)

d) Fin du Néolithique (on parle aussi d'âge du cuivre) : le cimetière de Varna, dans l'actuelle Bulgarie (0,5 ; le nom de Varna n'est pas exigé). La richesse est concentrée entre quelques mains : grâce au surplus accumulé de façon inégale, la société est devenue inégalitaire (0,5). (1)

Astuce — devant une trace, pose-toi trois questions dans l'ordre : de quoi est-elle faite (argile, pierre, or) ? qui l'a produite ? à quoi servait-elle ? Le support suffit souvent à trouver la civilisation.

Exercice 5 – Développement construit *(4 pts)*

a) Exemple : « Au Paléolithique, les humains sont des chasseurs-cueilleurs : ils chassent, pêchent et cueillent, sans produire leur nourriture. Nomades, ils suivent les troupeaux et les saisons. Ils taillent le silex et maîtrisent le feu. » (1 : 0,5 pour la façon de se nourrir, 0,5 pour le nomadisme et un outil ou le feu) (1)

b) Exemple : « Vers 10 000-9 000 av. J.-C., au Proche-Orient, dans le Croissant fertile, des humains commencent à cultiver le blé et l'orge et à élever des moutons et des chèvres. Ils deviennent sédentaires et bâtissent des villages, comme Jéricho. Ils inventent la pierre polie et développent la poterie et le tissage. » (1,5 : 0,5 pour la date et le lieu, 0,5 pour l'agriculture et l'élevage, 0,5 pour la sédentarisation et une technique nouvelle) (1)

c) Exemple : « Grâce au surplus, la population augmente. En Mésopotamie, entre le Tigre et l'Euphrate, des villages deviennent des villes ; vers 3300 av. J.-C., l'écriture apparaît à Uruk pour gérer les récoltes. Au III^{e} millénaire av. J.-C., le pays est partagé en cités-États, comme Uruk et Ur, dirigées par des rois. » (1 : 0,5 pour le lieu et les cités-États, 0,5 pour l'écriture datée) (1)

d) Phrases complètes, connecteurs de temps (« d'abord », « à partir de », « ensuite », « vers ») et au moins trois dates exactes (0,5). (1)

Méthode — un développement construit suit l'ordre du temps : un paragraphe par étape, une date et un mot du cours dans chacun, et un connecteur pour passer à l'étape suivante.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).