Devoir surveillé – humanité et migrations : de la Préhistoire aux premiers États — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Retrouver le mot du cours *(4 pts)*

Écris le mot (ou l'expression) du cours qui correspond à chaque définition, puis situe-le en une courte phrase (une époque ou un lieu).

a) « Le fait de marcher debout, sur ses deux pieds. »

b) « Traverser la mer par petites étapes, d'île en île, sans perdre longtemps la côte de vue. »

c) « Une hache frottée longuement sur une pierre dure pour devenir lisse et plus solide. »

d) « La boue noire et fertile que le fleuve laisse sur les champs quand l'eau se retire. »

Exercice 2 – Se repérer sur la frise *(5 pts)*

Voici cinq repères.
A : Lucy marche debout (il y a environ 3,2 millions d'années).
B : Hammurabi fait graver son code de lois (vers 1750 av. J.-C.).
C : Homo sapiens atteint l'Australie (il y a au moins 50 000 ans).
D : les habitants de Jéricho élèvent une tour de pierre (vers 8300 av. J.-C.).
E : les premières tablettes écrites apparaissent à Uruk (vers 3300 av. J.-C.).

a) Range les cinq repères du plus ancien au plus récent.

b) Quels repères appartiennent à la Préhistoire, lesquels à l'Histoire ? Justifie avec le repère qui sert de frontière entre les deux.

c) Lequel des repères A, C et D concerne des humains sédentaires vivant au Néolithique ? Justifie par sa date et son lieu.

d) Combien d'années environ séparent la tour de Jéricho des premières tablettes d'Uruk ?

Exercice 3 – Vrai ou faux ? Justifie *(4 pts)*

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis justifie avec un fait précis du cours.

a) « Homo sapiens est apparu en Europe, puis il est parti peupler l'Afrique. »

b) « Au Proche-Orient, des humains vivaient déjà dans des villages avant de cultiver la terre. »

c) « Les Égyptiens écrivaient les hiéroglyphes avec un calame sur des tablettes d'argile. »

d) « Une pyramide et une ziggurat sont deux sortes de tombeaux. »

Exercice 4 – Étude de documents — un campement, puis un village *(4 pts)*

Document 1 (description inventée d'une fouille). Dans un abri sous roche, les archéologues trouvent un foyer entouré de pierres, des éclats de silex, des ossements de rennes et de chevaux sauvages, et une fine aiguille en os. Le lieu n'a été occupé que quelques semaines.

Document 2 (description inventée d'une fouille). Sur une colline, les archéologues dégagent une vingtaine de maisons en briques de terre crue, un grenier, des faucilles faites de petites lames de silex, des meules en pierre, des poteries et des ossements de chèvres et de moutons.

a) Lequel de ces sites appartient au Paléolithique, lequel au Néolithique ? Justifie chaque réponse par un indice du document.

b) Dans le document 2, relève deux objets liés aux céréales et explique l'usage de chacun.

c) À quoi servait l'aiguille en os du document 1, et pourquoi était-elle si utile à cette époque ?

d) Les historiens parlent de « révolution » pour le passage d'un mode de vie à l'autre. Pourquoi ce mot, alors que le changement a duré des milliers d'années ?

Exercice 5 – Deux civilisations nées près des fleuves *(3 pts)*

a) Dans le sud de la Mésopotamie, il pleut très peu. Comment les paysans font-ils pousser leurs récoltes ?

b) Qui dirige l'Égypte après son unification, vers 3150 av. J.-C. ? Comment les Égyptiens le considèrent-ils ?

c) Explique pourquoi l'écriture est apparue dans des sociétés d'agriculteurs, et non chez des chasseurs-cueilleurs nomades.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).